

" نموذج ملخصات الرسائل "

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| رقم الاستدعاء | القسم العلمي : علم النفس التربوي والصحة النفسية | اسم الكلية : كلية التربية |
| تاريخ الرسالة : 2019 | الدرجة العلمية : ماجستير | اسم الطالبة : غادة عيد محمد عيد |
| عنوان الرسالة | | |
| فاعلية إستراتيجية الألعاب التعليمية في تنمية الكلمات الوظيفية ومهارات التواصل اللفظي لدى أطفال متلازمة داون بمدارس التربية الفكرية. | | |

مستخلص الرسالة

هدفت الدراسة إلى التعرف على فاعلية إستراتيجية الألعاب التعليمية في تنمية الكلمات الوظيفية (قراءة الكلمات والتعرف على الكلمات من خلال الصور) ومهارات التواصل اللفظي (استماع - تحدث - قراءة) لدى أطفال متلازمة داون. وتكونت العينة من (11) طفلاً من ذوي متلازمة داون تتراوح نسبة ذكائهم بين (36- 57)، وتتراوح أعمارهم ما بين (11 - 17) سنة، تم توزيعهم إلى مجموعتين: تجريبية وعددها (5) أطفال وضابطة وعددها (6) أطفال، تم التكافؤ بينهما في متغيرات: المستوى الاقتصادي الاجتماعي والثقافي للأسرة، نسبة الذكاء، والعمر الزمني، الكلمات الوظيفية، ومهارات التواصل اللفظي، واستخدمت الدراسة إستراتيجية الألعاب التعليمية وفق دليل المعلم، والحقيبة التعليمية المساندة ، وكتيب الطفل التي أعدتها الباحثة، كما تم قياس الكلمات الوظيفية باستخدام قائمة من إعداد الباحثة، وقياس مهارات التواصل اللفظي باستخدام مقياس (سلوى شاهين، 2014)، وقد أسفرت النتائج عن فاعلية إستراتيجية الألعاب التعليمية في تنمية الكلمات الوظيفية ومهارات التواصل اللفظي لدى أطفال متلازمة داون.

رؤوس الموضوعات ذات الصلة :

الألعاب التعليمية- الكلمات الوظيفية - مهارات التواصل اللفظي - أطفال متلازمة داون.

" Dissertation Abstract "

| | | |
|--|---|------------|
| College : Faculty of Education | Department : Educational Psychology and Mental Health | Call NO: |
| Author : Ghada Eid Mohammed Eid | Degree : M.A | Date :2019 |
| <p>Thesis Address</p> <p>The Effectiveness of Educational Games Strategy in Developing Functional Words and Verbal Communication Skills of Down Syndrome Children at Intellectual Education Schools .</p> | | |

Dissertation Abstract

The present study aims to the Effectiveness of Educational Games Strategy in developing functional words(reading words and recognition of words through pictures) and verbal communication skills(hearing - speaking-reading) of Down Syndrome children, The sample consisted of (11) children with down syndrome ,the proportion of intelligence between (36-57), and ages (11-17 years), divided into two groups: Experimental group consists of (5) children, and the Control group consists of (6) children ,and the equivalence between the control and experimental groups is verified at the economic, social and cultural level, IQ, and age ,functional words, verbal communication skills .The study used the Educational games Strategy according to the teacher's guide, Supporting educational bag, Child's Handbook prepared by the researcher ,and the Functional words were also measured by using a list of the researcher's preparation and measuring verbal communication skills using a scale (Salwa Shahin, 2014), The results show as follows: The Effectiveness of educational games strategy in developing functional words and verbal communication skills of down syndrome children.

Key words :

Educational games - Functional words - Verbal communication skills - Down syndrome children.