



جامعة دمياط
كلية التربية
قسم أصول التربية

محاضرة بعنوان
التخطيط لبناء مدرسة المستقبل لذوى الإعاقة
ضمن محاضرات مقرر:
التخطيط وإدارة مؤسسات التربية الخاصة –
الدبلوم الخاص – تربية خاصة

د . محمد جمعه

أ.د/ على جوهر

عناصر المحاضرة :

- أ- مفهوم مدرسة المستقبل لذوى الإعاقة
- ب- المبادئ الأساسية الداعمة لبناء مدرسة المستقبل لذوى الإعاقة
- ت- الرؤية التربوية المقترحة لبناء مدرسة المستقبل لذوى الإعاقة .

أ- مفهوم مدرسة المستقبل لذوى الإعاقة

هى مدرسة ذات موصفات خاصه تستهدف الإرتقاء بقدرات
ذوى الإعاقة من خلال تعليم جديد يهدف الى استثمار طاقة
ذوى الإعاقة ودمجهم فى التعليم تمهيدا لضمهم فى سوق
العمل كشركاء فى التنمية الشاملة والمستدامه وفق رؤية
مصر ٢٠٣٠

ب- المبادئ الأساسية الداعمة لبناء مدرسة المستقبل لذوى الإعاقة هذه المبادئ هى:

- ١- القيادة : نمط قيادى يتسم بدعم التميز وتمكين ذوى الإعاقة
- ٢- المناخ الداعم : مناخ ديمقراطى سليم يرقى بقدرات ذوى الإعاقة
- ٣- التركيز على التعليم : من خلال ممارسات هادفه ومقننه
- ٤- الأهداف الواضحه : إذ هى الأساس فى استثمار قدراتهم
- ٥- مشاركة الآباء : وهى أساس راسخ فى هذا الأمر
- ٦- دعم مؤسسات المجتمع المدنى: تلك الراغبة فى استثمار قدارتهم
- ٧- المساءلة والمحاسبة : كضمان لتحقيق فعالية التعليم

ب- النموذج الثانى

- ١- قيادة تعليمية فاعلة : قادرة على تحقيق الأهداف
- ٢- توفير بيئة مدرسية آمنة : داعمة لتعليم ذوى الإعاقة
- ٣- دعم مهارات الطلاب : التركيز على المهارات كمدخل للاستثمار
- ٤- إشراك أولياء الأمور : فى العملية التعليمية وصياغة القرار
- ٥- تعاون المناخ المدرسى : تعاون الجميع لخدمة ذوى الإعاقة
- ٦- استثمار الوقت : وفق رؤى مقننه
- ٧- المساءلة والمحاسبة : لضمان جدية استثمار قدرات ذوى الإعاقة .

ج - الرؤية المقترحة لاستثمار طاقات ذوى الغعاقة

أ- أمامك نمو جان (أ) - (ب)

بالإستعانة بأحدهما كيف يمكن أن نخلق بيئة تعليمية جاذبة
لإستثمار قدرات ذوى الإعاقة لدعم تميزهم ودمجهم فى المجتمع؟

- قم ببناء الرؤية

ب-يمكنك الإستعانة بالكتاب المقرر فى بناء الرؤية المقترحة فيما
يخص مدرسة المستقبل

مع خالص الأمنيات