

الرقم العام:	القسم: أصول التربية	الكلية: كلية التربية
التاريخ: ٢٠٢٠	الدرجة العلمية: الماجستير	اسم الطالب: مرح عزيز أبو النجا
عنوان الرسالة: متطلبات تأهيل مدارس التعليم الفني الصناعي للاعتماد في ضوء معايير الأيزو الأوروبية		
ملخص الرسالة		
<p style="text-align: right;">مشكلة الدراسة</p> <p>تتحدد مشكلة الدراسة في التساؤل الرئيس التالي ما متطلبات تأهيل مدارس التعليم الفني الصناعي للاعتماد في ضوء معايير الأيزو الأوروبية؟ ويتفرع من التساؤل الرئيس التساؤلات الفرعية الآتية: (١) ما الواقع الحالي لمدارس التعليم الفني الصناعي في مصر؟ (٢) ما الإطار المفاهيمي للاعتماد؟ (٣) ما أهم معايير الأيزو الأوروبية لاعتماد مدارس التعليم الفني الصناعي؟ (٤) ما أهم المعوقات التي تقف دون تحقيق تأهيل مدارس التعليم الفني الصناعي في مصر للاعتماد في ضوء معايير الأيزو الأوروبية؟ (٥) ما الخطة المقترحة لتأهيل مدارس التعليم الفني الصناعي بمصر للاعتماد في ضوء بعض معايير الأيزو الأوروبية؟</p> <p style="text-align: right;">منهج الدراسة</p> <p>اعتمدت الدراسة الحالية على المنهج الوصفي لملاءمته لطبيعة المشكلة – حيث يرمى لوصف واقع المشكلة كما هي مع تحديد الصورة التي يجب أن تكون عليه هذه الظاهرة.</p> <p style="text-align: right;">أهداف الدراسة</p> <p>تهدف هذه الدراسة إلى:</p> <p>(١) التعرف على الواقع الحالي لمدارس التعليم الفني الصناعي في مصر. (٢) التعرف على الإطار المفاهيمي للاعتماد. (٣) تحديد أهم معايير الأيزو الأوروبية لاعتماد مدارس التعليم الفني الصناعي. (٤) تحديد أهم المعوقات التي تقف دون تحقيق تأهيل مدارس التعليم الفني الصناعي في مصر للاعتماد في ضوء معايير الأيزو الأوروبية. (٥) وضع خطة مقترحة لتأهيل مدارس التعليم الفني الصناعي بمصر للاعتماد في ضوء بعض معايير الأيزو الأوروبية.</p>		
رؤوس الموضوعات:		
التعليم الثانوي الفني الصناعي – الاعتماد – معايير الأيزو الأوروبية		



Central Library

COLLEGE: Damietta Faculty of Education	DEPARTMENT: Foundations of Education	CALL ON:
AUTHOR: Marah Aziz Abu Naga	DEGREE: Master.Degree in Education	DATE: 2020
DISSERTATION TITLE: The Requirements for the Rehabilitation of Industrial Technical Schools for Accreditation in the Light of the European ISO Standards		
DISSERTATION ABSTRACT		
<p><u>The problem of the study</u> The problem of the study lies in the following main question: What are the requirements for qualifying industrial technical education schools for accreditation in light of the European ISO standards ? The main question is subdivided into the following sub-questions:</p> <ol style="list-style-type: none">1) What is the current reality of industrial technical education schools in Egypt?2) What is the conceptual framework for accreditation?3) What are the most important European ISO standards for accrediting industrial technical education schools?4) What are the most important obstacles that prevent the realization of industrial technical education schools in Egypt for accreditation in light of the European ISO standards?5) What is the proposed plan to qualify industrial technical education schools in Egypt for accreditation in light of some European ISO standards? <p><u>Methodology of Study</u> The method used in the study is : " The Descriptive method" The study used the descriptive method as it suits the nature of the problem.</p> <p><u>The aims of the study</u> This study aims to:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Learn the current reality of industrial technical education schools in Egypt.2) Learn the conceptual framework of accreditation.3) Determine the most important European ISO standards for accrediting industrial technical education schools.4) Identify the most important obstacles that hinder the achievement of the qualification of industrial technical education schools in Egypt for accreditation in light of the European ISO standards.5) Develop a proposed plan to qualify industrial technical education schools in Egypt for accreditation in light of some European ISO standards .		
<p><u>Key Words :</u> .Industrial Technical Schools - Accreditation - European ISO Standards</p>		