

المخلص

- ❖ المخلص باللغة العربية .
- ❖ المخلص باللغة الإنجليزية .

• الملخص باللغة العربية :

مشكله الدراسة:

ان هناك حاجة ملحة للبحث عن أسلوب إرشادي يتناسب مع طبيعة أطفال المؤسسات الايوائية ويتمشى مع مشكلاتهم بغرض التخفيف منها ، ويجب أن ندرك أن كل مرحلة من مراحل الطفولة تتميز بصعوبات نمو كامنة في طبيعة كل مرحلة وهو ما يحددها بعض علماء النفس بالمشكلات " العادية " المتوقعة من معظم الأطفال في سن معين وكما تتميز عن المشكلات "غير العادية " التي تتحرف عن معايير النمو السليم وتوقعاته.

ولافتقاد هؤلاء الأطفال لكل هذا ولأشياء أخرى كثيرة، يكونون عرضة للإصابة بالعديد من المشكلات النفسية والاجتماعية ومنها على سبيل المثال لا الحصر الشعور بالحرمان وعدم الأمن، والإحساس بالكبت، و الشعور بالاضطهاد ، والعزلة والانسحاب ، و عدم الثقة بالنفس، و البحث عن تأكيد الذات بحب التعدي والميل للتخريب ؛ ومن المعروف أن الحرمان من الرعاية الأسرية ، نتيجة لفقدان الوالدين ، قد يترتب عليه وجود مشكلات نفسية ، و سلوكية ، و اجتماعية و غالبا ما يصابوا بعدد من الأمراض النفسية ، والتوترات العصبية ، نتيجة للقلق ، والغضب ، والإحساس بعدم الأمان ، كما يصابون بحالات فقدان الثقة بالنفس بسبب الخبرات السابقة وسوء المعاملة ، كما إنهم يفتقدون إلى الأمان والتقدير الاجتماعي والانتماء ، مما يدفع تلك الشريحة إلى اللجوء للعدوان للتغلب على بيئتهم ، وإرغامها على تحقيق مطالبهم ، كما يكسب صفة العناد والتي تسبب إزعاجا مستمرا للعاملين في الدور الإيوائية وهذا بالطبع ناتج من عوامل اجتماعية مختلفة ، كالعسوة في المعاملة ، أو الضرب والتجريح ، و اهانة الطفل ، والنقد أمام الآخرين .

و لهؤلاء الأطفال يصبح من المفيد تناول هذا الجانب حيث تسعى هذه الدراسة إلى استخدام فنيات التدفق النفسي لخفض بعض الاضطرابات السلوكية لدى عينة من أطفال المؤسسات الإيوائية نظراً لاحتياج هؤلاء الأطفال إلى التعامل بشكل خاص لإعدادهم للمجتمع كأفراد أسوياء و أهمية تقديم مفهوم التدفق وتحديد أبعاده الأساسية .

تساؤلات الدراسة :

في إطار مشكلة الدراسة تتبع بعض التساؤلات :

١. ما مدى فعالية برنامج قائم على التدفق النفسى فى خفض الاضطرابات السلوكية لدى عينة من أطفال المؤسسات الايوائية ؟

٢. هل توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطى رتب درجات أفراد المجموعة التجريبية قبل تطبيق البرنامج وبعده على مقياس الاضطرابات السلوكية ؟

٣. هل توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات رتب درجات أفراد المجموعة التجريبية ومتوسطات رتب أفراد المجموعة الضابطة بعد تطبيق البرنامج على مقياس الاضطرابات السلوكية ؟

٤. هل توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات رتب درجات أفراد المجموعة التجريبية بعد تطبيق البرنامج مباشرة وبعد مرور فترة المتابعة على مقياس الاضطرابات السلوكية ؟

أهداف الدراسة :

تسعى الدراسة الحالية إلى :

١- التحقق من فعالية التدفق النفسى فى خفض حدة بعض الاضطرابات السلوكية لدى عينة الدراسة .

٢- التعرف على مدى بقاء أثر البرنامج واستمرارية فاعليته خلال فترة المتابعة .

محددات الدراسة :

يتبع هذا البحث المنهج شبه التجريبي ، ويتحدد البحث الحالى ونتائجه بالعينة والمتغيرات و الأدوات المستخدمة .

فروض الدراسة:

تمثلت فروض الدراسة في :

١. توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطى رتب درجات القياسين القبلى و البعدى لدى أفراد المجموعة التجريبية لصالح القياس البعدى على مقياس الاضطرابات السلوكية .

٢. توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطى رتب درجات القياس البعدى لأفراد المجموعة التجريبية ولأفراد المجموعة الضابطة لصالح المجموعة التجريبية على مقياس الاضطرابات السلوكية.

٣. توجد فروق دالة إحصائياً على مقياس الاضطرابات السلوكية بين متوسط رتب درجات أفراد المجموعة التجريبية بعد تطبيق البرنامج مباشرة وبعد مرور فترة المتابعة .

حدود الدراسة :

❖ عينة الدراسة:

إشتملت عينة هذه الدراسة على عينة من اطفال المؤسسات الايوائية ممن تتراوح اعمارهم بين (٩ - ١٢ سنة) ، و لديهم اضطرابات سلوكية ، تم اختيارهم بناء على تطبيق مقياس الاضطرابات السلوكية ، وتكونت العينة التجريبية من ١٠ اطفال و نفس العدد لأفراد العينة الضابطة من مؤسسة البنات بدمياط . ويراعى التجانس بين مجموعتى الدراسة من حيث مستوى الذكاء ، ومستوى السلوك .

❖ أدوات الدراسة:

إشتملت الدراسة الحالية على الأدوات الآتية :

١. إستمارة بيانات عن الطفل .
٢. اختبار الذكاء المصور - إعداد أحمد زكى صالح .
٣. مقياس الاضطرابات السلوكية. اعداد الباحثة .
٤. برنامج قائم على التدفق النفسى - إعداد الباحثة .

❖ التحليل الإحصائى :

مان - ويتنى (U) Mann-Whitney ، و ويلكوكسون (W) Wilcoxon وقيمة Z ، وذلك من خلال حزمة البرامج الإحصائية للعلوم الإجتماعية والمعروفة إختصاراً ب (SPSS. V.13).

نتائج الدراسة :

من النتيجة التى تم حصرها وجد أن فروض الدراسة قد تحققت وتلخيصاً لهذه النتائج فهى كالتى :

١. توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطى رتب درجات القياسين القبلى و البعدى للاضطرابات السلوكية لدى أفراد المجموعة التجريبية لصالح القياس البعدى على مقياس الاضطرابات السلوكية .
 ٢. توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطى رتب درجات القياس البعدى لأفراد المجموعة التجريبية ولأفراد المجموعة الضابطة لصالح المجموعة التجريبية على مقياس الاضطرابات السلوكية.
 ٣. توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسط رتب درجات أفراد المجموعة التجريبية بعد تطبيق البرنامج مباشرة وبعد مرور فترة المتابعة على مقياس الاضطرابات السلوكية .
- وبالتالى أظهرت النتائج فاعلية البرنامج القائم على التدفق النفسى في خفض حدة بعض الاضطرابات السلوكية لدى اطفال المؤسسات الايوائية .

Summary

The study Problem:

There is an urgent need to search for a guiding method that is appropriate to the nature of children in residential institutions and is consistent with their problems with a view to alleviating them. We must realize that each stage of childhood is characterized by inherent developmental difficulties in the nature of each stage, which is defined by some psychologists with the "normal" problems expected from Most children are of a certain age and are distinguished from "extraordinary" problems that deviate from the norms and expectations for healthy development.

And because these children lack all this and many other things, they are vulnerable to many psychological and social problems, including but not limited to a feeling of deprivation and insecurity, a sense of suppression, a feeling of persecution, isolation and withdrawal, lack of self-confidence, and the search for self-affirmation with love of transgression And the tendency to sabotage; it is known that the denial of family care, as a result of the loss of parents, may result in the presence of psychological, behavioral, and social problems and often suffer from a number of mental illnesses, nervous tensions, as a result of anxiety, anger, and a sense of insecurity . They also suffer cases of loss of self-confidence due to previous experiences and mistreatment, and they also lack safety, social appreciation and affiliation, which causes that segment to resort to aggression to overcome their environment, and force it to fulfill their demands, and it also earns the status of stubbornness that causes continuous inconvenience to workers in the residential homes This is, of course, the result of

various social factors, such as cruel treatment, beating and defamation, insulting the child, and criticism in front of others.

And for these children it becomes useful to address this aspect as this study seeks to use the techniques of psychological flow to reduce some behavioral disorders among a sample of children in residential institutions due to the need for these children to deal in particular to prepare them for society as normal individuals and the importance of presenting the concept of flow and determining its basic dimensions.

Study questions:

Within the framework of the study problem, some questions arise:

- 1 .What is the effectiveness of a program based on psychological flow in reducing behavioral disorders in a sample of children in residential institutions?
2. Are there statistically significant differences on the behavioral disorders scale between the mean scores of the members of the experimental group before and after the application of the program?
3. Are there statistically significant differences on the behavioral disorders scale between the mean levels of the members of the experimental group and the mean levels of the members of the control group after applying the program?
4. Are there statistically significant differences on the behavioral disorders scale between the mean levels of the scores of the members of the experimental group immediately after applying the program and after the follow-up period?

Objectives of the study :

The current study seeks to achieve the following goals:

- 1- Evaluating the effectiveness of psychological flow in reducing the severity of some behavioral disorders in the study sample.
- 2- Knowing the extent of the program's impact and the effectiveness of its effectiveness during the follow-up period.

Study settings:

This research follows the quasi-experimental approach, and the current research and its results are determined by the sample, variables, and tools used.

Study hypotheses :

In the light of the theoretical framework and previous studies, the researcher developed several hypotheses to verify their validity through field study and research procedures. These hypotheses are:

1. There are statistically significant differences on the behavioral disorders scale between the mean levels of the pre and post measurements scores for the behavioral disorders in the members of the experimental group in favor of the dimensional measurement.
2. There are statistically significant differences on the behavioral disorders scale between the average levels of the dimensions of the dimensional measurement scores for the members of the experimental group and for the members of the control group in favor of the experimental group.

3. There are statistically significant differences on the behavioral disorders scale between the average grades of the members of the experimental group, immediately after the application of the program and after the follow-up period has passed.

Study procedures:

❖ Research sample:

The sample of this study included a sample of children in residential institutions aged between (9 – 12) years, and they have behavioral disorders, they were chosen based on the application of the behavioral disorders scale, and the experimental sample consisted of 10 children and the same number of members of the control sample from the girls' institution Damietta. And take into account the homogeneity between the two groups in terms of level of intelligence, and the level of behavior.

❖ Search tools:

The current study included the following tools:

1. Information form about the child.
2. Photographer's IQ test – Prepared by Ahmed Zaki Saleh.
3. Behavioral disorders scale. Prepared by the researcher.
4. A program based on psychological flow – prepared by the researcher.

❖ **Statistical analysis:**

Mann–Whitney (U), Wilcoxon (W) and the value of Z, through the Statistical Software Package for Social Sciences known briefly as (SPSS. V.13).

Results :

From the result that was counted, it was found that the study hypotheses were fulfilled and a summary of these results is as follows:

1. There are statistically significant differences on the behavioral disorders scale between the mean levels of the pre and post measurements scores for the behavioral disorders in the members of the experimental group in favor of the dimensional measurement.
2. There are statistically significant differences on the behavioral disorders scale between the average levels of the dimensions of the dimensional measurement scores for the members of the experimental group and for the members of the control group in favor of the experimental group.
3. There are statistically significant differences on the behavioral disorders scale between the average grades of the members of the experimental group, immediately after the application of the program and after the follow–up period has passed.

Thus, the results showed the effectiveness of the program based on psychological flow in reducing the severity of some behavioral disorders among children in residential institutions.