

الكلية : كلية التربية	القسم : علم النفس	الرقم العام :
اسم الطالبة : رحاب يوسف البراشي	الدرجة العلمية : الماجستير	التاريخ : 2012
<p>عنوان الرسالة : فاعلية برنامج للأنشطة الفنية لتعديل بعض جوانب السلوك اللاتوافقي للأطفال المعاقين عقلياً (القابلين للتعلم)</p>		
<p>ملخص الرسالة</p>		
<p>مشكلة الدراسة :</p> <p>فى إطار مشكلة الدراسة تنبع بعض التساؤلات :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. هل الأنشطة الفنية ذات فاعلية فى تعديل بعض جوانب السلوك اللاتوافقي لدى المعاقين عقلياً(القابلين للتعلم) ؟ 2. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطى درجات الأفراد على القياس القبلى والقياس البعدى للمجموعة التجريبية على مقياس السلوك التوافقي ؟ 3. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطى درجات القياس للمجموعتين التجريبية و الضابطة على مقياس السلوك التوافقي بعد تطبيق البرنامج ؟ 4. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطى درجات القياس البعدى والتتبعى (بعد إنتهاء البرنامج) على مقياس السلوك التوافقي للمجموعة التجريبية؟ 		
<p>منهج الدراسة :</p> <p>منهج البحث الحالى هو المنهج شبه التجريبي ، حيث تتم دراسة أثر وفاعلية برنامج قائم على الأنشطة الفنية (متغير مستقل) فى تعديل السلوك اللاتوافقي (متغير تابع) لدى عينة من الأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم .</p>		
<p>أهداف الدراسة :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - التعرف على السلوك اللاتوافقي لدى المعاقين عقلياً القابلين للتعلم . 2 - إعداد برنامج قائم على بعض الأنشطة الفنية المختلفة لتعديل بعض جوانب السلوك اللاتوافقي لدى المعاقين عقلياً(القابلين للتعلم) . 3 - دراسة مدى فاعلية بعض الأنشطة الفنية فى تعديل بعض جوانب السلوك اللاتوافقي لدى المعاقين عقلياً (القابلين للتعلم) . 		
<p>رؤوس الموضوعات :</p> <p>السلوك التوافقي والاعاقة العقلية – الأنشطة الفنية وعلاقتها بتعديل السلوك – طرق واساليب تعديل السلوك – الاعاقة العقلية – السلوك اللاتوافقي .</p>		



Central Library

COLLEGE: Damietta Faculty of Education	DEPARTMENT: Educational Psychology	CALL ON:
AUTHOR: Rehab Youssef ELbrashy	DEGREE: master's degree in Education	DATE: 2012

DISSERTATION TITLE :

The Effectiveness of a Program of artistic activities in modifying some Non Adjustment behavior for Mentally Retardation

DISSERTATION ABSTRACT

The Problem of the study

In the framework of a study problem stems some questions:

1. Are some art activities effectiveness in modifying some nonadjustment behavior in mentally retardation children (Educable children) ?
2. Are there significant differences between the mean scores of individuals on tribal measurement and dimensional measurement of a control group on ascale nonadjustment behavior?
3. Are there significant differences between the mean scores for the two experimental measurement and control on ascale nonadjustment behavior after the application of the program?
4. Are there significant differences between the mean scores of dimensional measurement and in the follow-up measure on ascale nonadjustment behavior of the experimental group?

Methodology of Study

This research follows quasi-experimental approach / therapeutic, and is determined by current research and sample results and variables and tools used.

The aims of the study