

محاضرة

تابع/ أساليب وطرق رعاية الموهوبين

طلاب الفرقة الثانية ... مقرر اختياري سيكولوجية الموهبة

د/ سهير السعيد جمعة

كلية التربية – جامعة دمياط

الطرق أو البرامج الأساسية لرعاية الموهوبين

١. التسريع / أو الاسراع

٢. الإثراء

٣. التجميع

ثانياً: التجميع

- تعريفه: هو جمع الطلاب من ذوي الاستعدادات والميول والتحصيل المتجانس في مجموعة واحدة وذلك لتلبية احتياجاته من البرامج والخدمات التربويه.

أساليب التجميع

١. **التجميع المتجانس:** وهو تجميع الطلاب الموهوبين وفقاً لقدراتهم المتماثلة.
٢. **التجميع غير المتجانس:** هو دمج الطلاب في الفصل العادي من ذوي القدرات المختلفة والمستويات التحصيلية المتباينة ويتم التدريس لهم من خلال طرق محددة.

طرق التجميع المتجانس

١. التجميع في مدارس خاصة بالموهوبين:
٢. التجميع في فصول خاصة بالموهوبين داخل المدارس العادية:
٣. التجميع العنقودي داخل الفصل العادي:
٤. التجميع في صفوف ملحقة بالجامعة:

طرق التجميع غير المتجانس

١. تفريد التعليم:
٢. التعليم التعاوني:
٣. التعليم الذاتي:

مميزات التجميع

١. وجود مجموعات متجانسة من الموهوبين يساعدهم على تكوين مفهوم واقعي عن ذواتهم.
٢. يساعد على البحث والتفكير على مستوى عالٍ دون أن يفقد علاقته بالمجموعة.
٣. تلبية احتياجات الموهوبين مما يشعرهم براحة نفسية

تابع / مميزات التجميع

٤. يسمح للموهوبين بتطوير ذاتهم وتنمية معارفهم.

٥. تحل مشكلة الفروق الفردية بين الموهوبين والعاديين.

٦. النمو المتوازن والسريع في كافة الجوانب.

عيوب التجميع

١. عزل الموهوبين يؤدي لتكوين اتجاه سلبي من العاديين نحوهم.

٢. تحدث فجوة بين الموهوبين والعاديين.

٣. قد لا تتوافر الدقة في برامج التجميع مما يجعلها غير مفيدة.