

اسم الكلية: كلية التربية	القسم: أصول التربية	رقم الاستدعاء:
اسم الطالب: أمجد فوزي محمود سليمان	الدرجة العلمية: ماجستير	تاريخ الرسالة: ٢٠١٩
<p>عنوان الرسالة</p> <p>رؤية مقترحة لتنوع مصادر تمويل التعليم الصناعي المصري في ضوء متطلبات سوق العمل</p>		

ملخص الرسالة (لا يزيد عن صفحة)

هدفت الدراسة الي التعرف علي الاطار المفاهيمي لتمويل التعليم وكذلك واقع التعليم الصناعي في مصر وتحديد المهارات المطلوب توافرها لدي خرجي مدارس التعليم الثانوي الصناعي للوفاء بمتطلبات سوق العمل وكذلك الخبرات الاجنبية في مجال تمويل التعليم الصناعي بغرض التوصل الي تصور مقترح لآليات تنوع مصادر تمويل التعليم الصناعي المصري.

استخدمت الدراسة منهج البحث الوسطي حيث أنه أكثر ملائمة لطبيعة الدراسة واهدافها وتم تطبيقه علي عينه تمثل مجتمع الدراسة من القيادات التعليمية والمتعلمين والمهتمين من المجتمع المدني ورجال الأعمال من تطبيق استبانة عليهم للوقوف علي مدي فرص تنوع مصادر تمويل التعليم الصناعي المصري في ضوء متطلبات سوق العمل.

وأظهرت نتائج الدراسة الحاجة إلي دعم الجمعيات الاهلية لتمويل التعليم الصناعي من خلال مبادرات تطوعية بمشاركة وزارة التربية والتعليم وكذلك تفعيل مركز لتسويق منتجات مدارس التعليم الصناعي المختلفة مع إمكانية انشاء بعض الورش علي أسوار المدارس الصناعية وتأجيرها بالشروط التي تتناسب معها كمؤسسة تعليمية.

الكلمات المفتاحية: (تمويل التعليم - التعليم الثانوي الصناعي - سوق العمل)



Faculty of Education
Foundations of Education Department

Central Library

" Thesis Abstract "

College: Faculty of Education	Department: Education Foundation	Call No:
Author: Amjad Fawzy Mahmoud Suleiman	Degree: M.A	Date: 2019
Thesis Title A suggested Perspective for Varying Funding Resources of the Egyptian Industrial Education in the Light of Labor Market Requirements		

Thesis Abstract

The aim of the study was to identify the conceptual framework for financing education as well as the reality of industrial education in Egypt and to identify the skills required by graduates of industrial secondary education schools to meet the requirements of the labor market as well as foreign expertise in the field of financing industrial education.

The study used the method of middle research as it is more appropriate to the nature of the study and its objectives and was applied to the same. The study community represents educational leaders, learners and interested civil society and businessmen from applying a questionnaire to them to determine the opportunities of diversifying the sources of financing of Egyptian industrial education in light of the requirements of the labor market.

The results of the study showed the need to support NGOs to finance industrial education through voluntary initiatives with the participation of the Ministry of Education and the activation of a marketing center for the products of industrial education schools.

Keywords: (Education Finance - Industrial Secondary Education - Labor Market)