



الكلية	التربية	القسم	علم النفس التربوي والصحة النفسية	الرقم العام	
اسم الطالب	مشعل حمود بخيت ناخي المطيري	الدرجة العلمية	ماجستير	التاريخ	2019
عنوان الرسالة	فاعلية إرشادي عقلائي انفعالي في تحسين مستوى الطموح لدى الطلاب الموهوبين منخفضي التحصيل بالمرحلة المتوسطة بدولة الكويت				

المستخلص

استهدفت الدراسة الحالية الكشف عن مدى برنامج إرشادي عقلائي إنفعالي في تحسين مستوى الطموح لدى الطلاب الموهوبين منخفضي التحصيل بالمرحلة المتوسطة بدولة الكويت، والتحقق من مدى فعالية وكفاءة البرنامج في تحقيق الهدف.

تكونت عينة الدراسة من (12) طالبا من الموهوبين منخفضي التحصيل بمدارس التعليم المتوسط بدولة الكويت، وتم تقسيمهم إلى مجموعتين إحداهما مجموعة تجريبية (تكونت من 6 طلاب) وتم تطبيق برنامج إرشادي عقلائي انفعالي عليها، والأخر مجموعة ضابطة (تكونت من 6 طلاب) وقد استخدم في الدراسة مقياس مستوى الطموح، برنامج إرشادي عقلائي إنفعالي.

وقد أسفرت نتائج الدراسة فاعلية البرنامج في تحسين مستوى الطموح التي كما أظهرت نتائج الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات رتب درجات حالات المجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدي على مقياس الطموح لصالح القياس البعدي. وكذلك أوضحت نتائج الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات أفراد المجموعتين (الضابطة - التجريبية) في القياس البعدي، وكذلك عدم وجود فروق بين متوسطات رتب درجات حالات المجموعة التجريبية في القياسين البعدي والتتبعي على مقياس الطموح.

الكلمات المفتاحية: برنامج إرشادي عقلائي إنفعالي، مستوى الطموح، الطلاب الموهوبون منخفضي التحصيل.



College	Education	Department	Department of Educational Psychology and Mental Health	Call no.	
Author	Meshal Humoud Bekheet Almutairi	Degree	Master	Date	2019
Title	The Effectiveness of a Rational - Emotional Counseling Program in Improving the Level of Ambition for Low-Achiever Talented Middle School Students in Kuwait				
Abstract					
<p>The aim of this study is to uncover a rational rational guidance program to improve the level of ambition among gifted students in the intermediate stage in Kuwait, and to verify the effectiveness and efficiency of the program in achieving the aims,</p> <p>The sample of the study consisted of (12) students of gifted and low achievers in middle schools in Kuwait City. They were divided into two groups, one experimental group (consisting of 6 students), a rational rational program and a control group (6 students) The study is a measure of the level of ambition, a rational, emotional guidance program.</p> <p>The results of the study showed that the program showed an effectiveness in improving the level of ambition. The results of the study also showed that there were statistically significant differences between the mean scores of the experimental group scores in the tribal and remote measurements on the aspiration scale for the benefit of telemetry. The results also showed significant differences Statistics between the average scores of the two groups (control - experimental) in the postmeasurement, as well as the absence of differences between the average grade levels of the experimental group in the post-measurement and follow-on the scale of ambition.</p>					
<p>Keywords: Mentally motivated, interactive program - ambitious level - gifted students low achievers.</p>					