

دراسة سلوى يحيى مرزوق السيد (2017)

رسالة ماجستير

بعنوان "فاعلية برنامج ارشادي في تنمية الكفايات اللازمة للمعلم لخفض اضطراب الانتباه المصحوب بفرط النشاط لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية"

هدف البحث الحالي إلى التعرف على الكفايات اللازمة لمعلم المرحلة الابتدائية لخفض اضطراب الانتباه المصحوب بفرط النشاط , والتحقق من فاعلية البرنامج الإرشادي في تنمية الكفايات اللازمة لمعلم المرحلة الابتدائية لخفض اضطراب الانتباه المصحوب بفرط النشاط. تكونت عينة البحث من معلمي المرحلة الابتدائية بمحافظة دمياط من مدرستين , الأولى مدرسة الشهيد رضوان الابتدائية المشتركة للمجموعة التجريبية حيث (ن = 3) , وتتراوح أعمارهم بين (35 - 55) سنة من الجنسين بمدينة دمياط , والثانية مدرسة الشهيد سعد الأسمر الابتدائية المشتركة 2 للمجموعة الضابطة حيث (ن = 30) , وتتراوح أعمارهم بين (35 - 55) سنة من الجنسين بمدينة دمياط, وعدد سنوات الخبرة في العمل ما بين (5-35) سنة. وتمثلت أدوات البحث في مقياس الكفايات اللازمة لمعلم المرحلة الابتدائية لخفض اضطراب الانتباه المصحوب بفرط النشاط والبرنامج الإرشادي. توصلت نتائج البحث إلى وجود فاعلية لاستخدام برنامج إرشادي معرفي سلوكي في تنمية الكفايات اللازمة لمعلم المرحلة الابتدائية لخفض اضطراب الانتباه المصحوب بفرط النشاط.

The Present research aimed to identify the required competencies for the primary stage teacher to reduce attention deficit hyperactivity disorder and verification of the effectivity of the counselling program in developing the required competencies for the primary stage teacher to reduce attention deficit hyperactivity disorder.

The research sample consisted of primary stage teacher in Damietta city from two schools , the first one is El Shaheed Radwan comprehensive primary school for the experimental group (n = 30) , and their age ranging between (35 – 55) years for both males and females in Damietta city and the second is El Shaheed Saad Al Asmar between (35 – 55) years for both males and females in Damietta city.

The research tools consisted of the required competencies scale for the primary stage teacher to reduce attention deficit hyperactivity disorder and the counselling program.

The research results indicated that there is effectivity in using cognitive behavior counselling program is developing the required competencies for the primary stage teacher to reduce attention deficit hyperactivity disorder.