



Central library

"Dissertation Abstract "

<b>College:</b> Faculty of Education	<b>Department:</b> Educational Psychology and Mental Health	<b>Call No:</b>
<b>Author:</b> Shima Farouk Abdel Latif Amin	<b>Degree:</b> Master Degree	<b>Date:</b> 2017

**Thesis Address**

**The Effectiveness of a Program Based on Cooperative Activities in the Development of Social Intelligence for a Sample of Preparatory School Students with Low Social Skills**

**Abstract**

**The study aimed** to verify the effectiveness of a program based on cooperative activities in the development of social intelligence for a sample of preparatory school students with low social skills. The study sample consisted of (140) male and female students from the preparatory stage. The sample was divided into an experimental group of (70) students and a control one of (70) students. The researcher applied the scale of social intelligence and social skills (prepared by her) and the training program based on the cooperative activities, also prepared by the researcher. After applying the program, the findings showed that using cooperative activities had an active and influential role in developing the social intelligence of students with low social skills and encouraging them to participate in achieving the objectives set for the program in the experimental group and the continuity of its effectiveness during the follow-up period.

**Key words :** activities, social intelligence, social skills, preparatory school.

"نموذج ملخصات الرسائل"

اسم الكلية : كلية التربية	القسم العلمي : علم النفس التربوي والصحة النفسية	رقم الاستدعاء :
اسم الطالب : شيماء فاروق عبد اللطيف أمين	الدرجة العلمية : ماجستير	تاريخ الرسالة : 2017
<p>عنوان الرسالة</p> <p><b>فاعلية برنامج قائم على الأنشطة التعاونية في تنمية الذكاء الاجتماعي لدى عينة من تلاميذ المرحلة الإعدادية منخفضي المهارات الاجتماعية</b></p>		

مستخلص الرسالة

<p>هدفت الدراسة الى التحقق من فاعلية برنامج قائم على الأنشطة التعاونية في تنمية الذكاء الاجتماعي لدى عينة من تلاميذ المرحلة الإعدادية منخفضي المهارات الاجتماعية.. بلغت عينة الدراسة (140) طالبا وطالبة من المرحلة الإعدادية، حيث قسمت هذه العينة الى مجموعة تجريبية قوامها (70) طالب وطالبة والأخرى ضابطة قوامها (70) طالبا وطالبة، حيث طبق عليهم مقياس الذكاء الاجتماعي والمهارات الاجتماعية (اعداد الباحثة) والبرنامج الارشادي القائم على الأنشطة التعاونية اعداد الباحثة وبعد تطبيق البرنامج أسفرت النتائج عن أن استخدام الأنشطة التعاونية كان له دوراً فعالاً، ومؤثراً في تنمية الذكاء الاجتماعي لدى منخفضي المهارة الاجتماعية وتشجيع التلاميذ ومشاركتهم في تحقيق الأهداف الموضوعه للبرنامج لدى المجموعة التجريبية واستمرارية فعاليته خلال فترة المتابعة.</p>
<p>رؤوس الموضوعات ذات الصلة : الأنشطة التعاونية ،الذكاء الاجتماعي ، المهارات الاجتماعية .</p>

