



الكلية	التربية	القسم	علم النفس التربوي والصحة النفسية	الرقم العام
اسم الطالب	محمد ياسر حسين العلي	الدرجة العلمية	ماجستير	التاريخ
عنوان الرسالة	فاعلية برنامج تدريبي قائم على تحليل السلوك التطبيقي في تنمية مهارات التواصل غير اللفظي لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية القابلين للتعلم بدولة الكويت			

المستخلص

هدفت الدراسة إلى التحقق من فاعلية برنامج تدريبي قائم على تحليل السلوك التطبيقي في تنمية مهارات التواصل غير اللفظي لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية القابلين للتعلم، وتكونت عينة الدراسة من (28) تلميذاً من تلاميذ الإعاقة العقلية بمدرسة التربية الفكرية بدولة الكويت، تم تقسيمهم إلى مجموعتين ضابطة وتجريبية كل منها تتكون من (14) تلميذاً تتراوح أعمارهم بين (6-9) سنة بدرجة ذكاء تتراوح بين (52-68) وفقاً لمقياس وكسلر لذكاء الأطفال، واستخدمت الدراسة قائمة المعززات المحببة للطفل، ومقياس تقدير مهارات التواصل غير اللفظي للأطفال (إعداد / ديل شبكه، 2013) والبرنامج التدريبي القائم على تحليل السلوك التطبيقي (إعداد/ الباحث)، وأظهرت نتائج الدراسة فاعلية البرنامج التدريبي المقترح في تنمية التواصل غير اللفظي لدى تلاميذ المجموعة التدريبية مقارنة بتلاميذ المجموعة الضابطة، كما أظهرت نتائج الدراسة بقاء أثر البرنامج التدريبي بعد انتهاء فترة التدريب الفعلي بشهر، حيث لم تظهر النتائج فروقاً جوهرية بين القياسين البعدي والتتبعي لمهارات التواصل غير اللفظي لدى تلاميذ المجموعة التجريبية.

الكلمات المفتاحية: تحليل السلوك التطبيقي، مهارات التواصل غير اللفظي، المعاقين عقلياً القابلين للتعلم.



College	Education	Department	Department of Educational Psychology and Mental Health	Call no.	
Author	Mohamed Yasser Hussain EL Ali	Degree	Master	Date	2019
Title	The Effectiveness of a Training Program Based on Applied Behavior Analysis in Improving Non – Verbal Communication Skills among Mentally Disabled children(who Are Able to Learn) in Kuwait				

Abstract

The study aims at verifying the effectiveness of a training program based on applied behavior analysis in developing non-verbal communication skills among children with mental disabilities who are learning. The experimental each consists of (14) students between the ages of (6 - 9) years with a grade of intelligence ranging from (52 - 68) according to the Wechsler scale of children's intelligence. (Hadeel Al Shawabkeh, 2013) The results of the study showed the effectiveness of the proposed training program in developing non-verbal communication skills among the experimental group pupils compared to the control group pupils. The results showed no significant differences between telemetry and tracking of nonverbal communication skills in the experimental group.

Keywords: Applied Behavior Analysis, Nonverbal Communication Skills, Mentally Handicapped Learning