



Central library

"Dissertation Abstract "

College: Faculty of Education	Department: Psychology and Mental Health	Call No:
Author: Noha Saleh Abd El-Hameed Mostafa	Degree: M.A.	Date: 2016
Thesis Address The Effectiveness of a Training Program for Teachers Using Mindfulness Techniques in Reducing Attention Deficit Hyperactivity Disorder for Their Deaf Pupils		

Dissertation Abstract (one page a4)

The study aimed to verify the effectiveness of a training program for teachers using mindfulness techniques in reducing attention deficit and hyperactivity disorder for their deaf pupils.

Sample of the Study

The basic sample consisted of a sample of primary teachers of deaf pupils, which included twenty primary school teachers, who were divided into ten teachers as a control group and ten teachers as an experimental group. There was also a sample of nine deaf pupils with Attention Deficit Hyperactivity Disorder, in El-AML school for Deaf and Hard of hearing pupils in New Damietta, educational administration in Damietta governorate.

The tools of the study included the following:

- a) Open Ended Questionnaire.
- b) Non-Verbal Intelligence Scale (Ahmed Saleh).
- c) Wechsler Scale for Children (Non-Verbal).
- d) Mindfulness Scale for Teachers of Deaf Pupils with ADHD (Prepared by the researcher).
- e) Behavior Observation checklist of Deaf Pupils with ADHD in both school and home versions (Prepared by the researcher).
- f) The Training Program for teachers of Deaf Pupils with ADHD (Prepared by the researcher).
- g) Observation checklist to measure how far teachers use Mindfulness techniques in class with their deaf pupils with ADHD (formative evaluation /Prepared by the researcher).

Key words : Mindfulness Techniques, Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD), Deafness..

"نموذج ملخصات الرسائل"

اسم الكلية : كلية التربية	القسم: علم النفس التربوي والصحة النفسية	رقم الاستدعاء :
اسم الطالبة : نهى صالح عبد الحميد مصطفى	الدرجة العلمية : ماجستير	تاريخ الرسالة : 2016

عنوان الرسالة

فاعلية برنامج تدريبي للمعلمين باستخدام فنيات التنبيه العقلي في خفض اضطراب الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد لدى تلاميذهم الصم

ملخص الرسالة (لا يزيد عن صفحة)

هدفت الدراسة إلى الكشف عن فاعلية برنامج تدريبي للمعلمين باستخدام فنيات التنبيه العقلي في خفض اضطراب الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد لدى تلاميذهم الصم مضطربي الانتباه مفرطي النشاط واشتقت عينة الدراسة الأساسية من معلمي الصم بالمرحلة الابتدائية والتي تشتمل على عشرين معلماً ومعلمة من معلمي المرحلة الابتدائية، تم تقسيمهم بواقع (10) من المعلمين والمعلمات كمجموعة ضابطة و(10) من المعلمين والمعلمات كمجموعة تجريبية، وعينة من تلاميذهم الصم مضطربي الانتباه مفرطي النشاط، تكونت من (9) من التلاميذ والتلميذات بمدرسة الأمل للصم وضعاف السمع بدمياط الجديدة التابعة لإدارة دمياط التعليمية بمحافظة دمياط.

اشتملت أدوات الدراسة على ما يلي:

استمارة مفتوحة الطرف.

مقياس الذكاء غير اللفظي المصور "إعداد/ أحمد صالح" (1978).

مقياس وكسلر للأطفال (غير اللفظي).

مقياس التنبيه العقلي لمعلمي التلاميذ الصم مضطربي الانتباه مفرطي النشاط (إعداد الباحثة).

قائمة ملاحظة سلوك التلميذ الأصم مضطرب الانتباه مفرط النشاط بصورتها المدرسية والمنزلية (إعداد الباحثة).

البرنامج التدريبي لمعلمي التلاميذ الصم مضطربي الانتباه مفرطي النشاط (إعداد الباحثة).

قائمة ملاحظة للتحقق من استخدام المعلم لفنيات التنبيه العقلي داخل الفصل مع تلاميذهم الصم (التقويم

التكويني/ إعداد الباحثة).

رؤوس الموضوعات ذات الصلة : فنيات التنبيه العقلي، اضطراب الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد، الصم