

ملخص الدراسة

ملخص الدراسة باللغة العربية

ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية

ملخص الدراسة

يعد الزواج الوسيلة التي سنها الله تعالى ليستطيع الإنسان أن يكمل حياته في ظل من الشرعية و الإلتزام الاجتماعي، فالزواج قوامه الرحمة والتألف ما بين الرجل والمرأة، والزواج يقوم على الحب و الاهتمام المتبادل بين الطرفين؛ فالرجل والمرأة اجتماعاً في منزل واحد ليكونا أسرة تكون نواة المجتمع، و ليس لشن حرب فيما بينهما يطغى فيها الطرف القوى على الضعيف وفي أغلب الأوقات تكون الزوجة هي الطرف الضعيف التي تتحمل وتصمت عن الإساءة لأسباب عديدة منها ما ذكره سعيد سعيد ناصر(٢٠١١: ٢٨٤) أن من العوامل التي تؤثر أيضاً في القابلية للإساءة خوف الزوجة من عدم قدرتها علي تقديم الدعم المادي لأطفالها بمفردها، الخوف من العادات و التقاليد وسؤال الأبناء دائماً عن الأب في حالة الانفصال، اعتقاد بعض الزوجات أن الإساءة هي دليل علي حب الزوج للزوجة، الخوف النفسي عند بعض الضحايا من النساء الذي يدفعهن إلي الامتناع عن التبليغ عن الإساءة، مثل خوف الأم علي أطفالها من أن تتركهم تحت رحمة أب ظالم يضربهم، والخوف من وصمة المطلقة وماينتج عنها من ظلم المجتمع للمطلقة، أو خوفها من التعرض لردود فعل انتقامية إذا طلبت الطلاق من الزوج المتسلط القوي.

و أشار الكثير من الباحثين في مجال علم النفس المهني إلي أن هناك علاقة وثيقة بين التوافق العام والتوافق المهني: حيث إن مهنة الفرد تلعب دوراً مركزياً في توافقه العام في حياته، فإذا نظرنا إلي حياة كل منا لوجدناها مقسمة فيما بين الأسرة والعمل، وأي مشكلات نتعرض لها في أي من الجانبين تؤثر بطبيعة الحال علي الجانب الآخر(فيفر محمد الهادي،٢٠٠٧: ١٤٦٠)

ويشير الباحثون في هذا الصدد إلي "أن الفرد الذي يتعرض لضغوط أسرية مثلاً قد يكون أكثر توتراً أثناء قيامه بمهامه الوظيفية، ومن ثم هناك ضرورة للبحث عن كافة مصادر الضغوط الخارجية (غير المهنية) و محاولة حلها إذا أردنا توافقاً مهنياً بالمعني الاصطلاحي العام" (فتحي الشرقاوي،٢٠٠٣: ٥٧)

مشكلة الدراسة:

- ١- هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين القابلية للإساءة الزوجية والتوافق المهني لدي معلمات المرحلة الابتدائية؟
- ٢- هل يوجد تأثير دال إحصائياً لمكان الإقامة (قرية، مدينة) علي درجات القابلية للإساءة الزوجية لدي معلمات المرحلة الابتدائية؟

- ٣- هل يوجد تأثير دال إحصائياً لعدد سنوات الزواج (أقل من ٥ سنوات، ٥-١٠ سنوات، ١١ سنة فأكثر) علي درجات القابلية للإساءة الزوجية لدي معلمات المرحلة الابتدائية؟
- ٤- هل يوجد تأثير دال إحصائياً للتفاعل بين مكان الإقامة (قرية، مدينة)، وعدد سنوات الزواج (أقل من ٥ سنوات، ٥-١٠ سنوات، ١١ سنة فأكثر) علي درجات القابلية للإساءة الزوجية لدي معلمات المرحلة الابتدائية؟
- ٥- هل يوجد تأثير دال إحصائياً لوجود الأبناء (لايوجد أبناء- يوجد أبناء) علي درجات القابلية للإساءة الزوجية لدي معلمات المرحلة الابتدائية؟
- ٦- هل يوجد تأثير دال إحصائياً لفارق العمر بين الزوجين من (أقل من ٥ سنوات، ٥-١٠ سنوات، ١١ فأكثر) علي درجات القابلية للإساءة الزوجية لدي معلمات المرحلة الابتدائية؟
- ٧- هل يوجد تأثير دال إحصائياً للتفاعل بين وجود أبناء (لايوجد أبناء_ يوجد أبناء) و فارق العمر بين الزوجين (أقل من ٥ سنوات-٥-١٠ سنوات، ١١ سنة فأكثر) علي القابلية للإساءة الزوجية لدي معلمات المرحلة الابتدائية؟

أهداف الدراسة:

- ١- التعرف علي العلاقة بين القابلية للإساءة الزوجية والتوافق المهني لدي المعلمات المتزوجات من معلمات المرحلة الابتدائية.
- ٢- الكشف عن مدي تأثير القابلية للإساءة الزوجية باختلاف تتأثر القابلية للإساءة الزوجية باختلاف مكان الإقامة (قرية ، مدينة) لدي معلمات المرحلة الابتدائية؟
- ٣- الكشف عن مدي تأثير القابلية للإساءة الزوجية باختلاف عدد سنوات الزواج من (أقل من ٥ سنوات، ٥-١٠ سنوات، ١١ سنة فأكثر) لدي معلمات المرحلة الابتدائية؟
- ٤- الكشف عن مدي تأثير التفاعل بين مكان الإقامة (قرية، مدينة)، وعدد سنوات الزواج (أقل من ٥ سنوات، ٥-١٠ سنوات، ١١ سنة فأكثر) علي القابلية للإساءة الزوجية لدي معلمات المرحلة الابتدائية.
- ٥- الكشف عن مدي تأثير القابلية للإساءة الزوجية باختلاف وجود أبناء(لايوجد أبناء- يوجد أبناء) لدي معلمات المرحلة الابتدائية.
- ٦- الكشف عن مدي تأثير القابلية للإساءة الزوجية باختلاف فارق العمر بين الزوجين من (أقل من ٥ سنوات، ٥-١٠ سنوات، ١١ سنة فأكثر) لدي معلمات المرحلة الابتدائية.
- ٧- الكشف عن مدي تأثير التفاعل بين وجود أبناء (لايوجد أبناء_ يوجد أبناء) و فارق العمر بين الزوجين (أقل من ٥ سنوات-٥-١٠ سنوات، ١١ سنة فأكثر) علي القابلية للإساءة الزوجية لدي معلمات المرحلة الابتدائية.

أهمية الدراسة :

تتمثل أهمية الدراسة الحالية أنها تلقي الضوء علي موضوعاً يهم المرأة وللمجتمع ككل، موضوعاً يكثر الحديث فيه، وإعطاء الأرقام والدلالات حوله دون الاستناد إلي مسح علمي منهجي، وانعكاس ذلك علي النظرة تجاه العلاقة بين الزوجين، والآثار السلبية التي تقع علي الزوجة في الجانب الجسدي والنفسي نتيجة الإساءة لها من قبل الزوج.

فروض الدراسة:

١- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين القابلية للإساءة الزوجية والتوافق المهني لدي معلمات المرحلة الابتدائية.

٢- لا يوجد تأثير دال إحصائياً في القابلية للإساءة الزوجية طبقاً لمكان الإقامة (قرية- مدينة) علي درجات القابلية للإساءة الزوجية لدي معلمات المرحلة الابتدائية.

٣- لا يوجد تأثير دال إحصائياً لعدد سنوات الزواج من (أقل من ٥ سنوات، ٥-١٠ سنوات، ١١ سنة فأكثر) علي درجات القابلية للإساءة الزوجية لدي معلمات المرحلة الابتدائية.

٤- لا يوجد تأثير دال إحصائياً للتفاعل بين مكان الإقامة (قرية- مدينة)، وعدد سنوات الزواج (أقل من ٥ سنوات، ٥-١٠ سنوات، ١١ سنة فأكثر) علي درجات القابلية للإساءة الزوجية لدي معلمات المرحلة الابتدائية.

٥- لا يوجد تأثير دال إحصائياً لوجود أبناء (لا يوجد أبناء- يوجد أبناء) علي درجات القابلية للإساءة الزوجية لدي معلمات المرحلة الابتدائية.

٦- لا يوجد تأثير دال إحصائياً لفارق العمر بين الزوجين (أقل من ٥ سنوات، ٥-١٠ سنوات، ١١ سنة فأكثر) علي درجات القابلية للإساءة الزوجية لدي معلمات المرحلة الابتدائية.

٧- لا يوجد تأثير دال إحصائياً للتفاعل بين وجود أبناء (لا يوجد أبناء- يوجد أبناء)، وفارق العمر بين الزوجين (أقل من ٥ سنوات، ٥-١٠ سنوات، ١١ سنة فأكثر) علي درجات القابلية للإساءة الزوجية لدي معلمات المرحلة الابتدائية.

الأساليب الإحصائية المستخدمة:

معامل ارتباط بيرسون للتعرف علي العلاقة بين أبعاد مقياس القابلية للإساءة الزوجية وأبعاد التوافق المهني، اختبار T- Test للتعرف علي الفروق بين معلمات الإقامة في القرية ومعلمات الإقامة في المدينة، والفروق بين المعلمات التي ليس لديها أبناء والمعلمات التي لديها أبناء، تحليل التباين للتعرف علي الفروق بين مجموعات عدد سنوات الزواج المختلفة متزوجات (أقل من ٥ سنوات، ٥-١٠ سنوات، ١١ سنة فأكثر)، ومجموعات فارق العمر بين الزوجين (أقل من ٥ سنوات، ٥-١٠ سنوات، ١١ سنة فأكثر)

نتائج الدراسة:

١. توجد علاقة ارتباطية سالبة دال إحصائياً بين أبعاد القابلية للإساءة الزوجية ودرجتها الكلية وأبعاد التوافق المهني ودرجته الكلية لدى معلمات المرحلة الابتدائية.
 ٢. يوجد تأثير دال إحصائياً لمكان الإقامة (قرية، مدينة) على درجات القابلية للإساءة الزوجية لدى معلمات المرحلة الابتدائية لصالح الإقامة بالقرية.
 ٣. يوجد تأثير دال إحصائياً لعدد سنوات الزواج (أقل من ٥، ٥ - ١٠، ١٠ سنة فأكثر) على درجات القابلية للإساءة الزوجية لدى معلمات المرحلة الابتدائية لصالح المتزوجات من ١١ سنة فأكثر.
 ٤. يوجد تأثير دال إحصائياً للتفاعل بين مكان الإقامة (قرية، مدينة)، و عدد سنوات الزواج (أقل من ٥ سنوات، ٥ - ١٠ سنوات، ١١ سنة فأكثر) على درجات القابلية للإساءة الزوجية لدى معلمات المرحلة الابتدائية.
 ٥. يوجد تأثير دال إحصائياً لوجود أبناء (لا يوجد أبناء، يوجد أبناء) على درجات القابلية للإساءة الزوجية لدى معلمات المرحلة الابتدائية لصالح وجود أبناء.
 ٦. يوجد تأثير دال إحصائياً لفارق العمر بين الزوجين (أقل من ٥ سنوات، ٥ - ١٠ سنوات، ١١ سنة فأكثر) على درجات القابلية للإساءة الزوجية لدى معلمات المرحلة الابتدائية لصالح فارق لعمر بين الزوجين ٥-١٠ سنوات.
 ٧. يوجد تأثير دال إحصائياً للتفاعل بين وجود أبناء (لا يوجد أبناء، يوجد أبناء)، وفارق العمر بين الزوجين (أقل من ٥ سنوات، ٥ - ١٠ سنوات، ١١ سنة فأكثر) على درجات القابلية للإساءة الزوجية لدى معلمات المرحلة الابتدائية.
- وقد أوصت الباحثة بضرورة إجراء المزيد من الدراسات الاجتماعية والنفسية التي تهدف لتحديد الأسباب الكامنة وراء القابلية للإساءة الزوجية، وتكثيف البرامج التي تهدف إلي توعية الزوجة بحقوقها، وتزودها بالاستراتيجيات التي تكفل تسوية الخلافات بطرق سوية بعيدة عن الإساءة، وضرورة قيام المؤسسات النسوية والحقوقية بتقديم الخدمات الإرشادية الوقائية والعلاجية والقانونية التي تساعد علي الحد من هذه الظاهرة، توجيه الجهود الإعلامية لتعزيز ثقافة الحوار والاحترام داخل الأسرة، العمل على إعادة تنظيم وتثبيت قواعد التفاهم بين الزوجين وتغيير طريقة تعامل كل منهما إلى الأفضل، التركيز والاهتمام بدورات الإرشاد الزواجي قبل وبعد الزواج، التزام الزوج في معاملته مع زوجته بتطبيق ما ورد في الشريعة الإسلامية وآدابها في التعامل.

Summary

Thesis Title: Susceptibility of Marital Abuse and its Relationship with Vocational Adjustment among Female Teachers in the Light of Some Demographic Variables

Marriage is the means that Allah has enacted so that man can accomplish his/her life in the light of legitimacy and social commitment, because marriage is based on mercy and harmony between men and women, and marriage is based on love and mutual interest between the two parties. A man and a woman gathered in one house to be a family that is the nucleus of society, not to wage a war between them, which is dominated by the strong party to the weak, and most of the time the wife is the weak party that bears and silences to abuse for many reasons such as what Saeed Saeed Nasser said (2011:284) that one of the factors that also affects the susceptibility of marital abuse is the fear of the wife of her inability to provide material support to her children on her own, fear of customs and traditions, and the question of children always about the father in case of breaking up, some wives believe that abuse It's a sign of a husband's love for a wife, the psychological fear of some of the women victims , which prompts them to refrain from reporting abuse, such as the fear of the mother on her children to leave them at the mercy of the unjust father who beat them, fear of the stigma of the divorced woman and resulting from the injustice of the society to the divorced, or her fear of reprisals if she asks for a divorce from a strong authoritarian husband.

Many researchers in the field of professional psychology have pointed out that there is a close relationship between general harmony and professional harmony: the profession of the individual plays a central role in his general harmony in his life, so if we look at the lives of each of us we find it divided between family and work, and any problems we are exposed to in any of the two sides naturally affect the other side (Fifeer Mohamed El Hadi, 2007: 1460).

In this regard, researchers have pointed out that "an individual who is under family pressure, for example, may be more stressed while performing his or her functions, and therefore there is a need to seek out all sources of external (non-professional) pressures and try to solve them if we want a professional harmony in the general terminological sense" (Fathi al-Sharqawi, 2003:57)

The Study Problems:

1. Is there a statistically significant relationship between susceptibility of marital abuse and the vocational adjustment among primary school female teachers?
2. Is there a statistically significant effect of the place of residence (village, city) on the degrees of susceptibility of marital abuse among primary stage female teachers?
3. Is there a statistically significant effect of the number of years of marriage (less than 5 years, 5-10 years, 11 years and over) on the degrees of susceptibility of marital abuse of primary school female teachers?
4. Are there statistically significant effects of the interaction between the place of residence (village, city), and the number of years of marriage (less than 5 years, 5-10 years, 11 years and over) on the degrees of susceptibility of marital abuse of primary school female teachers?
5. Is there a statistically significant impact on the presence of children (with children, without children) on the degrees of susceptibility of marital abuse of primary school female teachers?
6. Is there a statistically significant impact of the age difference between couples (less than 5 years, 5-10 years, 11 years and over) on degrees of susceptibility of marital abuse of primary school female teachers?
7. Is there a statistically significant effect of the interaction between the presence of children (with children, without children) and the age difference between the couples (less than 5 years-5-10 years, 11 years and over) on the susceptibility of marital abuse of primary school female teachers?

The Study Objectives:

1. Identify the relationship between susceptibility of marital abuse and the vocational adjustment among primary school married female teachers.
2. Disclosing of the extent to which susceptibility of marital abuse is affected by different places of residence (village, city) among primary school married female teachers.
3. Disclosing of the extent to which susceptibility of marital abuse is affected by the number of years of marriage (less than 5 years, 5-10 years, 11 years and over) among primary school female teachers.
4. Disclosing of the extent to which the impact of the interaction between the place of residence (village, city), and the number of years of marriage (less than 5 years, 5-10 years, 11 years and over) on the susceptibility of marital abuse among primary school female teachers.
- 5- Disclosing of the extent to which susceptibility of marital abuse is affected by the difference in the presence of children (with children, without children) among primary school female teachers.
- 6 Disclosing of the extent to which the impact of the susceptibility of marital abuse to the difference in age difference between the couples (less than 5 years, 5-10 years, 11 years and over) among primary school female teachers.
7. Disclosing of the extent to which the impact of the interaction between the presence of children (with children, without children) and the age difference between the couples (less than 5 years, 5-10 years, 11 years and over) on the susceptibility of marital abuse among primary school female teachers.

The Significance of the Study:

The significance of the current study is that it sheds light on a topic that concerns women and the society as a whole, a topic that is frequently discussed, and giving figures and indications about it without relying on a

systematic scientific survey and its reflection on the relationship between the couple, and the negative effects that physically and psychologically befall the wife as a result of abuse by the husband.

The Study Hypotheses:

1. There is a statistically significant relationship between the susceptibility of marital abuse and the vocational adjustment among primary school female teachers.
2. There is no statistically significant effect on the susceptibility of marital abuse according to the place of residence (village - city) on the degrees of susceptibility of marital abuse among primary school female teachers.
3. There is no statistically significant effect of the number of years of marriage (less than 5 years, 5-10 years, 11 years and over) on the degrees of susceptibility of marital abuse among primary school female teachers.
4. There are no statistically significant effects of interaction between place of residence (village - city), and the number of years of marriage (less than 5 years, 5-10 years, 11 years and over) on the degrees of susceptibility of marital abuse among primary school female teachers.
5. There is no statistically significant effect of the presence of children (with children, without children) on the degrees of susceptibility of marital abuse among primary school female teachers.
6. There is no statistically significant effect of the age difference between couples (less than 5 years, 5-10 years, 11 years and over) on the degrees of susceptibility of marital abuse among primary school female teachers.
7. There is no statistically significant effect of the interaction between the presence of children (with children, without children), and the difference of age between the couples (less than 5 years, 5-10 years, 11 years and over) on the degrees of susceptibility of marital abuse among primary school female teachers.

Statistical Methods Used:

Pearson correlation coefficient to identify the relationship between the dimensions of the susceptibility of marital abuse measure and the dimensions of vocational adjustment, test (T-Test) to identify the differences between the teachers of residence in the village and the teachers of residence in the city, and the differences between teachers who do not have children and teachers with children, variance analysis to identify differences between groups of different years of marriage, married (less than 5 years, 5-10 years, 11 years and over), and groups of age difference between the couples (less than 5 years, 5-10 years, 11 years and over).

The Study Results:

1. There is a statistically negative correlation between the dimensions of marital abuse, its overall degree, and the dimensions of vocational adjustment and its overall degree among primary school female teachers.
2. There is a statistically significant effect on the place of residence (village, city) on the degree of susceptibility of marital abuse among primary school female teachers in favor of residence in the village.
3. There is a statistically significant effect of the number of years of marriage (less than 5 years, 5-10 years, 11 years and over) on the degree of susceptibility of marital abuse among primary school female teachers in favor of married women 11 years and over.
4. There are statistically significant effects of interaction between place of residence (village, city), and number of years of marriage (less than 5 years, 5-10 years, 11 years and over) on the degree of susceptibility of marital abuse among primary school female teachers.
5. There is a statistically significant effect of the presence of children (with children, without children) on the degree of susceptibility to marital abuse among primary school female teachers in favor of having children.

6. There is a statistically significant effect of the age difference between the couples (less than 5 years, 5-10 years, 11 years and over) on the degree of susceptibility to marital abuse among primary school teachers in favor of the age difference between the couple 5-10 years.

7. There is a statistically significant effect of the interaction between the presence of children (with children, without children) and the difference in age between couples (less than 5 years, 5-10 years, 11 years and over) on the degree of susceptibility of marital abuse among primary school female teachers.

The researcher recommended the need for more social and psychological studies aiming at identifying the underlying causes of susceptibility of marital abuse, and intensifying programs aimed at raising the awareness of the wife of her rights, and providing her with strategies to ensure that differences are settled in ways that are far from marital abuse. And the need for women's and human rights institutions to provide preventive, therapeutic and legal counseling services that help to curb this phenomenon, directing media efforts to promote a culture of dialogue and respect within the family, working to reorganize and stabilize the rules of understanding between couples and change the way they treat each other better, focus and interest in premarital counseling courses before and after marriage, the husband's obligation to treat him with his wife by applying what is stated in the Islamic sharia and its ethics in dealing.