

"نموذج ملخص الرسائل"

| | | |
|--|--------------------------------------|---------------------|
| اسم الكلية: | القسم العلمي: | رقم الاستدعاء: |
| كلية التربية - جامعة دمياط | قسم علم النفس التربوي والصحة النفسية | |
| اسم الطالب: سامح جمال حافظ الليثي | الدرجة العلمية: ماجستير | تاريخ الرسالة: ٢٠١٥ |
| <p>عنوان الرسالة: فاعلية برنامج قائم على أبعاد المسؤولية الاجتماعية في تنمية الذكاء الأخلاقي لدى التلاميذ العدوانيين بالمرحلة الابتدائية</p> | | |

ملخص الرسالة (لا يزيد عن صفحة)

| |
|---|
| <p>هدف البحث إلى التعرف على مدى فاعلية برنامج قائم على أبعاد المسؤولية الاجتماعية في تنمية الذكاء الأخلاقي لدى التلاميذ العدوانيين بالمرحلة الابتدائية. وتكونت عينة البحث من (٦٠) تلميذاً وتلميذة من التلاميذ العدوانيين بالمرحلة الابتدائية بمدرسة تفتيش كفر سعد الابتدائية المشتركة، وتم تقسيمها إلى مجموعتين متكافئتين الأولى مجموعة تجريبية تكونت من (٣٠) تلميذاً وتلميذة من التلاميذ العدوانيين، والمجموعة الثانية مجموعة ضابطة وتكونت أيضاً من (٣٠) تلميذاً وتلميذة من التلاميذ العدوانيين، وتراوح العمر الزمني لأفراد العينة من (٩ - ١١) عام، واشتملت أدوات البحث على مقياس عين شمس لأشكال السلوك العدواني للأطفال، ومقياس الذكاء الأخلاقي، وبرنامج قائم على أبعاد المسؤولية الاجتماعية لتنمية الذكاء الأخلاقي، وتوصلت نتائج البحث إلى فاعلية البرنامج القائم على أبعاد المسؤولية الاجتماعية في تنمية الذكاء الأخلاقي لدى التلاميذ العدوانيين بالمرحلة الابتدائية، كما أثبتت النتائج صحة فروض البحث.</p> |
| <p>رؤوس الموضوعات ذات الصلة (لا يزيد عن ١٠): برنامج ارشادي - المسؤولية الاجتماعية- الذكاء الأخلاقي- العدوان- المرحلة الابتدائية</p> |



“Central Library”

“Dissertation Abstract”

| | | |
|--|---|------------|
| College: Faculty of Education - Damietta University . | Department: Department of Educational Psychology and Mental Health. | Call No: |
| Author: Sameh Gamal Hafez El-lithy | Degree: master. | Date: 2015 |
| Thesis Address: : Effectiveness of a Program Based on the Social Responsibility Dimensions in Developing Moral Intelligence for Aggressive Primary Pupils. | | |

Dissertation Abstract (one Page a4)

The study aimed to identify effectiveness of a program based on the social responsibility dimensions in developing moral intelligence for aggressive primary pupils.

The sample of the current study consists of (60) boys and girls from aggressive primary pupils, of the kafr Saad primary school, management Kafr Saad education, sector has been divided into two groups (30) boys and girls as experimental and (30) boys and girls as control group, aged from (9: 11) years old.

The study used Ain Shams aggressive behavior test, A moral intelligence test prepared by present researcher, program based on the social responsibility dimensions in developing moral intelligence for aggressive primary pupils, and results of the study proved effectiveness of a program based on the social responsibility dimensions in developing moral intelligence for aggressive primary pupils, and result of the study proved right Hypotheses of the study.

Key Words (not more than ten):

Program Counseling- Social Responsibility - Moral Intelligence – aggression- primary pupils.