



Central library

"Dissertation Abstract "

<b>College:</b> Faculty of Education	<b>Department:</b> Foundations of Education	<b>Call No:</b>
<b>Author:</b> Hanan Abo Al Fotouh Ibrahim Habib	<b>Degree:</b> M.A.	<b>Date:</b> 2020
<b>Thesis Address</b> <b>Analyzing the Internal Environment of the STEM School as an Approach to Re-Engineer the Secondary Education in Egypt</b>		

Dissertation Abstract

Objectives of the study: The study aims at: Identifying the reality of the Egyptian general secondary education schools with STEM system. Identifying the experiences of some advanced countries in applying the STEM system in general secondary education. Identifying the reality of re-engineering general secondary education in Egypt. Determining the factors of strengths and weaknesses in the internal environment of STEM schools in Egypt .Using analyzing the internal environment of STEM schools to re-engineer secondary education in Egypt.

The current research used the descriptive approach, Study tools: The researcher conducted a survey study through an open interview with 24 STEM school students in Gamasa and Ismailia , and 9 teachers in the same two schools.

The researcher also interviewed a sample of students of parents of , teachers of high-schools of science and technology, teachers' evaluators in high-schools of science and technology and experts interested in high-schools of science and technology. **Study Results :**The study eventually provided a suggested vision for re-engineering general secondary education in light of the results of analyzing the internal environment of **STEM** schools benefiting from the points of strength in **STEM** schools and treating points of weakness, in line with the results of the research and the nature of the Egyptian society its cultural environment .The mechanisms for implementing the proposed vision according to its objectives in light of analyzing the internal environment of **STEM** schools according to the dimensions of the educational strategic map followed the axes: The First Axis : The financial performance of STEM schools. The Second Axis : Customer satisfaction .The Third Axis: Internal processes and operational performance . The Fourth Axis: Training and education " growth".

**Key words :** Analyzing, Internal Environment, STEM School, Secondary Education , Egypt

"نموذج ملخصات الرسائل"

اسم الكلية : كلية التربية	القسم العلمي : أصول التربية	رقم الاستدعاء :
اسم الطالبة: حنان أبو الفتوح إبراهيم حبيب	الدرجة العلمية : ماجستير	تاريخ الرسالة : ٢٠٢٠
<b>عنوان الرسالة</b>		
<b>تحليل البيئة الداخلية لمدارس STEM كمدخل لإعادة هندسة التعليم الثانوي في مصر</b>		

مستخلص الرسالة

تسعى الدراسة إلى تحقيق الأهداف التالية: التعرف على واقع مدارس التعليم الثانوي العام المصري بنظام STEM. التعرف على خبرات بعض الدول المتقدمة في مجال تطبيق نظام تعليم STEM في التعليم الثانوي العام. التعرف على واقع إعادة هندسة التعليم الثانوي العام في مصر. تحديد عوامل القوة والضعف في البيئة الداخلية لمدارس STEM في مصر. استخدام تحليل البيئة الداخلية لمدارس STEM في إعادة هندسة التعليم الثانوي في مصر. تستخدم الدراسة الحالية المنهج الوصفي، أدوات الدراسة: قامت الباحثة دراسة استطلاعية عن طريق المقابلة المفتوحة مع ٢٤ من طلاب مدارس STEM بجمصة و الإسماعيلية، و ٩ معلمين في نفس المدرستين.

كما قامت الباحثة بعمل مقابلة مع عينة من طلاب، وأولياء أمور طلاب، ومعلمي مدارس المتفوقين للعلوم والتكنولوجيا STEM، ومقيمي المعلمين بمدارس المتفوقين للعلوم والتكنولوجيا STEM، والخبراء المهتمين بمدارس المتفوقين للعلوم والتكنولوجيا STEM.

أهم نتائج الدراسة: توصلت الدراسة إلى تقديم تصور مقترح لإعادة هندسة التعليم الثانوي العام في ضوء نتائج تحليل البيئة الداخلية لمدارس STEM بالاستفادة من نقاط القوة لمدارس STEM وعلاج نقاط الضعف، بما يتلاءم مع نتائج البحث وطبيعة المجتمع المصري وبيئته الثقافية.

وتمثلت آليات تنفيذ التصور المقترح وفقاً لأهدافه في ضوء تحليل البيئة الداخلية لمدارس STEM وفقاً

لأبعاد الخريطة الاستراتيجية التعليمية على المحاور التالية:

المحور الأول: الأداء المالي لمدارس STEM

المحور الثاني: رضا العملاء.

المحور الثالث: العمليات الداخلية والأداء التشغيلي.

المحور الرابع: التدريب والتعليم " النمو"

رؤوس الموضوعات ذات الصلة : تحليل ،البيئة الداخلية ، مدارس STEM ، التعليم الثانوي ، مصر .