

المستخلص

العنوان: فاعلية برنامج قائم على نموذج باركلي المعدل في تحسين الوظائف التنفيذية لدى الأطفال ذوي اضطراب قصور الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد.

هدف البحث إلى التحقق من فاعلية برنامج قائم على أبعاد نموذج التثبيط السلوكي لباركلي (الذاكرة العاملة اللفظية، والذاكرة العاملة غير اللفظية، والتنظيم الذاتي، وإعادة التركيب) في تحسين الوظائف التنفيذية (الإدارة الذاتية للوقت، والتنظيم الذاتي وحل المشكلات، والتثبيط الذاتي، والدافعية الذاتية، والتنظيم الذاتي للانفعالات) لدى التلاميذ ذوي اضطراب قصور الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد، كما هدف البحث إلى الكشف عن مدى تأثير فاعلية البرنامج بعدد من المتغيرات وهي: النوع، التحصيل الدراسي لدى الأطفال ذوي اضطراب قصور الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد، وتكونت عينة البحث من (٢٢) تلميذاً من الذكور والإناث من ذوي اضطراب قصور الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد بالصف الرابع بالمرحلة الابتدائية وتمثلت أدوات البحث في إعداد قائمتي تقدير الخصائص السلوكية لاضطراب قصور الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد والاضطرابات السلوكية المرتبطة كما يُدركها المعلم والوالدين، وبرنامج قائم علي نموذج باركلي المعدل، ومقياس الوظائف التنفيذية، وتوصل البحث إلى وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى (٠,٠١)، في الوظائف التنفيذية (الإدارة الذاتية للوقت، التنظيم الذاتي وحل المشكلات، التثبيط الذاتي، الدافعية الذاتية، التنظيم الذاتي للانفعالات، الدرجة الكلية)، بين متوسطي رتب درجات القياسين القبلي والبعدي لدى تلاميذ المجموعة التجريبية بعد تطبيق البرنامج لصالح القياس القبلي، ووجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى (٠,٠١) ، في الوظائف التنفيذية، بين متوسطي رتب درجات تلاميذ المجموعتين الضابطة والتجريبية في القياس البعدي بعد تطبيق البرنامج لصالح المجموعة التجريبية، كما توصل البحث إلى عدم وجود فروق دالة إحصائياً، في الوظائف التنفيذية، بين متوسطي رتب القياسين درجات البعدي والتبقي لدى تلاميذ المجموعة التجريبية وذلك في جميع أبعاد الوظائف التنفيذية ما عدا البعد الثاني (التنظيم الذاتي/ حل المشكلات) حيث توجد فروق دالة إحصائياً عند مستوى (٠,٠١) لصالح التبقي، بالإضافة إلى عدم وجود فروق دالة إحصائياً في الوظائف التنفيذية، بين متوسطي رتب درجات القياس البعدي تُعزى إلى المستوى التحصيلي لدى تلاميذ المجموعة التجريبية بعد تطبيق البرنامج، وأظهرت النتائج أنه لا توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطي رتب درجات الذكور والإناث في المجموعة التجريبية بعد تطبيق البرنامج في القياس البعدي للوظائف التنفيذية.

الكلمات المفتاحية: مقياس، نموذج باركلي المعدل، الوظائف التنفيذية، اضطراب قصور الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد، المرحلة الابتدائية.