

الكلية	التربية	القسم	علم النفس التربوي والصحة النفسية	الرقم العام
اسم الطالب	إيمان سرى محمد إبراهيم عزيزه	الدرجة العلمية	ماجستير	التاريخ
عنوان الرسالة	فاعلية برنامج قائم على نموذج رايف والتفكير الإستراتيجي في تنمية السعادة النفسية لدى طلبة الجامعة.			

#### المستخلص

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن مدى فاعلية برنامج قائم على نموذج رايف والتفكير الإستراتيجي في تنمية السعادة النفسية لدى طلاب الجامعة ، وتكونت عينة الدراسة من (٥٠) من طلاب كلية التربية الفرقة الرابعة تخصص لغة عربية للتعليم الأساسى وقسمت إلى مجموعتين إحداهما المجموعة التجريبية وعددها ( ٢٥ ) طالب وطالبة، والأخرى المجموعة التجريبية وعددها (٢٥) طالب وطالبة، كما اشتمت من هذه العينة عينة مكونة من(٦ طلاب و٦ طالبات) وذلك بهدف دراسة الفرض الخامس وتكونت أدوات الدراسة من مقياس التفكير الإستراتيجي من إعداد الباحثة، مقياس السعادة النفسية لسيرنجر وهوسر (Springer&Hauser,2006) تعريب: السيد أبوهاشم، ٢٠١٠، برنامج قائم على نموذج رايف والتفكير الإستراتيجي في تنمية السعادة النفسية لدى طلاب الجامعة من اعداد الباحثة وتوصلت الدراسة إلى فاعلية البرنامج القائم على نموذج رايف والتفكير الإستراتيجي في تنمية السعادة النفسية لدى طلاب الجامعة وكانت أهم النتائج هي:

وجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطى درجات طلاب المجموعة التجريبية فى التطبيقين القبلى والبعدى لمقياس السعادة النفسية لصالح التطبيق البعدى .

وجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطى درجات المجموعة الضابطة والتجريبية فى التطبيق البعدى لمقياس السعادة النفسية لصالح المجموعة التجريبية .

عدم وجود فروق دالة احصائياً بين متوسطى درجات طلاب المجموعة التجريبية فى التطبيقين البعدي والتتبعي لمقياس السعادة النفسية.

عدم وجود فروق دالة احصائياً بين متوسطى رتب درجات طلاب الجامعة على مقياس السعادة النفسية تعزى إلى متغير النوع.

#### كلمات مفتاحية:

نموذج رايف – التفكير الإستراتيجي – السعادة النفسية – طلبة الجامعة.



College	Education	Department	Department of Educational Psychology and Mental Health	Call no.	
Author	Eman Serry Mohamed Ibrahim Aziza	Degree	Master	Date	2019
Title	The Effectiveness of a Program Based on Ryff's Model and Strategic Thinking in Developing University Students' Psychological Well-being				

### Abstract

The present study aimed to reveal the effectiveness of a program based on the Ryff model and the strategic thinking in developing the psychological well-being of the university students.

The sample consisted of (50) students The fourth group specialized in Arabic language for basic education of the Faculty of Education., and was divided into two groups, one of which is the experimental group (25) students, and the other group control (25) students, and A sample of ( 6 students and 6 female students) was drawn from this sample in order to study the fifth hypothesis.

The tools of the study were based on the measure of strategic thinking prepared by the researcher, the psychological well-being Scale (Springer & Hauser, 2006). Arabized by Elsayed Abuhashim, 2010, a program based on the Ryff model and strategic thinking i. The program is based on the Ryff model and strategic thinking students prepared by the researcher .

The study found the effectiveness of the Ryff model and strategic thinking in developing the psychological well-being among university students The results of the study revealed the following:

There are statistically significant differences between the average scores of the experimental group students in the pre applications and the post of the measure of psychological well-being for the benefit of the post application.

There are statistically significant differences between the average control and experimental group in the post application of the measure of psychological well-being in favor of the experimental group.

There are no statistically significant differences between the average scores of the experimental group in the post and follow-up applications of the measure of psychological happiness.

There are no statistically significant differences between the average grades of university students on the measure of psychological well-being attributed to the gender variable.

### Key Words ( not more than 10 )

Ryff's Model - Strategic Thinking - Psychological Well-being - University Students.