



الكلية	التربية	القسم	علم النفس التربوي والصحة النفسية	الرقم العام	
اسم الطالب	ماريان أبو المعاطي حسن النجار	الدرجة العلمية	الماجستير في التربية	التاريخ	2019
عنوان الرسالة	وجهة الضبط والدافعية الأكاديمية لدى الموهوبين والعاديين من طلبة المرحلة الثانوية وفقاً لمدركاتهم للأستاذية الراحية				

المستخلص

هدفت هذه الدراسة إلى تحديد العلاقة بين وجهة الضبط والدافعية الأكاديمية لدى الموهوبين والعاديين من طلبة المرحلة الثانوية وفقاً لمدركاتهم للأستاذية الراحية، تضمنت عينة الدراسة (700) طالب وطالبة من طلبة المرحلة الثانوية، وتم استخدام إختبار المصفوفات المتتابعة لرافن، اختبار توارنس للتفكير الإبداعي باستخدام الأشكال الصورة (ب)، والسجلات المدرسية كأدوات للكشف عن الموهوبين، كما تم استخدام مقياس وجهة الضبط، مقياس الدافعية الأكاديمية، ومقياس الأستاذية الراحية كأدوات للدراسة، وقد توصلت الباحثة إلى مجموعة من النتائج من بينها وجود علاقة ارتباطية دالة سالبة إحصائياً بين وجهة الضبط والدافعية الأكاديمية لدى الموهوبين من طلبة المرحلة الثانوية، كما اتضح عدم وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين وجهة الضبط والدافعية الأكاديمية لدى العاديين من طلبة المرحلة الثانوية، وجود فروق دالة إحصائياً في قيم معاملات الارتباط بين وجهة الضبط والدافعية الأكاديمية لدى الموهوبين مرتفعي المدركات للأستاذية الراحية لصالح متغير الدافعية الأكاديمية.

الكلمات المفتاحية: الاستراتيجيات المعرفية، الاستراتيجيات ما وراء المعرفية، مهارات التفكير العليا، المتفوقين.



College	Education	Department	Educational psychology	Call no.	
Author	Marian Abou Elmatty Hassan Elngar	Degree	Master Degree in Education	Date	2019
Title	Locus of Control and Academic Motivation for Gifted and Normal Secondary School Students According to Their Mentorship Perceptions				

### Abstract

The purpose of this Study is to determine the relationship between the locus of control and the academic motivation of gifted and normal secondary school students According to Their Mentorship Perceptions, The Study included a sample of gifted and Normal students in the second grade at secondary school in Damietta Governorate schools, Their number (700), Was used Raven's Progressive Matrices, Tests Torrance Creative thinking using image forms (B), List of academic records, To detect the talented, Ascale was also used locus of control, the academic motivation scale, and the mentorship scale as study tools, The following statistical methods were used: descriptive statistical indicators (mean, standard deviation), Pearson correlation coefficient, equation of differences between of correlation coefficient Fisher's Z, Independent. Samplest-test, Two-way analysis of variance "ANOVA", The researcher has reached a number of results, among them, there is statistically a negative function correlation relationship between the locus of control and the academic motivation of gifted secondary school students, it was found is statistically function correlation relationship between the locus of control and the academic motivation of normal secondary school students, There were revealed that there are statistically significant differences in the values of the correlation coefficient between locus of control and academic motivation for gifted students "high" of the Mentorship Perceptions in favor of the academic motivation variable.

**Keywords:** Mentorship- Locus of Control- Academic Motivation- Gifted – Normal.