

فاعلية برنامج قائم على المساندة الاجتماعية لخفض القلق العام المصحوب ببعض الاضطرابات النفسجسمية لطلبة الثانوية العامة

رسالة مقدمة من الطالبة
شاهندا عادل أحمد جودة
للحصول على درجة الماجستير في التربية
تخصص "صحة نفسية "

إشراف

أ.م.د/ عباس إبراهيم متولى	أ.م.د/ مصطفى السعيد جبريل
استاذ الصحة النفسية المساعد المتفرغ	استاذ الصحة النفسية المساعد المتفرغ
كلية التربية - جامعة دمياط	كلية التربية - جامعة دمياط

٢٠١٧

ملخص الدراسة:

• عنوان الدراسة :

فاعلية برنامج قائم على المساندة الاجتماعية لخفض القلق العام المصحوب ببعض الاضطرابات النفسجسمية لطلبة الثانوية العامة.

• مقدمة الدراسة :

نتيجة القلق والانفعالات التي يمر بها معظم الطلبة تتأثر حالتهم النفسية وتتأثر حالتهم الجسدية أيضا ، والاضطراب النفسجسمى يحدث نتيجة تراكم الانفعالات غير السارة على الفرد والتي لا يستطيع أن يعبر عنها ، وتتراكم هذه المشاعر وتختزن في الجسد وينتج عنها الإصابة بالاضطرابات السيكوسوماتية او الاضطرابات النفسجسمية .

وتوجد علاقة سلبية بين المساندة الاجتماعية والإصابة بالأمراض النفسجسمية ، وكلما نقصت المساندة زاد احتمال إصابة الفرد بالمرض أو الاضطراب النفسي ، وكلما كانت المساندة مرتفعة فإنها تقي الفرد من التعرض لأي اضطراب نفسي ، والأفراد الذين يصابون بالمرض النفسي يبتعدون عن شبكة العلاقات الاجتماعية الخاصة بهم ، وبالتالي التغيير في المساندة الاجتماعية ، وخصال الإنسان تؤثر سلبا على المساندة الاجتماعية . وللمساندة دور كبير في علاج معظم الأمراض النفسية والعقلية وخاصة مرض العصر القلق .

• مشكلة الدراسة :

تكمن مشكلة الدراسة الحالية في خطورة القلق النفسى المصحوب ببعض الاضطرابات النفسجسمية ذات العلاقة بنقص المساندة الاجتماعية لطلبة الثانوية العامة ، والمساندة الاجتماعية تعتبر مصدراً من مصادر الدعم النفسى الاجتماعى الفعال الذى يحتاجه الإنسان ، حيث يُؤثر حجم المساندة الاجتماعية ومستوى الرضا عنها في كيفية إدراك الفرد لأحداث الحياة وأساليب التعامل معها .

وكلما تعرض الفرد إلى عوامل انفعالية وعوامل مثيرة للانفعال شعر بالضغط والقلق وازدادت فرصة إصابته بالاضطرابات النفسجسمية . وتتبع المشكلة الدراسة الحالية من قلة الدراسات - في حدود علم الباحثة - التي اعدت برنامج قائم على المساندة الاجتماعية لخفض القلق العام المصحوب ببعض الاضطرابات النفسجسمية لطلبة الثانوية العامة .

وتستخدم الدراسة الحالية أبعاد المساندة الاجتماعية (المساندة الوجدانية والمساندة المعرفية والمساندة الأدائية) في إعداد برنامج قائم على المساندة الاجتماعية لخفض أبعاد القلق العام (البعد الفسيولوجي والبعد الاجتماعي والبعد الانفعالي والبعد الجسمي) المصحوب ببعض الاضطرابات النفسجسمية (اضطرابات الجهاز الهضمي ، واضطرابات الجهاز التنفسي ، واضطرابات الجهاز البولي) لطلبة الثانوية العامة الذين يعانون من القلق العام المرتفع وبعض الاضطرابات النفسجسمية المرتفعة.

و في ضوء ما سبق فإنه يمكن تحديد مشكلة الدراسة الحالية في التساؤل الرئيسي الآتي :

ما مدى فاعلية برنامج قائم على المساندة الاجتماعية في خفض القلق العام المصحوب ببعض الاضطرابات النفسجسمية لطلبة الثانوية العامة ؟

ويتفرع من التساؤل الرئيسي السابق الأسئلة الفرعية التالية :

١. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات المجموعة الضابطة ومتوسط درجات المجموعة التجريبية في القياس القبلي في القلق العام المصحوب ببعض الاضطرابات النفسجسمية؟

٢. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات المجموعة التجريبية في القياس القبلي ومتوسط درجات المجموعة نفسها في القياس البعدي في القلق العام المصحوب ببعض الاضطرابات النفسجسمية ؟

٣. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية في القياس البعدي ومتوسط المجموعة نفسها في القياس المتابعة في القلق العام المصحوب ببعض الاضطرابات النفسجسمية؟

• أهداف الدراسة :

تسعى الدراسة الحالية إلى تحقيق الأهداف التالية :

١. إعداد برنامج قائم على المساندة الاجتماعية لخفض القلق العام المصحوب ببعض الاضطرابات النفسجسمية لطلبة الثانوية العامة.
٢. دراسة مدى فاعلية البرنامج القائم على المساندة الاجتماعية فى خفض القلق العام المصحوب ببعض الاضطرابات النفسجسمية لطلبة الثانوية العامة.

• أهمية الدراسة:

١. تعتبر الدراسة الحالية بداية لدراسات أخرى فى نفس المجال تفيد فى إثراء المجال النفسى .
٢. الاستفادة من نتائج الدراسة فى تقديم بعض البرامج القائم على المساندة الاجتماعية لخفض الاضطرابات النفسية (الضغوط النفسية - الاكتئاب - العنف).
٣. خفض القلق العام لطلبة المرحلة الثانوية العامة مما يؤدي إلى تحسين الأداء المدرسى وتحقيق التوافق الشخصى و الاجتماعى.

• فروض الدراسة :

١. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات المجموعة الضابطة ومتوسط درجات المجموعة التجريبية فى القياس القبلى فى القلق العام المصحوب ببعض الاضطرابات النفسجسمية.
٢. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات المجموعة التجريبية فى القياس القبلى ومتوسط درجات المجموعة نفسها فى القياس البعدى فى القلق العام المصحوب ببعض الاضطرابات النفسجسمية لصالح القياس البعدى.
٣. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية فى القياس البعدى ومتوسط المجموعة نفسها فى القياس المتابعة فى القلق العام المصحوب ببعض الاضطرابات النفسجسمية .

• عينة الدراسة :

فُسِّمَت العينة و عددها (١٢٠) طالب و طالبة من طلبة الصف الثانى الثانوي العام إلى مجموعتين إحداهما المجموعة التجريبية و عددهم (٦٠) طالب وطالبة وهى التى طُبِّقَ عليها البرنامج القائم على المساندة الاجتماعية لخفض القلق العام المصحوب ببعض الاضطرابات النفسجسمية ، والمجموعة الثانية المجموعة الضابطة و عددهم (٦٠) طالب وطالبة لن تتلقى أي معالجة .

• منهج الدراسة :

استخدمت الباحثة المنهج شبه التجريبي والذي يعتمد على تقسيم العينة إلى مجموعتين المجموعة التجريبية ، والمجموعة الضابطة.

• أدوات الدراسة :

١. مقياس القلق العام . (إعداد الباحثة)
٢. مقياس الاضطرابات النفسجسمية. (إعداد الباحثة)
٣. برنامج قائم على المساندة الاجتماعية لخفض القلق العام المصحوب ببعض الاضطرابات النفسجسمية . (إعداد الباحثة)

• الأساليب الإحصائية :

تشمل الأساليب الإحصائية المستخدمة للتحقق من فروض الدراسة الأساليب الآتية :

١. معامل الثبات الفا كرونباخ .
٢. معامل الارتباط لبيرسون.
٣. اختبار "ت" T – test .

• نتائج الدراسة :

١. عدم توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات المجموعة الضابطة ومتوسط درجات المجموعة التجريبية فى القياس القبلي فى القلق العام المصحوب ببعض الاضطرابات النفسجسمية.

٢. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠١) بين متوسط درجات المجموعة التجريبية فى القياس القبلى ومتوسط درجات المجموعة نفسها فى القياس البعدى فى القلق العام المصحوب ببعض الاضطرابات النفسجسمية لصالح القياس البعدى.
٣. عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية فى القياس البعدى ومتوسط المجموعة نفسها فى القياس المتابعة فى القلق العام المصحوب ببعض الاضطرابات النفسجسمية.



جامعة دمياط
Damietta University
Faculty of Education

Department of Educational
Psychology

**The Effectiveness of a program Based on Social
Support to Decrease General Anxiety Accompanied
with some Psychosomatic Disorders among
Secondary School Students**

**Thesis Submitted By
Shahenda Adel Ahmed Gouda
In Fulfillment of The Requirement for Master's
Degree In Educational (Mental-Health)**

Supervised

Prof . Dr.
Mustafa EI- Said EI- Said Gebriel
Emeritus Associated Professor
of Mental Health ,
Faculty of Education
Damietta, University.

Prof . Dr.
Abass Ibrahim Metwali
Emeritus Associated Professor
of Mental Health ,
Faculty of Education
Damietta, University .

2017

SUMMARY

- **Address Of The Study :**

The Effectiveness of a program Based on Social Support to Decrease General Anxiety Accompanied with Some Psychosomatic Disorders Among Secondary School Students .

- **Introduction Of The Study :**

As a Result of Anxiety and Emotions They are Feeling Most of The Students Affected Their Psychological and Physical Condition They are Also Affected, and Psychosomatic Disorders caused by the Accumulation of Emotions is Good for the Individual , and that cannot be Expressed , and Accumulate these Feelings and Stored in the Body and Result in Injury Psychosomatic Disorders .

And There is a Negative Relationship between Social Support and Psychological Disorders and Physical, and the Less Support , the more Likely the Individual Cases of the Disease or a Psychological Disorders, and the more Support is high, it Saves the Individual from Being Exposed to any Psychological Disorder, and Individuals Who have Psychological Disorders Away from the Network of Social Relations their own , and Thus the Change in Social Support, and Human Qualities Negatively Affect Social Support . and to Support a Major Role in Most of the Psychological Disorders and Mental Illness, Especially Age Anxiety Treatment.

- **The Problem Of The Study:**

It Lies the Current Study, the Problem of the Seriousness of General Anxiety Accompanied with Some Psychosomatic Disorders the

Related Lack of Social Support for Secondary School Students , and Social Support is a Source of Emotional Support Social Effective in Terms of Human Needs, in Terms of Social Support Size Affects and the Level of Satisfaction than in how to Recognize Individual Events Sources Life and the Methods of Dealing with them .

Whenever an Individual to Emotional Factors and Exciting Factors of Emotion Felt the Pressure and Anxiety and Increased Opportunity Injury psychosomatic Disorders . And the Problem Stems from the Current Study , the Lack of studies - Within The Limits of Science Researcher - Which is Prepared Program Based on Social Support to Decrease General Anxiety Accompanied with Some Psychosomatic Disorders Among Secondary School Students.

And Use the Current Study, Social Support Dimensions (Support Compassionate , Supportive Cognitive and Supporting Performance), in Preparation Based on Social Support Program to Reduce General Anxiety Dimensions (Physiological Dimension , the Social Dimension , Emotional Dimension and physical dimension), Accompanied by Some Psychosomatic Disorders (Digestive Disorders , Respiratory Disorders, and Disorders of the Urinary Tract) For Secondary School Students Who Suffer from Generalized Anxiety High and Some Psychosomatic Disorders high.

In Light of the Foregoing , It Can Determine the Current Study, The Main problem in the Following Question:

1. How Effective is of a program Based on Social Support in Reducing General Anxiety Accompanied with Some Psychosomatic Disorders Among Secondary School Students ?

And Branches off from the Main Question Following the Previous Sub-Questions :

2. Are there Significant Differences Between Mean Scores of the Control Group in the Tribal Measurement and Average Grades in the Same Group Posttest Measurement in Generalized Anxiety Accompanied by Some Psychosomatic Disorders ?
3. Are there Significant Differences Between the Average Scores of the Experimental Group in the Tribal Measurement and Average Grades in the Same Group Telemetric in General Anxiety Accompanied by Some Psychosomatic Disorders?
4. Are there Significant Differences Between the Mean Scores of the Experimental Group in Posttest Measurement and Average the Same Group in the Follow-up Measurement in Generalized Anxiety Accompanied by Some Psychosomatic Disorders?

• **The Aims of The Study :**

1. The Current Study Seeks to Achieve the Following Aims : Preparation a Program Based on Social Support to Decrease General Anxiety Accompanied with Some Psychosomatic Disorders Among Secondary School Students .
2. Study the Effectiveness of the Existing Program of Social Support in Decrease General Anxiety Accompanied by Some Psychosomatic Disorders for Secondary School Students .

• **Significance of The Study :**

1. Considered the Beginning of the Current Study and Other Studies in the Same Field of Use in Enhancing the Psychological Field.

2. Make use of the Results of the Study Provide some Existing Programs of Social Support to Reduce Disorders (psychological Stress - Depression - Violence).
3. Reduce General Anxiety for the Students of Secondary School . Leading to Improved School Performance and Achieve Personal and Social.

• **Hypotheses of The Study :**

1. There Are No Significant Differences Between the Average Scores of the Control Group in the Tribal Measurement and Average Grades in the Same Group Posttest Measurement in Generalized Anxiety Accompanied by Some Psychosomatic Disorders.
2. There Are Significant Differences Between the Average Scores of the Experimental Group in the Tribal Measurement and Average Grades in the Same Group Posttest Measurement in General Anxiety Accompanied by Some Psychosomatic Disorders for Post Measurement.
3. There were No Statistically Significant Differences Between the Mean Scores of the Experimental Group in posttest Measurement and Average the Same Group in the Follow-up Measurement in General Anxiety Accompanied by Some Psychosomatic Disorders.

• **The Field Sample of The Study:**

Divided the Sample and the Number is (120) Male and Female Students from the Second Grade Secondary Public Into Two Groups , one Experimental Group and their Number (60) Students and Student and That Dish Out Based Social Support Program to Reduce General Anxiety Accompanied by some Psychosomatic Disorders, and the Second Group

the Control Group and Their Number (60) Students and Student will Not Receive Any Treatment .

- **The Methodology of The Study :**

The Researcher Used the Quasi-Experimental Approach, Which Depends on the Sample Divided Into Two Groups, the Experimental Group and the Control Group .

- **The Tools of The Study :**

1. Generalized Anxiety Scale . (by the Researcher) .
2. Psychosomatic Disorders Scale. (by the Researcher)
3. Based on Social Support Program to Decrease General Anxiety Accompanied by Some Psychosomatic Disorders. (by the Researcher).

- **The Statistical Methods;**

1. Coefficient Alpha Cronbach's .
2. T .Test .
3. Pearson Correlation Co-Efficient .

- **The Results of The Study:**

1. There Were No Statistically Significant Differences Between the Average Scores of the Control Group in the Tribal Measurement and Average Grades in the Same Group posttest Measurement in Generalized Anxiety Accompanied by some Psychosomatic Disorders.
2. There Are Statistically Significant Differences at the level (0.01) Between the Average Scores of the Experimental Group in the Tribal Measurement and Average Grades in the Same Group posttest

Measurement in Generalized Anxiety Accompanied by Some Psychosomatic Disorders for Post Measurement.

3. There Were No Statistically Significant Differences Between the Mean Scores of the Experimental Group in posttest Measurement and Average the Same Group in the follow-up Measurement in General Anxiety Accompanied by Some Psychosomatic Disorders .