دراسة فاطمة رزق إبراهيم مصطفى عيسى (2010) رسالة ماجستير

بعنوان "الأنماط المعرفية الإدارية وعلاقتها بأنماط صناعة القرار والسلوك الاجتماعي لدى وكلاء المدرسة الثانوية"

هدفت الدراسة الى التعرف على الأنماط المعرفية الإدارية وعلاقتها بأنماط صافح القرار والسلوك الاجتماعي لدي وكلاء المدرسة الثانوية وافترضت الدراسة مجموعة من الفروض : وحد فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات درجات الأنماط المعرفية الإدارية لدي أفراد العينة باختلاف ( الجنس — المؤهل — الخبرة ) . وجد فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات درجات أنماط صناعة القرار لدي أفراد العينة باختلاف ( الجنس — المؤهل — الخبرة ) . وجد فروق ذات دلالة إحصائية في متوسطات درجات أنماط السلوك الاجتماعي لدي أفراد العينة باختلاف (الجنس — المؤهل — الخبرة ) . توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين درجات أنماط المعرفية الإدارية ودرجات أنماط صناعة القرار لدى أفراد العينة . توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين درجات الأنماط المعرفية الإدارية ودرجات أنماط السلوك الاجتماعي للدى أفراد العينة . وأجريت الدراسة على عينة مكونه من 136 وكيل من وكلاء المدرسة الثانوية ( 50 ذكور الإدارية : ترجمة وإعداد محمد نجيب ، 2002 . مقياس أنماط صناعة القرار و مقياس أنماط السلوك الاجتماعي: - من إعداد الباحثة . وانتهت الدراسة إلى : - أنه تحقق ت جميع فروض الدراسة.

The study goal: The current study aims to study the relationship among managerial cognitive, decision-making and social behavior styles of high school agents. The study sample: The entire sample includes 136 (50 of males + 86 of females) of high school agents The study tools: Managerial cognitive styles scale "translated and prepared by Mohamed Naguib". Decision-making styles scale, Social behavior styles scale "prepared by the current researcher". Hypotheses of the study: There are statistical significant differences in scores means of managerial cognitive styles among members of the sample according to the differentiation of (Sex - certificate - experience). There are statistical significant differences in scores means of decision-making styles among members of the sample according to the differentiation of (Sex - certificate - experience). There are statistical significant differences in scores means of social behavior styles among members of the sample according to the differentiation of (Sex - certificate -

experience). There is a statistical significant relation between managerial cognitive styles scores and the decision-making styles scores of the sample members. There is a statistical significant relation between managerial cognitive styles scores and the social behavior styles scores of the sample members. The Study results: all Hypotheses study realization.