

اسم الكلية: كلية التربية	القسم: أصول التربية	رقم الاستدعاء:
اسم الطالب: أمل بنت صريد بن سالم الهطالية	الدرجة العلمية: دكتوراه	تاريخ الرسالة: ٢٠١٩
عنوان الرسالة		
استراتيجية لتحقيق التميز بمدارس التعليم الأساسي في سلطنة عمان باستخدام المؤشرات		

ملخص الرسالة (لا يزيد عن صفحة)

تناولت الرسالة استراتيجية لتحقيق التميز بمدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان باستخدام المؤشرات واستهدفت:

تحليل واقع التميز بمدارس التعليم الاساسي بسلطنة عمان وصولاً إلي بناء استراتيجية حديثة للتميز في ضوء بعض المؤشرات العالمية الحديثة للتميز.

اعتمدت الدراسة علي المنهج الوصفي

وتناولت الرسالة ستة فصول تناولت الإطار النظري للدراسة، والتميز بالمؤسسات التعليمية إطار نظري مفاهيمي، وواقع التميز بمدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان، وبعض نماذج التميز العربية والعالمية وجاء الفصل الخامس متناولاً الدراسة الميزانية، وتناول الفصل السادس الاستراتيجية المقترحة لتحقيق التميز بمدارس التعلم الاساسي في سلطنة عمان باستخدام المؤشرات وأبرزت الدراسة عدة نتائج أهمها:

توجه مدارس سلطنة عمان نحو التميز المؤسسي

تتميز بعض المؤسسات التعليمية معايير جيدة للتميز

هناك بعض المعوقات التي تواجه تحقيق التميز بمدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان.

كلمات مفتاحية: " التميز - المؤشرات - استراتيجية "



Faculty of Education
Foundations of Education Department

Central Library

" Thesis Abstract "

College: Faculty of Education	Department: Education Foundation	Call No:
Author: Amal Suraid Salem Alhattalia	Degree: PHD	Date: 2019
Thesis Title An Indicators_ Based Strategy for Achieving Excellence in Basic Education Schools in the Sultanate of Oman		

Thesis Abstract

The message addressed a strategy to achieve excellence in the basic education schools in the Sultanate of Oman using indicators and aimed at:

Analysis of the reality of excellence in the schools of basic education in the Sultanate of Oman to build a modern strategy of excellence in the light of some recent international indicators of excellence.

The study was based on the descriptive approach

The chapter dealt with the theoretical framework of the study, excellence in educational institutions, conceptual framework, the reality of excellence in basic education schools in the Sultanate of Oman, and some models of Arab and international excellence. Chapter 5 discusses the budget study. Chapter Six deals with the proposed strategy to achieve excellence in basic learning schools in the Sultanate of Oman Indicators

The study highlighted several results, the most important of which are:

Oman's schools are geared towards institutional excellence

Some educational institutions have good standards of excellence

There are some obstacles to achieving excellence in basic education schools in the Sultanate of Oman.

Keywords:

"Excellence - Indicators - Strategy"