

الكلية	التربية	القسم	علم النفس التربوي والصحة النفسية	الرقم العام	
اسم الطالب	أماني بليغ أحمد منصور	الدرجة العلمية	ماجستير	التاريخ	٢٠١٩
عنوان الرسالة	الأداء الوظيفي الأسري وعلاقته بالسعادة النفسية والتوافق الدراسي لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي				
المستخلص					
<p>هدفت الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين الادو الوظيفي الأسري وكل من السعادة النفسية والتوافق الدراسي لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي، ومدى إمكانية التنبؤ بكل من السعادة النفسية والتوافق الدراسي من خلال الأداء الوظيفي الأسري وأجريت على (٢٣٠) تلميذ وتلميذه (٨٥ ذكور – ١٤٥ إناث) وانتهت الدراسة إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- وجود فروق دالة إحصائيًا بين متوسطي درجات الذكور والإناث في أبعاد الأداء الوظيفي الأسري والدرجة الكلية وبعد المشاركة الاجتماعية والعلاقة بالزملاء من التوافق الدراسي، ولم توجد فروق بينهما في أبعاد السعادة النفسية والدرجة الكلية وباقي أبعاد التوافق الدراسي.</li> <li>- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيًا بين درجات تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي للذكور (الإناث) في الأداء الوظيفي الأسري بمكوناته الفرعية وكل من السعادة النفسية والتوافق الدراسي بمكوناتها الفرعية والدرجة الكلية.</li> <li>- يمكن التنبؤ بالسعادة النفسية من خلال الأداء الوظيفي الأسري لدى الذكور أو الإناث.</li> <li>- يمكن التنبؤ بالتوافق الدراسي من خلال الأداء الوظيفي الأسري لدى الذكور أو الإناث.</li> </ul>					
<p><b>كلمات مفتاحية:</b> الأداء الوظيفي الأسري – السعادة النفسية – التوافق الدراسي – تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي.</p>					



College	Education	Department	Department of Educational Psychology and Mental Health	Call no.	
Author	Amany Balegh Ahmed Mansour	Degree	Master	Date	2019
Title	<b>Family Functioning and its Relationship with Psychological Happiness and Academic Adjustment among the Pupils at the Second Cycle of Basic Education</b>				

**Abstract**

The study aimed at identifying the relationship between family functioning, both psychological happiness, and academic adjustment among the pupils of the second cycle of basic education. In addition, it aimed at the probability of predicting both psychological happiness and academic adjustment through family functioning. The study was conducted on 230 students (85 males – 145 females). The study resulted in the following :

- There are statistically significant differences between the average scores of males and females in the dimensions of family functioning , overall degree, dimension of social participation, relationship with mates, and academic adjustment, but there are no differences among them in dimensions of psychological happiness, overall degree, and the other dimensions of academic adjustment .
- There is a statistically significant correlation between the male students' (female) grades of second cycle of basic education regarding family functioning, psychological happiness, academic adjustment, their sub components, and the overall degree .
- Psychological happiness can be predicted through family functioning regarding males or females .
- Academic adjustment can be predicted through family functioning regarding males or females.

**Key Words: Family Functioning, Psychological Happiness, Academic Adjustment, Pupils at the Second Cycle of Basic Education**