

الرقم العام :	القسم : أصول التربية	الكلية : كلية التربية
التاريخ : ٢٠١٩	الدرجة العلمية : ماجستير	اسم الطالب : السيد عبد العاطي السيد المتولى
عنوان الدراسة : متطلبات تحقيق التمكين الإداري لمديري المدارس الثانوية العامة بمصر		
مستخلص الدراسة		
<p>هدفت الدراسة إلى التعرف على الإطار النظري المفاهيمي للتمكين الإداري، التعرف على ملامح إدارة مدارس الثانوية العامة بمصر، التعرف على واقع التمكين الإداري لمديري المدارس الثانوية العامة بمصر، التوصل لأهم معوقات تطبيق التمكين الإداري لمديري المدارس الثانوية العامة بمصر، وضع تصور مقترح لمتطلبات تحقيق التمكين الإداري لمديري المدارس الثانوية العامة بمصر، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي المسحي، والاستبانة أداة للدراسة، وتكون مجتمع الدراسة من عينة من بعض مديري ووكلاء المدارس الثانوية العامة والمعلمين الأوائل بها، وبعض القيادات التعليمية، بلغ عددهم (١٥٠)، أظهرت نتائج الدراسة الميدانية من خلال تحليل واقع التمكين الإداري لمديري المدارس الثانوية العامة بمحافظة دمياط من خلال قيام الباحث بإستطلاع آراء عينة من بعض مديري ووكلاء ومعلمي المدارس الثانوية أتفاق أفراد العينة في آرائهم على ان التمكين الإداري متحقق بدرجة قليلة، حيث تمثلت معوقات التمكين الإداري التي تم دراستها وتحليلها في ثلاث معوقات وهي (المعوقات الشخصية، المعوقات الإدارية، المعوقات التنظيمية) حيث أتفق أفراد العينة في آرائهم على وجود هذه المعوقات بدرجة كبيرة والتي تعيق تحقيق أهدافه، وأن متطلبات التمكين الإداري وفق آراء عينة الدراسة تحتاج إلى تحقيقها بدرجة كبيرة ثم انتهت الدراسة بوضع تصور مقترح لمتطلبات تحقيق التمكين الإداري لمديري المدارس الثانوية العامة بمصر.</p> <p>الكلمات المفتاحية : (التمكين الإداري، مديري المدارس الثانوية العامة)</p>		



Central Library Thesis Abstracts

Faculty : Education	Foundations of : Department Education	: General Number
Student Name : El- Sayed Abd El- Atty El -Sayed El- Metwally	Degree: Master's Degree	Date: 2019
Abstract		
Study Title : The Requirements for Achieving Administrative Empowerment of the Principles of General Secondary Schools in Egypt		
<p>The study aimed at identifying the theoretical conceptual framework of administrative empowerment, identifying the features of the management of the general secondary schools in Egypt, identifying the reality of administrative empowerment in the general secondary schools in Egypt, finding out the most important obstacles to the implementation of administrative empowerment of the Principals of general secondary schools in Egypt, developing a proposed scenario for administrative empowerment requirements in general secondary schools The study used the descriptive for the Principals of general secondary schools in Egypt; survey method, and a questionnaire as a tool for the study. The study community consists of a sample of some of Principals, assistant principals, and teachers of the general secondary schools whose number reached (150). By analyzing the reality of the administrative empowerment of the principals of the general secondary schools in Damietta Governorate through a sample of a poll of the opinion of some of the principals, assistant principals, and teachers of the secondary school, the results of the field study showed the agreement of the members of the sample in their opinion that administrative empowerment is not achieved in a satisfactory manner that achieves its objectives. The obstacles of administrative empowerment that were studied and analyzed are represented in three obstacles (personal obstacles, administrative obstacles, organizational obstacles). The members of the sample agreed on the existence of these obstacles in a significant proportion, a thing that hinders the achievement of its objectives. The study ended with a proposed scenario for the requirements of administrative empowerment in the general secondary schools in Egypt.</p> <p style="text-align: center;">Keywords : (administrative empowerment, principles of general secondary school)</p>		