



الكلية	التربية	القسم	علم النفس التربوي والصحة النفسية	الرقم العام	
اسم الطالب	فاطمه محمد سليمان إبراهيم قبيه	الدرجة العلمية	الماجستير في التربية	التاريخ	2019
عنوان الرسالة	فعالية الذات ومهارات القيادة وعلاقتها بمدركات الأستاذية الراحية لى الموهوبين والعاديين من طلبة المرحلة الثانوية				
المستخلص					
<p>هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على طبيعة العلاقة بين فعالية الذات ومهارات القيادة، ومدركات الأستاذية الراحية لى (الموهوبين - العاديين) من طلبة المرحلة الثانوية. تضمنت عينة الدراسة عينه استطلاعية وعددها (150) طالباً وطالبة، وعينه أساسية وعددها (700) طالب وطالبة تم تقسيمهم إلى موهوبين وعاديين واستبعاد الفئات الأخرى تبعاً لمحددات الدراسة فكان عدد الموهوبين (ن=111) وكان عدد العاديين (ن=228) وذلك من طلبة الصف الثانى الثانوى بمختلف مدارس محافظة دمياط. كما تم استخدام المنهج الوصفى (الدراسات الارتباطية - والدراسات المقارنة) لمناسبته لموضوع الدراسة. وتم استخدام اختبار المصفوفات المتتابعة لرافن واختبار توارنس للتفكير الإبداعى باستخدام الأشكال الصورة (ب) وقائمة الالتزام بالمهمة وذلك للكشف عن الموهوبين، كما تم استخدام مقياس فعالية الذات ومقياس مهارات القيادة ومقياس الأستاذية الراحية كأدوات أساسية للدراسة. واستخدمت مؤشرات الإحصاء الوصفى (المتوسط، الانحراف المعياري)، معامل الارتباط لبيرسون، معادلة دلالة الفروق بين قيم معاملات الارتباط لفيشر Fisher's Z-test، معادلة T-test للمجموعات المستقلة، معادلة الانحدار المتعدد كأساليب إحصائية للدراسة.</p> <p>وأشارت نتائج الدراسة إلى أنه لا توجد فروق دالة إحصائية في كل من مدركات الأستاذية الراحية وفعالية الذات ومهارات القيادة بين (الذكور - الإناث) من طلبة المرحلة الثانوية، بالإضافة إلى وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين فعالية الذات والدرجة الكلية ومدركات الأستاذية الراحية عند (الموهوبين) وبين مهارات القيادة والدرجة الكلية ومدركات الأستاذية الراحية عند (العاديين)، بينما لم تظهر علاقة ارتباطية بين فعالية الذات والدرجة الكلية ومدركات الأستاذية الراحية عند (العاديين) وبين مهارات القيادة والدرجة الكلية ومدركات الأستاذية الراحية عند (الموهوبين). كما توجد فروق دالة إحصائية في كل من مدركات الأستاذية الراحية وفعالية الذات ومهارات القيادة بين (الموهوبين - العاديين) من طلبة المرحلة الثانوية لصالح الموهوبين، كما توجد قيمة تنبؤية لفعالية الذات بالنسبة للدرجة الكلية ومدركات الأستاذية الراحية لى (الموهوبين)، كما يتضح وجود قيمة تنبؤية للبعد الأول لمهارات القيادة-المقدرة- بالنسبة للدرجة الكلية ومدركات الأستاذية الراحية لى (العاديين).</p>					
الكلمات المفتاحية: فعالية الذات - مهارات القيادة - الأستاذية الراحية - الموهوبين - العاديين.					



College	Education	Department	Educational psychology	Call no.	
Author	Fatma Mohammed Soliman Ibrahim Kobbia	Degree	Master Degree in Education	Date	2019
Title	Self-Efficacy and Leadership Skills and their Relationships with the Perceptions of the Mentorship of Gifted and Normal Secondary School Students				

Abstract

The purpose of this Study is to identify Self-Efficacy and Leadership Skills and their Relationships with the Perceptions of the Mentorship of Gifted and Normal Secondary School Students. The Study included a sample of gifted and Normal students in the second grade at secondary school in Damietta Governorate schools, which their age between (16-18) years .Their number (700) the number of gifted (111) and the number of Normal (228) in the academic year (2016-2017).The researcher used the comparative descriptive as approach.

To identify the gifted the researcher used Raven's Test, Torrance's test of creative thinking using image formats (B), and a list of task commitment. the researcher was also used Self-Efficacy Scale, The Leadership Skills Scale, And the Mentorship Scale as study tools. The researcher depend on Descriptive statistical (mean, standard deviation), Pearson correlation coefficient, Fisher's Z-test, T-test for independent samples, multiple regression equation as statistical methods of study.

The results of the study show as follows: There are no differences with the statistical significance at each of the Perceptions of the Mentorship and self-efficacy and leadership skills between (Males - Females) of Secondary School Students. There is a statistically significant correlation between self-efficacy and the total score of Mentorship Perceptions of (Gifted) and between Leadership Skills and the total score of Mentorship Perceptions of (normal), But There is no statistically significant correlation between self-efficacy and the total score of Mentorship Perceptions of (Normal)and between Leadership Skills and the total score of Mentorship Perceptions of (gifted). There are differences with the statistical significance at each of the Perceptions of the Mentorship and self-efficacy and leadership skills between (gifted - normal) of Secondary School Students, in favor of gifted . And There is a predictive value of self-efficacy for the total score of Mentorship Perceptions of (Gifted) Secondary School Students. Also, there is a predictive value of the first dimension of Leadership Skills – capacity-for the total score of Mentorship Perceptions of (Normal) Secondary School Students.

Keywords: Self-Efficacy- Leadership Skills- Mentorship- Gifted- Normal.