



كلية التربية
قسم علم النفس
التربوي والصحة النفسية

الاتجاهات الوالدية كما يدركها طلبة المرحلة الثانوية وعلاقتها بجودة الحياة
وفقاً لبعض المتغيرات التصنيفية

رسالة مقدمة من الباحثة

زينب ابراهيم محمد موسى

للحصول على درجة الماجستير في التربية

تخصص صحة نفسية

تحت إشراف

د/إيناس عبد القادر الدسوقي

مدرس علم النفس التربوي

كلية التربية - جامعة دمياط

أ. د/ كوثر ابراهيم رزق

أستاذ الصحة النفسية والعلاج النفسي

ووكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث الأسبق

كلية التربية - جامعة دمياط


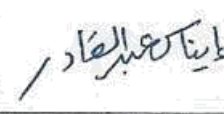
نموذج رقم (1)

صفحة السادة المشرفين ومساعدتهم

عنوان الرسالة: الاتجاهات الوالدية كما يدركها طلبة المرحلة الثانوية وعلاقتها بجودة الحياة وفقاً لبعض المتغيرات التصنيفية.

اسم الباحثة: زينب ابراهيم محمد موسى.

إشراف:

م	الاسم	الوظيفة	التوقيع
1	أ.د/ كوثر ابراهيم رزق	أستاذ الصحة النفسية والعلاج النفسي ووكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث الأسبق - جامعة دمياط	
2	د/ إيناس عبد القادر الدسوقي	مدرس علم النفس التربوي كلية التربية - جامعة دمياط	

عميد الكلية

ميادة محمد فوزى النيازل

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

أ.د. محمود جلال الدين سليمان

رئيس القسم

أ.د السيد محمد عبد المجيد


جامعة دمياط
كلية التربية للدراسات العليا والبحوث
دمياط ٢٠١٩

نموذج (2)

صفحة السادة أعضاء لجنة الحكم والمناقشة

عنوان الرسالة: الاتجاهات الوالدية كما يدركها طلبة المرحلة الثانوية وعلاقتها بجودة الحياة وفقاً لبعض المتغيرات التصنيفية.

اسم الباحث: زينب ابراهيم محمد موسى.

لجنة الإشراف:

م	الاسم	الوظيفة
1	أ.د/ كوثر ابراهيم رزق	أستاذ الصحة النفسية والعلاج النفسي ووكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث الأسبق - جامعة دمياط
2	د/ إيناس عبد القادر الدسوقي	مدرس علم النفس التربوي، كلية التربية - جامعة دمياط

لجنة المناقشة والحكم:

م	الاسم	الوظيفة
1	أ.د/ كوثر ابراهيم رزق	أستاذ الصحة النفسية والعلاج النفسي ووكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث الأسبق - جامعة دمياط (رئيساً ومشرفاً)
2	أ.د/ جمال شفيق أحمد	أستاذ علم النفس الاكلينيكي - كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس (مناقشاً وعضواً)
3	أ.م.د/ فاطمة محمود الزيات	أستاذ علم النفس التربوي المساعد، كلية التربية جامعة دمياط - (مناقشاً وعضواً)

عميد الكلية

أ.د. ميادة محمد فوزي الباسل



وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

أ.د. محمود جلال الدين سليمان

رئيس القسم

أ.د. السيد محمد عبد المجيد

أ.د. السيد محمد عبد المجيد

المستخلص

هدفت الدراسة إلى التعرف علي الاتجاهات الوالدية كما يدركها طلبة المرحلة الثانوية العامة وعلاقتها بجودة الحياة وفقاً لبعض المتغيرات التصنيفية: (النوع ، التخصص الدراسي، التحصيل الدراسي، الإقامة)، وامكانية التنبؤ بجودة الحياة من خلال الاتجاهات الوالدية كما يدركها طلبة المرحلة الثانوية العامة وتكونت عينة الدراسة من (٥٠٠) طالباً وطالبةً من طلبة الصف الثاني الثانوي العامة ممن تتراوح أعمارهم ما بين: (١٦ - ١٧) سنة، واشتملت أدوات الدراسة علي مقياس الاتجاهات الوالدية ومقياس جودة الحياة (إعداد الباحثة)، وتوصلت الدراسة إلي عدة نتائج من أهمها: تباين مستويات أنماط الاتجاهات الوالدية، ومستويات أبعاد جودة الحياة لطلبة المرحلة الثانوية العامة، ووجود فرقٍ دالٍ إحصائياً بين الطلاب والطالبات في اتجاه التسامح/التشدد، اتجاه الاتساق/عدم الاتساق لصالح الطالبات، ووجود فرق دالٍ إحصائياً بين الطلاب والطالبات في بُعد التعليم/الدراسة لصالح الطالبات وفي بُعد تقبل الذات وفي بُعد السلامة النفسية لصالح الطلاب، ووجود فرق دالٍ إحصائياً بين طلبة القسم العلمي وطلبة القسم الأدبي في اتجاه التسامح/التشدد لصالح طلبة القسم العلمي، وعدم وجود فروق دالة إحصائياً بين طلبة القسم العلمي وطلبة القسم الأدبي في مقياس جودة الحياة وأبعاده ووجود فرق دالٍ إحصائياً بين الطلبة مرتفعي التحصيل والطلبة منخفضي التحصيل في اتجاه التسامح/التشدد وفي اتجاه الاتساق/عدم الاتساق لصالح الطلبة مرتفعي التحصيل، وفي بُعد التمكن البيئي وفي بُعد التعليم والدراسة لصالح الطلبة مرتفعي التحصيل، ووجود فرقٍ دالٍ إحصائياً بين الطلبة المقيمين في الريف والطلبة المقيمين في الحضر في جميع أبعاد الاتجاهات الوالدية وفي المقياس ككل لصالح الطلبة المقيمين في الريف، ووجود فرقٍ دالٍ إحصائياً بين الطلبة المقيمين في الريف والطلبة المقيمين في الحضر في بُعد السلامة النفسية لصالح الطلبة المقيمين في الحضر، ووجود علاقة طردية موجبة دالة إحصائياً بين أنماط مقياس الاتجاهات الوالدية وأبعاد مقياس جودة الحياة، وأمكن التنبؤ بجودة الحياة من خلال الاتجاهات الوالدية كما يدركها طلبة المرحلة الثانوية العامة.

الكلمات المفتاحية: الاتجاهات الوالدية- جودة الحياة- المتغيرات التصنيفية (النوع - التخصص الدراسي- التحصيل الدراسي- الإقامة).

ملخص الدراسة باللغة العربية

الاتجاهات الوالدية كما يدركها طلبة المرحلة الثانوية وعلاقتها بجودة الحياة
وفقاً لبعض المتغيرات التصنيفية

رسالة مقدمة من الباحثة
زينب ابراهيم محمد موسى
للحصول على درجة الماجستير في التربية
تخصص صحة نفسية

تحت إشراف

د/إيناس عبد القادر الدسوقي
مدرس علم النفس التربوي
كلية التربية - جامعة دمياط

أ. د/ كوثر ابراهيم رزق
أستاذ الصحة النفسية والعلاج النفسي
ووكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث الأسبق
كلية التربية - جامعة دمياط

ملخص الدراسة باللغة العربية

مقدمة:

تعد دراسة الاتجاهات الوالدية من أهم الدراسات النفسية والتربوية نظراً للدور الهام الذي تقوم به في تحديد وتشكيل معالم شخصية الأبناء ذلك؛ لأن الاتجاهات عامة، والاتجاهات الوالدية خاصةً هي الإطار المرجعي الذي يُكون سلوكيات الطلبة في الحياة. ويتضح ذلك من خلال ما يتعرض له طلبة المرحلة الثانوية العامة وخاصة طلبة الصف الثاني الثانوي العام أثناء دراستهم للعديد من الضغوط النفسية والدراسية والاجتماعية التي تجعلهم يشعرون بالإحباط والقلق والتوتر حيث يبدأ فيها الطلبة اختيار تخصصاتهم الدراسية والتفكير في مهنتهم المستقبلية. لذا يأتي دور الاتجاهات الوالدية التي تنمي لديهم الثقة بالذات وتوجههم لتحقيق طموحاتهم وأهدافهم في الحياة وتوفر لديهم فرص التفاعل الإيجابي في الحياة.

ونظراً لخطورة دور الاتجاهات الوالدية في تربية الأبناء ووجود بعض الدراسات التي تناولت الاتجاهات الوالدية كما يدركها الوالدين وأخري تناولتها كما يدركها الأبناء. لذا ركزت الباحثة علي دراسة الاتجاهات الوالدية كما يدركها طلبة المرحلة الثانوية العامة لارتباطها بمدرجات الطلبة الفعلية لسلوك الوالدين تجاههم، حيث إن إدراك الطلبة لاهتمام الوالدين يكون له تأثير واضح علي تقديرهم لذواتهم وشعورهم بالرضا عن حياتهم.

ونتيجة لتعقد الحياة وسرعتها والتي نتج عنها قلة الفرص في تحقيق الذات، ونتيجة للضغوط والمشكلات النفسية والاجتماعية التي جعلت طلبة المرحلة الثانوية العامة يفقدون الشعور بالقيمة والمعني والهدف من تواجدهم في الحياة، ويفقدون الشعور بالرضا عن الحياة والاستقرار النفسي لذا تناولت الباحثة متغير جودة الحياة نظراً لارتباطه بالسعادة والتفاؤل والإقبال علي الحياة فهو المكون الأساسي للرضا عن الحياة، والمؤشر الهام للإحساس بالرفاهية والسعادة والرغبة في الحياة مما يسهم ذلك في تحقيق الطلبة لأهدافهم وإنجازاتهم في الحياة.

لذلك فالدراسة الحالية تحاول التعرف علي الاتجاهات الوالدية كما يدركها طلبة المرحلة الثانوية العامة وعلاقتها بجودة الحياة وفقاً لبعض المتغيرات التصنيفية، وذلك أملاً من الباحثة أن تكون الدراسة في خدمة عملية التوجيه والإرشاد المهني.

مشكلة الدراسة:

مما سبق يتضح أن مشكلة الدراسة هي انطلاق لما يواجه طلبة المرحلة الثانوية العامة من مشكلات وصعوبات تؤثر علي تكيفهم النفسي والاجتماعي وتفوقهم الدراسي، ونتيجة لما يعانيه طلبة المرحلة الثانوية العامة من اضطرابات تؤثر علي تفكيرهم ونموهم ومستقبلهم ومواجهتهم للحياة فقد يجتازوا اضطراباتهم ويتعاملون معها بفاعلية رغم ضغوط وتحديات الحياة، وقد لا يقدرّون علي اجتياز مشكلاتهم ومواجهة صعوباتها، مما يؤدي ذلك إلي ضعف الطموح والدافعية للإنجاز وانعدام السلامة النفسية لديهم، وبالتالي تتخفّف لديهم جودة الحياة والرضا عنها وقلة الإحساس بالسعادة التي تجعلهم أكثر عرضةً للاضطرابات النفسية، ونظرًا لدور الاتجاهات الوالدية كما يدركها الطلبة في تحسين جودة حياتهم، لذا يجب الاهتمام بهم من أجل مساعدتهم علي مواجهة مشكلاتهم، ورفع قيمة وجودهم وتنظيم حياتهم نحو تحقيق أهدافهم. كما اختلفت نتائج الدراسات السابقة بشأن الفروق بين الطلاب والطالبات في اتجاهاتهم الوالدية وجودة حياتهم.

وفي ضوء ذلك أمكن للباحثة صياغة تساؤلات مشكلة دراستها علي النحو التالي:

- ١- ما مستوى الاتجاهات الوالدية كما يدركها طلبة المرحلة الثانوية العامة؟
- ٢- ما مستوى جودة الحياة كما يدركها طلبة المرحلة الثانوية العامة؟
- ٣- هل تختلف مدركات الطلبة للاتجاهات الوالدية باختلاف جودة الحياة (ذكور/إناث)؟
- ٤- هل تختلف مدركات الطلبة للاتجاهات الوالدية باختلاف جودة الحياة وفقًا للتخصص (علمي /أدبي)؟
- ٥- هل تختلف مدركات الطلبة للاتجاهات الوالدية باختلاف جودة الحياة وفقًا لمستوي التحصيل الدراسي (مرتفع/منخفض)؟
- ٦- هل تختلف مدركات الطلبة للاتجاهات الوالدية باختلاف جودة الحياة وفقًا للإقامة (الريف /الحضر)؟
- ٧- ما العلاقة بين الاتجاهات الوالدية كما يدركها طلبة المرحلة الثانوية العامة وجودة حياتهم؟
- ٨- هل يمكن التنبؤ بجودة الحياة من خلال الاتجاهات الوالدية كما يدركها طلبة المرحلة الثانوية العامة؟

فروض الدراسة:

- ١- تتباين مستوى أنماط الاتجاهات الوالدية لطلبة المرحلة الثانوية العامة.
- ٢- تتباين مستوى أبعاد جودة الحياة لطلبة المرحلة الثانوية العامة.
- ٣- توجد فروق دالة إحصائيًا بين طلاب وطالبات المرحلة الثانوية العامة في كلٍ من اتجاهاتهم الوالدية وجودة حياتهم.

- ٤- توجد فروق دالة إحصائيًا بين طلبة المرحلة الثانوية العامة القسم العلمي والأدبي في كلٍ من الاتجاهات الوالدية وجودة حياتهم.
- ٥- توجد فروق دالة إحصائيًا بين طلبة المرحلة الثانوية العامة المرتفعين والمنخفضين في التحصيل الدراسي في كلٍ من الاتجاهات الوالدية وجودة حياتهم.
- ٦- توجد فروق دالة إحصائيًا بين طلبة المرحلة الثانوية العامة في كلٍ من اتجاهاتهم الوالدية وجودة حياتهم من حيث الإقامة (الريف /الحضر) .
- ٧- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيًا بين الاتجاهات الوالدية وجودة الحياة لطلبة المرحلة الثانوية العامة.
- ٨- يمكن التنبؤ بجودة الحياة من خلال الاتجاهات الوالدية كما يدركها طلبة المرحلة الثانوية العامة.

أهداف الدراسة:

- ١- التعرف على مستوى أنماط الاتجاهات الوالدية كما يدركها طلبة المرحلة الثانوية العامة.
- ٢- التعرف على مستوى أبعاد جودة الحياة لطلبة المرحلة الثانوية العامة.
- ٣- الكشف عن الفروق بين طلاب وطالبات المرحلة الثانوية العامة في كلٍ من اتجاهاتهم الوالدية وجودة حياتهم.
- ٤- الكشف عن الفروق بين طلبة المرحلة الثانوية العامة في كلٍ من اتجاهاتهم الوالدية، وجودة حياتهم واختيار تخصصاتهم (علمي/أدبي).
- ٥- الكشف عن الفروق بين طلبة المرحلة الثانوية العامة ذوي مستوي التحصيل الدراسي (المرتفع /المنخفض) في كلٍ من اتجاهاتهم الوالدية، وجودة حياتهم .
- ٦- الكشف عن الفروق بين طلبة المرحلة الثانوية العامة في كلٍ من اتجاهاتهم الوالدية، وجودة حياتهم من وفقًا للإقامة (الريف /الحضر) .
- ٧- الكشف عن العلاقة بين الاتجاهات الوالدية وجودة الحياة لطلبة المرحلة الثانوية العامة.
- ٨- إمكانية التنبؤ بجودة الحياة من خلال الاتجاهات الوالدية كما يدركها طلبة المرحلة الثانوية العامة.

حدود الدراسة:

تحدد الدراسة الحالية ونتائجها بتعريف المتغيرات التي تناولتها الدراسة، كما تقاس بالأدوات المستخدمة فيها، وبالعينة التي تم تطبيق الأدوات عليها من طلبة الصف الثاني بالمرحلة الثانوية العامة ببعض المدارس بمحافظة دمياط، وبالمنهج الوصفي الارتباطي خلال العام الدراسي (٢٠١٧-٢٠١٨).

إجراءات الدراسة:

- ١- العينة: أجريت الدراسة علي (٥٠٠) طالبًا وطالبةً من طلبة المرحلة الثانوية العامة (٢٥٠ أنثى - ٢٥٠ ذكرًا) منهم (٢٤٥) من ذوي التخصص العلمي، ٢٥٥ من ذوي التخصص الأدبي) ومنهم (١٣٥) من ذوي التحصيل الدراسي المرتفع، ١٣٥ من ذوي التحصيل الدراسي المنخفض) وأيضًا قسموا إلي مجموعتين حسب الإقامة (٢٣٤ في الريف، ٢٦٦ في الحضر).
- ٢- الأدوات: استخدام الدراسة مقياس الاتجاهات الوالدية ومقياس جودة الحياة من إعداد الباحثة.
- ٣- المعالجات الإحصائية: استخدمت الدراسة المتوسطات والانحرافات المعيارية، واختبار "ت" للعينات المستقلة، ومعامل الارتباط الخطى لبيرسون، وتحليل الانحدار الخطى.

نتائج الدراسة:

- وجود تباين بين مستويات أنماط الاتجاهات الوالدية لطلبة المرحلة الثانوية العامة.
- وجود تباين بين مستويات أبعاد جودة الحياة لطلبة المرحلة الثانوية العامة.
- وجود فرقٍ دالٍ إحصائيًا بين طلاب وطالبات المرحلة الثانوية العامة في اتجاه التسامح/التشدد، اتجاه الاتساق/عدم الاتساق ولمقياس الاتجاهات الوالدية ككل لصالح الطالبات، وبالنسبة لباقي الاتجاهات الوالدية تبين وجود فرق دالة إحصائيًا بين الطلاب والطالبات.
- وجود فرق دالٍ إحصائيًا بين طلاب وطالبات المرحلة الثانوية العامة في بُعد التعليم/الدراسة لصالح الطالبات وفي بُعد تقبل الذات وفي بُعد السلامة النفسية لصالح الطلاب، وبالنسبة لباقي الأبعاد ومقياس جودة الحياة ككل تبين عدم وجود فروقٍ دالة إحصائيًا بين الطلاب والطالبات.
- وجود فرق دالٍ إحصائيًا بين طلبة القسم العلمي وطلبة القسم الأدبي في اتجاه التسامح/التشدد لصالح طلبة القسم العلمي، وبالنسبة لباقي الاتجاهات ومقياس الاتجاهات الوالدية ككل تبين عدم وجود فروق دالة إحصائيًا بين طلبة القسم العلمي وطلبة القسم الأدبي.
- عدم وجود فروق دالة إحصائيًا بين طلبة القسم العلمي وطلبة القسم الأدبي في مقياس جودة الحياة وأبعاده.
- وجود فرق دالٍ إحصائيًا بين الطلبة مرتفعي التحصيل والطلبة منخفضي التحصيل في اتجاه التسامح/التشدد وفي اتجاه الاتساق/عدم الاتساق لصالح الطلبة مرتفعي التحصيل، وبالنسبة لباقي الاتجاهات ومقياس الاتجاهات الوالدية ككل تبين عدم وجود فروق دالة إحصائيًا بين الطلبة مرتفعي التحصيل والطلبة منخفضي التحصيل.

- وجود فرق دال إحصائياً بين الطلبة مرتفعي التحصيل والطلبة منخفضي التحصيل في بُعد التمکن البيئي وفي بُعد التعليم والدراسة لصالح الطلبة مرتفعي التحصيل وبالنسبة لباقي الأبعاد ومقياس جودة الحياة ككل تبين عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين الطلبة مرتفعي التحصيل والطلبة منخفضي التحصيل.
- وجود فرق دال إحصائياً بين الطلبة المقيمين في الريف والطلبة المقيمين في الحضر في جميع أنماط الاتجاهات الوالدية وفي المقياس ككل لصالح الطلبة المقيمين في الريف.
- وجود فرق دال إحصائياً بين الطلبة المقيمين في الريف والطلبة المقيمين في الحضر في بُعد السلامة النفسية لصالح الطلبة المقيمين في الحضر وبالنسبة لباقي الأبعاد ، ومقياس جودة الحياة ككل تبين عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين الطلبة المقيمين في الريف والطلبة المقيمين في الحضر.
- وجود علاقة طردية موجبة دالة إحصائياً بين أنماط مقياس الاتجاهات الوالدية، وأبعاد مقياس جودة الحياة.
- وجود علاقة متوسطة دالة إحصائياً بين أنماط الاتجاهات الوالدية (المتغيرات المستقلة) وجودة الحياة (المتغير التابع)، وأن أنماط الاتجاهات الوالدية تؤثر بنسبة (٢٤%) في جودة الحياة ووجود تأثير معنوي لبُعدي اتجاه التقبل/النبد واتجاه الحماية الزائدة/الإهمال.

Thesis Summary in English

Introduction:

The study of parenting attitudes is one of the most important psychological and educational studies because of the important role that it plays in defining and shaping the personality of the children. This is because attitudes in general and parenting attitudes in particular are the frame of reference that constitutes the behaviors of students in life. This is evidenced by the exposure of students in general secondary school, especially second-grade secondary school students, during their studies of many psychological, educational and social pressures that make them feel frustrated, anxious and tense as they begin to choose their academic specialization and think about their future careers. It is here that the role of parenting attitudes comes to develop their self-confidence and attitude to achieve their ambitions and goals in life and provide them with opportunities for positive interaction in life.

Given the serious role of parenting attitudes in the upbringing of children and the existence of some studies on parenting attitudes as recognized by parents as well as by children, the researcher focused on the study of parenting attitudes as recognized by secondary school students as they relate to students' actual perceptions of the behavior of parents towards them. The students' awareness of parents' interest has a clear impact on their self-esteem and satisfaction with their lives.

As a result of the complexity of life and its speed, which resulted in the lack of opportunities in self-realization, and as a result of the pressures and psychological and social problems that have made the students of secondary school lose the sense of value, meaning purpose, satisfaction with life and psychological stability, the researcher addressed the quality of life variable due to its association with happiness, optimism and accepting life. This variable is the main component of the satisfaction of life, and an important indicator of the sense of well-being, happiness and desire for life, which contributes to the achievement of students' goals and achievements in life.

Therefore, the current study attempts to identify parenting attitudes as recognized by students of the secondary school and their relationship to the quality of life according to some taxonomic variables, with the hope of the researcher that the study will be in the service of the process of professional guidance and counseling.

The Study Problem:

Based on the above, it is clear that the problem of the study is the beginning of the problems and difficulties faced by secondary school students, which affect their psychological and social adaptation and their academic superiority, and as a result of the disorders of secondary school students, which affect their thinking, growth, future and face of life, they may pass their disorders and deal with them effectively despite the pressures and challenges of life, and may not be able to

overcome their problems and face difficulties, which leads to weak ambition and motivation for achievement and lack of psychological integrity, and thus reduce the quality of life and satisfaction and lack of sense of happiness that make them more prone to mental disorders, given the role of parenting attitudes as recognized by students to improve their quality of life, care must be taken to help them face their problems, raise the value of their existence and organize their lives towards achieving their goals. The results of previous studies also differed on the differences between male and female students in their parenting attitudes and quality of life.

In the light of this, the researcher was able to formulate the questions of her study problem as follows:

1. What is the level of parenting attitudes as recognized by general secondary school students?
2. What is the level of the quality of life as recognized by general secondary school students?
3. Do students' perceptions of parenting attitudes differ according to the quality of life (males and females)?
4. Do students' perceptions of parenting attitudes differ according to the quality of life in terms of specialization (scientific/literary)?
5. Do students' perceptions of parenting attitudes differ according to the quality of life in accordance with the level of academic achievement (high/low)?
6. Do students' perceptions of parenting attitudes differ according to the quality of life based on residence (rural/urban)?
7. What is the relationship between parenting attitudes as recognized by general secondary school students and the quality of their lives?
8. Can the level of the quality of life through parenting attitudes as recognized by general secondary school students?

The Study Hypotheses:

1. The level of parenting attitudes dimensions of general secondary school students varies.
2. The level of the quality of life dimensions of general secondary school students varies.
3. There are statistically significant differences between students at the general secondary school in both their parenting attitudes and the quality of their lives.
4. There are statistically significant differences between general secondary school students and the Scientific and literary section in both parenting attitudes and the quality of their lives.
- 5- There are statistically significant differences between high- and low-achievement general secondary school students in academic achievement in both parenting attitudes and quality of life.
6. There are statistically significant differences between general secondary school students in both their parenting attitudes and the quality of their lives in terms of residence (rural/urban).

7. There is a statistically significant correlation between parenting attitudes and the quality of life of general secondary school students.
8. Quality of life can be predicted through parenting attitudes as recognized by general secondary school students.

The Study Objectives:

1. Identifying the level of the dimensions of parenting attitudes as recognized by the general secondary school students.
2. Identifying the level of quality of life dimensions for general secondary school students.
3. Detecting the differences between male and female students of the general secondary school in each of their parenting attitudes and the quality of their lives.
- 4- Detecting the differences between the general secondary school students in each of their parenting attitudes, the quality of their lives and the choice of their specialization (scientific / literary).
- 5- Detecting the differences between the general secondary school students with the level of academic achievement (high / low) in both their parenting attitudes and their quality of life.
- 6 - Detecting the differences between the general secondary school students in each of their parenting attitudes, and the quality of their lives according to residence (rural / urban).
7. Detecting the relationship between parenting attitudes and the quality of life of general secondary school students.
8. Predictability of the level of parenting attitudes of the degree of sense of the quality of life as recognized by general secondary school students.

The Study Limits:

The current study and its results are determined by the definition of the variables studied, as measured by the tools used in the study, and by the sample that the tools were applied to them from the second grade secondary school students in some schools in the Governorate of Damietta, and the descriptive approach in the academic year (2017-2018).

The Study Procedures:

- 1. Sample:** The study was conducted on (500) male and female students of the general secondary school (250 women - 250 males), 245 of them with scientific specialization, 255 with literary specialization, 135 of them with high academic achievement, 135 with Low academic achievement) and also divided into two groups according to residence (234 in rural areas, 266 in urban areas).
- 2. Tools:** The study used the measure of parenting attitudes and the quality of life measurement by the researcher.
- 3. Statistical Processes:** The study used averages and standard deviations, T-test for independent samples, the linear correlation coefficient of Pearson, and linear regression analysis.

The Study Results:

- There are differences in the levels of the dimensions of parenting attitudes of general secondary school students.
- There are differences in the levels of the quality of life dimensions of general secondary school students.
- There is a statistically significant difference between the general secondary school students in the attitude of tolerance/rigidity, consistency/ inconsistency, and the measure of parenting attitudes as a whole in favor of female students. As for the rest of the parenting attitudes, it was found that there are statistically significant differences between male and female students.
- There is a statistically significant difference among the general secondary school students in the dimension of education/study in favor of female students and in the dimension of self-acceptance and in the dimension of psychological integrity in favor of the students. And for the rest of the dimensions, and the quality of life measurement as a whole shows that there are no statistically significant differences between male and female students.
- There is a statistically significant difference between the students of the scientific section and the students of the literary section in the attitude of tolerance/rigidity in favor of the students of the scientific section. As for the rest of the attitudes and the measure of parenting attitudes as a whole, it was found that there are no statistically significant differences between the students of the scientific section and students of the literary section.
- There are no statistically significant differences between the students of the scientific section and the students of the literary section in the quality of life measurement and its dimensions.
- There is a statistically significant difference between high-achievement students and low-achievement students in the attitude of tolerance/rigidity and consistency/inconsistency in favor of high-achievement students. As for the rest of the attitudes and the measurement of parenting attitudes as a whole, it was found that there are no statistically significant differences between high-achievement students and low- achievement students.
- There is a statistically significant difference between high-achievement students and low-achievement students in the dimension of environmental mastery and in the dimension of education and study in favor of high-achievement students. And for the rest of the dimensions and the quality of life measurement as a whole shows that there are no statistically significant differences between high-achievement students and low- achievement students.
- There is a statistically significant difference between students residing in rural areas and students residing in urban areas in all dimensions of parenting attitudes and in the whole measurement in favor of students residing in rural areas.
- There is a statistically significant difference between students residing in rural areas and students residing in urban areas in the dimension of psychological integrity in favor of students residing in urban areas. And for the rest of the

dimensions, and the quality of life measurement as a whole shows that there are no statistically significant differences between students residing in rural areas and students residing in urban areas.

- There is a statistically positive correlation between the dimensions of the measurement of parenting attitudes and the dimensions of the quality of life measurement.

- There is a statistically Medium correlation between the dimensions of parenting attitudes (independent variables) and quality of life (dependent variable). The dimensions of parenting attitudes have an impact of (24%) on the quality of life. There is also a moral impact of the attitude of acceptance/ rejection and the attitude of excess protection/neglect.

Thesis Summary in English

"Parents Attitudes as Perceived by Secondary school Students and it's Relation with Life Quality According to Selected category Variables"

Athesis submitted by the studnent

Zainab Ibrahim Mohamed Moussa

To obtain the master degree in Education

Specialty of psychological health

Supervised of

Prof. Kawther Ibrahim Rezk

Professor of Mental Health and Psychotherapy,

Former Vice Dean for Postgraduate Studies

Faculty of Education– Damietta University

Dr. Enas Abdul Qader Aldesouqy

Lecturer of Educational Psychology

Faculty of Education– Damietta University

Abstract

The study aimed to identify the parenting attitudes as recognized by the general secondary school students and their relationship to the quality of life according to some taxonomic variables (type, specialization, academic achievement, residence) and the predictability of the quality of life through parenting attitudes as recognized by general secondary school students. The sample of the study consisted of (500) male and female students of the second-grade general secondary school students aged between (16-17) years old. The study tools included the measure of parenting attitudes and the quality of life measure (prepared by the researcher). The study reached several results, the most important of which are: differences in the levels of the dimensions of parenting attitudes, levels of quality of life dimensions of general secondary school students, and a statistically significant difference between students in the attitude of tolerance/rigidity, the attitude of consistency/ inconsistency in favor of the female students. There is a statistically significant difference between the male and female students in the dimension of education/study in favor of female students in the dimension of self-acceptance and in the dimension of psychological integrity in favor of male students. There is a statistically significant difference between the students of the scientific section and the students of the literary section in the attitude of tolerance/rigidity in favor of the students of the scientific section, and the absence of statistically significant differences between the students of the scientific section and Students of the literary section in the measure of quality of life and its dimensions. There is a statistically significant difference between high-achievement students and low-achievement students in the attitude of tolerance/ rigidity and in the attitude of consistency/ inconsistency in favor of high-achievement students, in the dimension of environmental mastery and in the dimension of education and study in favor of high-achievement students. There is a statistically significant difference between students residing in rural areas and students residing in urban areas in all dimensions of parenting attitudes and in the measurement as whole in favor of students residing in rural areas. There is a statistically significant difference between students residing in rural areas and students residing in urban areas in the dimension of psychological integrity in favor of students residing in urban areas. There is a statistically positive correlation between the dimensions of the measurement of parenting attitudes and the dimensions of the quality of life measurement. It was also possible to predict the quality of life through parenting attitudes as recognized by general secondary school students.

Keywords: **Parents Attitudes - quality of life - category Variables** (type, specialization, academic achievement, residence).

Model (2)

Members of the Judgment and Discussion Committee

Thesis Title: Parents Attitudes as Perceived by Secondary school Students and it's Relation with Life Quality According to Selected category Variables

Researcher: Zainab Ibrahim Mohamed Moussa

Supervision Committee

No.	Name	Position
1	Prof. Kawther Ibrahim Rezk	Professor of Mental Health and Psychotherapy, Former Vice Dean for Postgraduate Studies at the Faculty of Education, Damietta University
2	Dr. Enas Abdul Qader Aldesouqy	Lecturer of Educational Psychology, Faculty of Education, Damietta University

Discussion and Judgment Committee

No.	Name	Position
1	Prof. Kawther Ibrahim Rezk	Professor of Mental Health and Psychotherapy, Former Vice Dean for Postgraduate Studies at the Faculty of Education, Damietta University (Chairman)
2	Prof. Gamal Shafiq Ahmed	Professor of Clinical Psychology, Faculty of Childhood Postgraduate Studies, Ain Shams University (Discussant and Member)
3	Dr. Fatma Mahmoud Alzayyat	Assistant Professor of Educational Psychology, Faculty of Education, Damietta University (Discussant and Member)

Head of the Department

Prof. El Sayed Mohamed Abdul Mageed

Vice Dean for Post graduate
Studies

Prof. Mahmoud Galal Eldin Suleiman

Dean of the Faculty



Prof. Mayada Mohamed Fawzy Elbasei



Model (1)

Page For Supervisors And Their Assistants

Thesis Title: Parents Attitudes as Perceived by Secondary school Students and it's Relation with Life Quality According to Selected category Variables

Researcher: Zainab Ibrahim Mohamed Moussa

Supervision:

S	Name	Position	Signature
1	Prof. Kawther Ibrahim Rezk	Professor of Mental Health and Psychotherapy, Former Vice Dean for Postgraduate Studies at the Faculty of Education, Damietta University	
2	Dr. Enas Abdul Qader Aldesouqy	Lecturer of Educational Psychology, Faculty of Education, Damietta University	

Head of the Department



Prof. El Sayed Mohamed Abdul Mageed

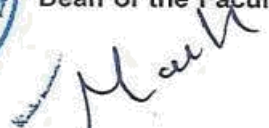
Vice Dean for Post graduate

Studies



Prof. Mahmoud Galal Eldin Suleiman

Dean of the Faculty



Prof. Mayada Mohamed Fawzy Elbase





Faculty of education
Department of educational
Psychology and mental health

**"Parents Attitudes as Perceived by Secondary school Students and it'
Relation with Life Quality According to Selected category Variables"**

Athesis submitted by the student

Zainab Ibrahim Mohamed Moussa

To obtain the master degree in Education

Specialty of psychological health

Supervised of

Prof. **Kawther Ibrahim Rezk**

Professor of Mental Health and Psychotherapy,

Former Vice Dean for Postgraduate Studies

Faculty of Education– Damietta University

Dr. **Enas Abdul Qader Aldesouqy**

Lecturer of Educational Psychology

Faculty of Education– Damietta

University

1441 A.H– 2019 A.D