

اسم الكلية: التربية	القسم العلمي: علم النفس التربوي والصحة النفسية	رقم الاستدعاء:
اسم الباحث: مروة السعيد المرسي عبد الهادي	الدرجة العلمية: الماجستير	تاريخ الرسالة: / / ٢٠١٧
عنوان الرسالة		
أزمة الهوية وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية والاجتماعية لدى طلبة التعليم الثانوي العام والفني بمحافظة دمياط		

ملخص الرسالة:

<p>هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على أزمة الهوية وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية والاجتماعية لدى طلبة التعليم الثانوي العام والفني، وتكونت عينة الدراسة من ٢١١ طالب وطالبة بالصف الأول الثانوي العام، وعدد ٢٤٨ طالب وطالبة بالصف الأول الثانوي الفني (صناعي وزراعي وتجاري) الذين تراوحت أعمارهم بين ١٤ - ١٦ سنة، لديهم أزمة في الهوية، وتمثلت أدوات الدراسة في مقياس أزمة الهوية (إعداد الباحثة)، ومقياس المسؤولية الاجتماعية (إعداد الباحثة)، ومقياس القيم (إعداد الباحثة)، ومقياس التشوهات المعرفية (إعداد الباحثة)، وتوصلت نتائج الدراسة إلى: أنه لا توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات طلبة التعليم الثانوي العام ومتوسطات درجات طلبة التعليم الثانوي الفني على كل من (أزمة الهوية، والمسؤولية الاجتماعية، والقيم، والتشوهات المعرفية) بأبعادهم الفرعية ما عدا بعدين في القيم، هما (القيم الجمالية لصالح طلبة التعليم الثانوي الفني، والقيم الدينية لصالح طلبة التعليم الثانوي العام، وبعد في التشوهات المعرفية، وهو التجريد الانتقائي لصالح طلبة التعليم الثانوي الفني)، ولا توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات طلاب التعليم الثانوي العام والفني، ومتوسطات درجات طالبات التعليم الثانوي العام والفني في كل من (أزمة الهوية، والمسؤولية الاجتماعية، والقيم، والتشوهات المعرفية) بأبعادهم الفرعية ما عدا بعد القفز إلى النتائج الذي ينتمي للتشوهات المعرفية لصالح الطلاب، ويمكن التنبؤ بأزمة الهوية لدى طلبة التعليم الثانوي العام والفني من خلال درجاتهم الكلية على كل من المسؤولية الاجتماعية والقيم، ويمكن التنبؤ بأزمة الهوية لدى طلبة التعليم الثانوي العام والفني من خلال درجاتهم على الأبعاد الفرعية للمسؤولية الاجتماعية، ويمكن التنبؤ بأزمة الهوية لدى طلبة التعليم الثانوي العام والفني من خلال درجاتهم على الأبعاد الفرعية للقيم، ولا يمكن التنبؤ بأزمة الهوية لدى طلبة التعليم الثانوي العام والفني من خلال درجاتهم على الأبعاد الفرعية للتشوهات المعرفية .</p>
<p>رؤوس الموضوعات ذات الصلة: أزمة الهوية، المسؤولية الاجتماعية، القيم، التشوهات المعرفية، طلبة التعليم الثانوي العام والفني.</p>



The Central Library

Faculty Name: Education	Department: Educational Psychology and Mental Health	Call Number:
Researcher's Name: Marwa El Saeed El Morsy Abd El Hady	Degree: Master	Date: / /2017

Dissertation Title

Identity Crisis and its Relationship with Some Psychological and Social Variables in General and Technical Secondary Education Students in Damietta Governorate

Dissertation abstract:

The present study aimed to identify the identity crisis and its relation to some psychological and social variables among general and technical secondary education students. The study sample consisted of 211 students in the first grade of the general secondary school and 248 students in the first technical secondary grade (industrial, agricultural and commercial), ranging in age from 14 to 16 years, have an identity crisis. The study used the following tools: the identity crisis measure (researcher preparation), social responsibility measure (researcher preparation), values measure (researcher preparation), cognitive distortions measure (researcher preparation). The results of the study showed that there are no statistically significant differences between the average scores of students in general secondary education and the average scores of technical secondary education students on the identity crisis, social responsibility, values and cognitive distortions in their sub-dimensions, except two dimensions in values, which are aesthetic values for technical secondary education students, And religious values for general secondary education students, and one dimension in cognitive distortions which is selective abstraction for technical secondary education students. There are no statistically significant differences between the average scores of general and technical secondary education male students and the average scores of general and technical secondary education female students on the identity crisis, social responsibility, values and cognitive distortions in their sub-dimensions, except jumping to the results dimension which belongs to cognitive distortions for male students. The identity crisis among general and technical secondary education students can be predicted through their overall scores on both social responsibility and values. The identity crisis among general and technical secondary education students can be predicted through their scores on the sub-dimensions of social responsibility. The identity crisis among general and technical secondary education students can be predicted through their scores on the sub-dimensions of values. The identity crisis among general and technical secondary education students can not be predicted through their scores on the sub-dimensions of cognitive distortions.

Key words: Identity Crisis, Social Responsibility, Values, Cognitive Distortions, General Secondary and Technical Students.

