



كلية التربية  
قسم علم النفس التربوي  
والصحة النفسية

# الطلاق العاطفي كما يدركه الأبناء من طلبة المرحلة الثانوية وعلاقته بالتوافق الشخصي والاجتماعي والتحصيل الدراسي لديهم

رسالة مقدمة من الباحثة

**ريهام الهادي رجب محمد**

للحصول على درجة الماجستير في التربية  
(تخصص صحة نفسية)

**إشراف**

الدكتور

**مصطفى السعيد جبريل**

أستاذ الصحة النفسية المتفرغ  
كلية التربية - جامعة دمياط

الأستاذ الدكتور

**السيد محمد عبد المجيد**

أستاذ الصحة النفسية  
وعميد كلية التربية - جامعة دمياط

٢٠١٨

نموذج رقم (١)  
صفحة السادة المشرفين ومساعدتهم

عنوان الرسالة: الطلاق العاطفي كما يدركه الأبناء من طلبة المرحلة الثانوية وعلاقته بالتوافق الشخصي والاجتماعي والتحصيل الدراسي لديهم.

اسم الباحثة: ريهام الهادي رجب محمد

إشراف

م	الاسم	الوظيفة	التوقيع
١	أ.د/ السيد محمد عبد المجيد عبد العال	أستاذ الصحة النفسية وعميد كلية التربية جامعة دمياط	
٢	د/ مصطفى السعيد السعيد جبريل	أستاذ الصحة النفسية المتفرغ بكلية التربية جامعة دمياط	

عميد الكلية  
( )  
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث  
( )  
أ.د/ السيد محمد عبد المجيد  
عبد العال



رئيس القسم  
( )  
أ.م.د/ جمال الدين محمد  
محمد الشامي

٢٠٢٢

نموذج رقم ( ٢ )

صفحة السادة أعضاء لجنة المناقشة والحكم

عنوان الرسالة : الطلاق العاطفى كما يدركه الأبناء من طلبة المرحلة الثانوية وعلاقته بالتوافق الشخصى والإجتماعى والتحصيل الدراسى لديهم.

اسم الباحثة: ريهام الهادى رجب محمد

لجنة الإشراف:

م	الإسم	الوظيفة
١	أ.د/ السيد محمد عبد المجيد عبد العال	أستاذ الصحة النفسية وعميد كلية التربية جامعة دمياط
٢	د/ مصطفى السعيد السعيد جبريل	أستاذ الصحة النفسية المتفرغ، كلية التربية جامعة دمياط

لجنة المناقشة والحكم:

م	الإسم	الوظيفة
١	أ.د/ فؤاد حامد الموفى	أستاذ الصحة النفسية المتفرغ بكلية التربية جامعة المنصورة (مناقشا ورئيسا)
٢	أ.د/ السيد محمد عبد المجيد عبد العال	أستاذ الصحة النفسية وعميد كلية التربية جامعة دمياط (مشرفا وعضوا)
٣	أ.د/ عبد الناصر أنيس عبد الوهاب	أستاذ علم النفس التربوى ووكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، كلية التربية جامعة دمياط (مناقشا وعضوا)
٤	د/ مصطفى السعيد السعيد جبريل	أستاذ الصحة النفسية المتفرغ، كلية التربية جامعة دمياط (مشرفا وعضوا)

عميد الكلية

( )

أ.د/ السيد محمد عبد المجيد  
عبد العال



وكيل الكلية للدراسات  
والبحوث

( )

رئيس القسم

( )

أ.م.د/ جمال الدين محمد  
محمد الشامى

٤٤٧٧٧

## المخلص باللغة العربية

الطلاق العاطفي كما يدركه الأبناء من طلبة المرحلة الثانوية وعلاقته بالتوافق الشخصي والإجتماعي والتحصيل الدراسي لديهم.

### مقدمة:

ونتيجة لهذه التغيرات الاجتماعية العميقة والمستمرة التي حدثت في المجتمع العربي والتي انعكست تأثيرها على الأسرة المصرية في بنائها ووظائفها، أدى ذلك إلى وجود ظواهر أسرية غير منتظمة وسلوكيات سلبية خطيرة تدق ناقوس الخطر، وتنبه إلى ما يحدث من هدم إجتماعي وثقافي وديني في كيان الأسرة، كاد يفقدها استقرارها، ويذهب بأمانها وأصبحت الأسرة المصرية معرضة للإنهيار التام والتصعد.

### مشكلة الدراسة:

إن فترة المراهقة وما يصاحبها من تغيرات جسمية ونفسية وعقلية واضطرابات جنسية وما يترتب على ذلك من سلوك غير متوافق من الأبناء في علاقاتهم الأسرية والمدرسية، رغم أن هذه الفترة الحرجة من العمر تحتاج إلى إنسجام وتماسك أسري أكبر من مرحلة الطفولة أو مرحلة الرشد التالية فالآباء والأمهات والمربون لهم الدور الأساسي في تشكيل خصائص النمو النفسي والاجتماعي في فترة والمراهقة، وأن النمط الأسري السائد هو الأساس المحدد لنمط السلوك لدى أبنائهم.

العلاقات السائد بين الآباء والأمهات لها تأثير عميق على السلوك والإتجاهات ونضج الإنفعالات لدى المراهق فشخصية المراهق تتشكل من خلال الخبرات التي يعيشها والمناخ الأسري ينشأ عن العلاقات الأسرية التفاعلية ويترك تأثيرا مباشرا على سلوك الأبناء وإتجاهاتهم فنمط التفاعل الأسري ينعكس أثره على سلوك الأبناء وتوافقهم النفسي والاجتماعي وتحصيلهم الدراسي، فالآباء والأمهات، بمثابة النموذج الأمثل للجماعة الأولية التي يتفاعل الأبناء معها و يعتبر سلوكهم نموذجا يحتذى به و يؤثر في التوافق النفسي والاجتماعي لأبنائهم.

كما تؤثر البيئة المنزلية في سلوك المتعلمين من مختلف المستويات الارتقائية (الأطفال – المراهقون – الراشدون) وبالتالي فأنها أهم عناصر مدخلات البيئة في منظومة التربية الا ان الادلة المتاحة لا تقدم لنا الا القليل عن العمليات المتضمنة في ذلك.

ومما سبق يتضح أن تفسخ العلاقات العاطفية بين الآباء والأمهات وتؤثر بدرجة كبيرة على مايمكن أن يكون عليه أبنائهم من مستوى التوافق الشخصي والاجتماعي ومستوى تحصيلهم الدراسي.

ولذلك تتبلور مشكلة الدراسة في عدة تساؤلات وهي:-

١- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الذكور ومتوسط درجات الإناث على مقياس الطلاق العاطفي؟

٢- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الذكور ومتوسط درجات الإناث على مقياس التوافق الشخصي والاجتماعي؟

٣- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الذكور ومتوسط درجات الإناث في التحصيل الدراسي؟

٤- هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين درجات الذكور على مقياس الطلاق العاطفي ودرجاتهم على مقياس التوافق الشخصي والاجتماعي؟

٥- هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين درجات الذكور على مقياس الطلاق العاطفي ودرجاتهم في التحصيل الدراسي؟

٦- هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين درجات الإناث على مقياس الطلاق العاطفي ودرجاتهم على مقياس التوافق الشخصي والاجتماعي؟

٧- هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين درجات الإناث على مقياس الطلاق العاطفي ودرجاتهم في التحصيل الدراسي؟

### أهداف الدراسة :

الهدف الرئيسي للدراسة هو التعرف على العلاقة بين الطلاق العاطفي كما يدركه الأبناء والتوافق الشخصي والاجتماعي والتحصيل الدراسي لديهم يثبت منة عدة أهداف فرعية وهي:

١- التعرف على الفروق بين الذكور والإناث في إدراك الطلاق العاطفي لدى والديهم.

٢- التعرف على الفروق بين الذكور والإناث في التوافق الشخصي والاجتماعي.

٣- التعرف على الفروق بين الذكور والإناث في التحصيل الدراسي.

٤- التعرف على العلاقة بين إدراك الذكور الطلاق العاطفي لدى والديهم وتوافقهم الشخصي والاجتماعي.

٥- التعرف على العلاقة بين إدراك الذكور الطلاق العاطفي لدى والديهم وتحصيلهم الدراسي.

٦- التعرف على العلاقة بين إدراك الإناث الطلاق العاطفي لدى والديهم وتوافقهم الشخصي والاجتماعي.

٧- التعرف على العلاقة بين إدراك الإناث الطلاق العاطفي لدى والديهم وتحصيلهم الدراسي.

### محددات الدراسة

تحددت الدراسة الحالية في ضوء:

١- **المحدد الجغرافي:** تم تطبيق أدوات الدراسة بمدارس (على مبارك الثانوية بنين-الحاج حسين حماد الثانوية بنات- ام المعلمين بنين-فاطمة عنان ام المعلمين بنات-الثانوية الحديثة بنات) بإدارة دكرنس التعليمية، محافظة الدقهلية.

٢- **المحدد البشري:** وأجريت الدراسة على عينة بلغ عددها (٢٥٠) طالبا وطالبة من طلاب الصف الثاني والثالث بالمرحلة الثانوية بالمدارس الحكومية من إدارة دكرنس التعليمية بمحافظة الدقهلية، وتراوحت أعمارهم بين (١٥ - ١٧) من مستويات اقتصادية متقاربة.

٣- **المحدد المنهجي:** استخدمت الباحثة في هذه الدراسة المنهج الوصفي الارتباطي وذلك لملائته لطبيعة وأهداف وفروض البحث الحالي.

### ٤- المحدد القياسي:

استخدمت الباحثة في الدراسة الحالية الأدوات الآتية: -

مقياس الطلاق العاطفي المدرك.

مقياس التوافق الشخصي والاجتماعي.

(إعداد الباحثة)

(إعداد الباحثة)

#### ٥- المحدد الإحصائي:

تتمثل الأساليب الإحصائية التي استخدمتها الباحثة في الدراسة الحالية فيما يلي:

- معامل الارتباط لبيرسون.
- اختبار T-Test للفروق بين المجموعات.

#### ٦- المحدد الزمني:

تم تطبيق أدوات الدراسة على أفراد العينة في الفترة من ٢٠١٥:٢٠١٦.

#### خامسا: النتائج:

- ١- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الذكور ومتوسط درجات الإناث على مقياس الطلاق العاطفي.
- ٢- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الذكور و متوسط درجات الإناث على مقياس التوافق الشخصي والاجتماعي.
- ٣- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الذكور و متوسط درجات الإناث في التحصيل الدراسي.
- ٤- توجد علاقة ارتباطية سالبة ذات دلالة إحصائية بين درجات الذكور على مقياس الطلاق العاطفي ودرجاتهم على مقياس التوافق الشخصي والاجتماعي.
- ٥- توجد علاقة ارتباطية سالبة ذات دلالة إحصائية بين درجات الذكور على مقياس الطلاق العاطفي ودرجاتهم في التحصيل الدراسي.
- ٦- توجد علاقة ارتباطية سالبة ذات دلالة إحصائية بين درجات الاناث على مقياس الطلاق العاطفي ودرجاتهم على مقياس التوافق الشخصي والاجتماعي.
- ٧- توجد علاقة ارتباطية سالبة ذات دلالة إحصائية بين درجات الاناث على مقياس الطلاق العاطفي ودرجاتهم في التحصيل الدراسي.

## **Summary**

Emotional Divorce as Perceived by Sons of Secondary School Students and its Relationship with their Personal and Social Adjustment and Academic Achievement.

### **Introduction:**

As a result of these deep social changes that have taken place in Arab society, their impact on the Egyptian family has been reflected in its construction and functions, This has led to the presence of irregular family phenomena and serious negative behaviors that make the alarm sound, And alert to the occurrence of social, cultural and religious demolition in the family entity, almost lose its stability, and go safely and became the Egyptian family is subject to total collapse and cracking.

### **Research Problem:**

The period of adolescence and associated physical, psychological and mental changes and sexual disorders and the consequent behavior of the incompatible children in their family and school relationships, Although this critical period of age requires greater cohesion and cohesion than the following childhood or adulthood, parents and educators play a key role in shaping the characteristics of psychological and social development in adolescence and adolescence, And that the prevailing pattern of prisoners is the basis for the pattern of behavior of their children.

The relationships between parents have a profound impact on the behavior, attitudes and maturity of the adolescent's emotions, The personality of the adolescent is shaped by the experiences he experiences, Family climate arises

from interactive family relationships and has a direct impact on children's behavior and attitudes, The pattern of family interaction is reflected in the

behavior of children, their psychological and social compatibility and their scholastic achievement.

Parents, serve as the ideal model for the primary group that the children interact with, consider their behavior as a role model, and affect the psychological and social harmony of their children.

The home environment also affects the behavior of learners of various levels of improvement (children – adolescents – adults) and therefore they are the most important elements of the environment inputs in the education system, but the evidence available does not give us little about the processes involved in it From the above, it is clear that the emotional relationships between parents and parents have a profound impact on what their children can be in terms of personal and social adjustment and level of academic achievement There fore, the problem of study is formed in several questions:

- 1- Are there statistically significant differences between male and female average scores on the emotional divorce scale?
- 2- Are there statistically significant differences between male and female average scores on the scale of personal and social adjustment?
- 3- Are there statistically significant differences between the average male and the average grade of females in academic achievement?



4- Is there a statistically significant relationship between male scores on the measured emotional divorce scale and their scores on the scale of personal and social adjustment?

5- Is there a statistically significant relationship between male scores on perceived emotional divorce scale and their grades in Academic achievement?

6- Is there a statistically significant relationship between female scores on the measured emotional divorce scale and their scores on the scale of personal and social adjustment?

7- Is there a statistically significant relationship between female scores on the measured emotional divorce scale and their scores in academic achievement?

### **The Study goals:**

The main objective of the study is to identify the relationship between emotional divorce as perceived by the children and the personal and social adjustment and academic achievement they have several secondary objectives:

1- Identify the differences between males and females in the perception of emotional divorce in their parents.

2- Identify differences between males and females in personal and social adjustment.

3- To identify the differences between males and females in academic achievement.

4- Identify the relationship between the level of male perception and the emotional divorce of their parents and the level of their personal and social adjustment.

5- Identify the relationship between the level of male perception of emotional divorce in their parents and the level of their academic achievement.

6- Identify the relationship between the level of female perception and emotional divorce of their parents and the level of personal and social adjustment.

7- To identify the relationship between the level of female perception and the emotional divorce of their parents and the level of their academic achievement.

**The Study sample:** The researcher applied the tools of study on (250) male and female school of Eldahly city.

### **Tools of the study:**

The measured emotional divorce scale.

Measure of personal and social adjustment.

### **Statistical Processing:**

Person correlation.

T-Test.

### **Results of the study:**

1- There are no statistically significant differences between the average scores of males and females on the emotional divorce scale.

2- There are no statistically significant differences between the average scores of males and females on the scale of personal and social adjustment.

3- There are differences of statistical significance between the average grades of males and females in the academic achievement.

4- There is a statistically significant negative correlation between male scores on the measured emotional divorce scale and their scores on the scale of personal and social adjustment.

5- There is a statistically significant negative correlation between male scores on the measured emotional divorce scale and their grades in academic achievement.

6- There is a statistically significant negative correlation between female degrees on the measured emotional divorce scale and their grades on the scale of personal and social adjustment.

7- There is a statistically significant negative correlation between female degrees on the measured emotional divorce scale and their grades in academic achievement.



Model (1)

Page for supervisors and their assistants

**Title:** Emotional Divorce as Perceived by Sons of Secondary School Students and its Relationship with their Personal and Social Adjustment and Academic Achievement.

**Researcher Name:** Reham ELhady Ragab


**Supervision:**

N	Name	Position	Signature
1	Prof. Elsayed Mohammed Abd Elmageed	Professor of mental Health and Dean of Faculty of Education, Damietta University	
2	Dr. Mustafa Elsaid Elsaid Gebriel	Emeritus Professor of Mental Health, Faculty of Education Damietta University	

Head of the Department


Vice Dean of Post Graduate Studies and Research

Dean of the faculty

  
Dr. Gamal ELdeen  
Mohammed ELshamy





  
Prof. Elsayed Mohammed  
Abd Elmageed



**Model (2)**

**Page for Discussion and judging committee Members**

**Title:** Emotional Divorce as Perceived by Sons of Secondary School Students and its Relationship with their personal and Social Adjustment and Academic Achievement.

**Researcher Name:** Reham ELhady Ragab

**Supervision:**

N	Name	Position
1	Prof. Elsayed Mohammed Abd Elmageed	Professor of mental Health and Dean of Faculty of Education, Damietta University
2	Dr.Mustafa Elsaid Elsaid Gebriel	Emeritus Professor of Mental Health, Faculty of Education Damietta University

**Discussion and Judging Committee Members:**

N	Name	Position
1	Prof. Foaad Hamid Elmowafy	Emeritus Professor mental Health, Faculty of Education Mansoura University (Discussant& President)
2	Prof. Elsayed Mohammed Abd- Elmageed	Professor of mental Health and Dean of Faculty of Education, Damietta University (Supervisor& Member)
3	Prof. Abd Elnaser Anees Abd Elwhab	Professor of Educational psychology , vice Dean of community service and Environmental Development, Faculty of Education Damietta University (Discussant& Member)
4	Dr.Mustafa Elsaid Elsaid Gebriel	Emeritus Professor of Mental Health, Faculty of Education Damietta University (Supervisor& Member)

**Head of Department**

(Dr. G)  
**Dr.Gamal Eldeen Mohammed Elshamy**

**Vice Dean of Post Graduate Studies and Research**

(Sayed)  
**Prof. Elsayed Mohammed Abd Elmageed**

**Dean of the faculty**

(Sayed)  
**Prof. Elsayed Mohammed Abd Elmageed**





Faculty Education

Department of Educational  
Psychology and Mental Health

# **Emotional Divorce as Perceived by Sons of Secondary School Students and its Relationship with their Personal and Social Adjustment and Academic Achievement**

Thesis Submitted for The degree of Master in Education  
(Mental- Health)

Prepared by

**Reham EL Hady Ragab Mohamed**

Supervised by

**Prof. Elsayed Mohammed  
Abd Elmageed**

Professor of mental Health and  
Dean of Faculty of Education,  
Damietta University

**Dr.Mustafa ELsaid ELsaid  
Gebriel**

Emeritus Professor of Mental  
Health Faculty of Education,  
Damietta University

2018