



فاعلية برنامج إرشادي انتقائي في تنمية سلوك المنافسة لدى الموهوبين أكاديمياً من طلاب المرحلة المتوسطة بدولة الكويت

ملخصات الرسالة المقدمة من الباحث

أحمد هادي سفاح شلاش الرشيدى

للحصول على درجة الماجستير في التربية تخصص "تربية خاصة"

إشراف

الاستاذ الدكتور

جمال الدين محمد محمد الشامى
أستاذ علم النفس التربوى المتفرغ
كلية التربية - جامعة دمياط

الاستاذ الدكتور

السيد محمد عبد المجيد
أستاذ الصحة النفسية وعميد كلية
التربية سابقاً ورئيس قسم علم النفس
التربوي والصحة النفسية
كلية التربية - جامعة دمياط

الدكتور

معتز المرسي النجيري
مدرس الصحة النفسية
كلية التربية
جامعة دمياط

2019 م - 1440 هـ

ملخص الدراسة:

أولاً: ملخص الدراسة باللغة العربية

ثانياً: ملخص الدراسة باللغة الأجنبية

ملخص الدراسة

مقدمة:

تعد فئة الموهوبين أكاديمياً من الفئات ذوى الاحتياجات الخاصة تلك الفئة التي تتميز عن أقرانها من العاديين فى خاصية معينة أو أكثر من الخصائص الشخصية سواء فى الجانب العقلى أو الجانب المعرفي أو الجانب الانفعالي، مما يجعلهم فى حاجة إلى رعاية خاصة تختلف عما يقدم لأقرانهم من العاديين من أجل الوصول بهم إلى أقصى حد ممكن من النمو والتوافق النفسى.

ويعد الاهتمام بتنمية الطاقات البشرية مطلباً حيوياً فى عصرنا الحالي، ومن هنا كان التركيز على الطلاب الموهوبون تحصيلياً لرعايتهم والاستفادة منهم باعتبارهم ثروة يجب الاهتمام باستثمارها على نحو صحيح ومدروس، والموهوبون أكاديمياً فى كل مجتمع هم ذخيرة الوطن ومنابع سعادته وثروته، وهم عدة الحاضر وقادة المستقبل فى شتى الميادين والمجالات، فعن طريقهم ازدهرت الحضارة وتقدمت الإنسانية، وخطت خطوات واسعة نحو الأمام.

ويرى جودت الخازندار (2011، ص62) أن المنافسة قد أصبحت ملمحاً مؤسسياً يمكن أن نجده فى مختلف مجالات العمل والحياة تحقيقاً لغرض واحد وهو تحفيز الأداء، بل أنها أصبحت جزءاً من نسيج الحياة المعاصرة.

ويرى كايني(Caine, 2008, PP.12-25) ضرورة أن تتضمن برامج المتفوقين تحصيلياً فى هذه المرحلة المبكرة برامج ملائمة للمستوى النمائي لهم، التي تعمل على إتاحة الفرص أمام الأطفال للمرور بالخبرات والمعلومات التي تنمي السلوك التنافسي والتي يجب أن يشملها التخطيط عبر استراتيجيات محددة تشجيع السلوكيات المرغوبة عامة والسلوك التنافسي خاصة.

مشكلة الدراسة:

تتبلور مشكلة الدراسة في الإجابة على التساؤل الرئيسي التالي:

ما فاعلية برنامج إرشادي انتقائي المقترح في تنمية سلوك التنافس لدى عينة تلاميذ المرحلة المتوسطة الموهوبين أكاديمياً بدولة الكويت؟

ويمكن الاجابة على التساؤل الرئيسي من خلال التساؤلات الفرعية التالية:

- مامدى فاعلية البرنامج الارشادي الانتقائي في تنمية سلوك التنافس لدى عينة تلاميذ المرحلة المتوسطة الموهوبين أكاديمياً بدولة الكويت؟

- هل توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطي رتب درجات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة على مقياس سلوك المنافسة بعد تطبيق البرنامج؟

- هل توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطي رتب درجات المجموعة التجريبية في القياس القبلي والقياس البعدي على مقياس سلوك المنافسة؟

- إلى أي مدى يستمر أثر البرنامج الارشادي الانتقائي المقترح في تنمية سلوك المنافسة لدى أفراد المجموعة التجريبية؟

أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة الحالية إلى ما يلي:

1. بناء وتصميم برنامج ارشادي انتقائي لتنمية سلوك المنافسة لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة الموهوبين أكاديمياً.

2. الكشف عن مستوى سلوك المنافسة لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة الموهوبين أكاديمياً.

3. تنمية سلوك المنافسة لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة الموهوبين أكاديمياً.

4. التأكد من فاعلية البرنامج الارشادي الانتقائي المقترح الذي صممه الباحث في تنمية سلوك المنافسة لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة الموهوبين أكاديمياً بدولة الكويت.

أهمية الدراسة:

تظهر أهمية الدراسة الحالية في جانبين، الجانب الأول هو الجانب النظري، والجانب الآخر هو الجانب العملي أو التطبيقي وسوف نستعرضها فيما يلي:
تتضمن الأهمية النظرية للدراسة الحالية فيما يلي:

1- امداد المكتبة العربية بمحتوى نظري عن سلوك المنافسة بشكل عام، وسلوك المنافسة لدى الموهوبين أكاديمياً على وجه الخصوص.

2- امداد المكتبة العربية ببرنامج إرشادي لتنمية سلوك المنافسة الايجابية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة الموهوبين أكاديمياً.

وتتضمن الأهمية التطبيقية للدراسة الحالية فيما يلي:

1. توجيه أنظار المختصين إلى أهمية الإرشاد لفئة الموهوبين أكاديمياً.

2. تزويد التلاميذ الموهوبين أكاديمياً ببعض الأسس والوسائل التي من شأنها ترفع من مستوى التنافس لديهم.

3. استفادة المرشدين النفسيين العاملين في مجال الإرشاد النفسي من البرنامج الإرشادي الانتقائي المقترح في تحسين مستوى التلاميذ الموهوبين أكاديمياً في المنافسة الايجابية بشكل عام.

فروض الدراسة:

تهدف الدراسة إلى اختبار صحة الفروض التالية:

1- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات طلاب المجموعة التجريبية وطلاب المجموعة الضابطة في القياس البعدي على مقياس سلوك المنافسة لصالح المجموعة التجريبية.

2- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات طلاب المجموعة التجريبية في القياس القبلي والبعدي على مقياس سلوك المنافسة لصالح القياس البعدي.

3- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات المجموعة التجريبية في القياس البعدي والقياس التتبعي على مقياس سلوك المنافسة .

منهج الدراسة:

يعتمد الباحث في الدراسة الحالية على المنهج التجريبي بالأسلوب شبه التجريبية،
وبتصميم المجموعتين الضابطة والتجريبية.

أدوات الدراسة:

- 1- مقياس سلوك المنافسة لطلاب المرحلة المتوسطة (إعداد/ منال عبد الخالق، 2010)
- 2- برنامج إرشادي انتقائي لتنمية سلوك المنافسة لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة الموهوبين أكاديمياً (من إعداد الباحث).

مجتمع الدراسة:

التلاميذ الموهوبين بمركز صباح الأحمد لرعاية الموهبة والإبداع بدولة الكويت.

عينة الدراسة:

تكونت عينة الدراسة من (32) تلميذاً من تلاميذ المرحلة المتوسطة الموهوبين أكاديمياً بمركز صباح الأحمد بدولة الكويت، وتراوحت أعمارهم الزمنية بين (13 – 15) سنة.

نتائج الدراسة:

توصلت الدراسة الحالية إلى النتائج التالية:

- 1- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لمقياس سلوك المنافسة لصالح التطبيق البعدي.
- 2- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات تلاميذ المجموعة التجريبية ورتب درجات تلاميذ المجموعة الضابطة في التطبيق البعدي لمقياس سلوك المنافسة لصالح تلاميذ المجموعة التجريبية.
- 3- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات المجموعة التجريبية في القياس البعدي والقياس التتبعي على مقياس سلوك المنافسة.
- 4- ويتضح للباحث من هذه النتائج فاعلية البرنامج المقترح في تنمية سلوك المنافسة لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة الموهوبين أكاديمياً.

ملخص الدراسة باللغة الأجنبية

Summary

Introduction:

The category of academically talented people with special needs is a category that is distinguished from ordinary peers in a particular characteristic or more of personal characteristics, whether in the mental, cognitive or emotional aspects, which necessitates special care that differs from what is offered to their ordinary peers. In order to maximize their access to growth and psychological compatibility.

The focus on talented students is to collect and benefit from them as a wealth that must be taken care of in a proper and thoughtful manner, and academically gifted in every society are the ammunition of the country and sources of happiness and wealth, and they are several present and future leaders in In various fields and fields, through which civilization flourished and progress of humanity, and took great strides forward.

According to Jawdat Al-Khazandar (2011, p. 62), competition has become an institutional feature that can be found in various fields of work and life for the sole purpose of stimulating performance. It has become part of the fabric of contemporary life.

In the opinion of Caine (2008, PP.12-25), the programs of gifted students must include at the early stage programs appropriate to their developmental level, which provide opportunities for children to pass on the experiences and information that develop competitive behavior that must be covered by planning through strategies Specific promotion of desirable behaviors in general and particularly competitive behavior.

The study Problem:

The problem of the study crystallizes in answering the following main question:

What is the effectiveness of a selective mentoring program proposed in the development of competitive behavior among the sample of academically gifted middle school students in Kuwait?

The main question can be answered by the following sub-questions:

- How effective is the selective extension program in developing the competitive behavior among the sample of academically gifted middle school students in Kuwait?
- Are there statistically significant differences between the average grade levels of the experimental group and the control group on the measure of competition behavior after application of the program?
- Are there statistically significant differences between the mean grade levels of the experimental group in the tribal measurement and the telemetry on the measure of competition behavior?
- To what extent is the impact of the proposed selective extension program on the development of competition behavior among members of the pilot group?

Objectives of the study:

The present study aims to:

1. Build and design a selective mentoring program to develop competitive behavior among academically talented middle school students.
2. To detect the level of competition behavior among academically gifted middle school students.
3. Develop the behavior of competition among academically gifted middle school students.
4. Ensure the effectiveness of the proposed selective pilot program designed by the researcher in developing the behavior of competition among academically gifted middle school students in the State of Kuwait.

The importance of study:

The importance of the current study is shown in two aspects. The first is the theoretical side, the other is the practical or applied aspect.

The theoretical importance of the present study is as follows:

1- Providing the Arab library with theoretical content on the behavior of competition in general and the behavior of competition among the academically gifted in particular.

2- Providing the Arab library with an orientation program to develop the behavior of positive competition among academically gifted middle school students.

The practical importance of the present study is as follows:

1. Direct the attention of specialists to the importance of guidance for the class of talented academically.

2. To provide academically gifted students with some bases and means to increase their level of competition.

3. Psychologists working in psychological counseling have benefited from the proposed selective counseling program to improve academically gifted students in overall positive competition.

Method of Study:

In this study, the researcher relies on the experimental approach in semi-experimental mode and in the design of the experimental and control groups.

The Tools of Study:

1 - A measure of the behavior of competition for intermediate students (Prepared by Manal Abdul Khaliq, 2010)

2. A selective orientation program for the development of competitive behavior among academically gifted middle school students (prepared by the researcher).

Hypotheses of Study:

The study aims to test the validity of the following hypotheses:

1- There are statistically significant differences between the average scores of the experimental group and the students of the control group in the post-measurement on the measure of competition behavior in favor of the experimental group.

2 - There are statistically significant differences between the intermediate grades of the students of the experimental group in the tribal and remote measurement on the measure of competition behavior in favor of telemetry.

3 - There are no statistically significant differences between the average grade levels of the experimental group in the telemetry and the sequential measurement on the measure of competition behavior.

Study Society:

Talented students at the Sabah Al-Ahmad Center for talent and creativity in the State of Kuwait.

The study sample:

The study sample consisted of (32) students of academically talented intermediate stage in the Sabah Al Ahmadi Center in Kuwait. The ages ranged between 13-15 years.

The Results of Study:

The present study found the following results:

1- There are statistically significant differences between the average grades of the students of the experimental group in the tribal applications and the deviation of the measure of competition behavior in favor of the post application.

2 - There are statistically significant differences between the intermediate grades of the students of the experimental group and the grades of the students of the control group in the post-application of the measure of the behavior of competition for the benefit of the students of the experimental group.

There are no statistically significant differences between the mean scores of the experimental group scores in the telemetry and the sequential measurement on the measure of competition behavior.

4. The results of the proposed program in the development of competitive behavior among academically talented middle school students are clear to the researcher.

