

الكلية	التربية	القسم العلمي	أصول التربية	الرقم العام
اسم الطالب	دعاء السيد أحمد حمدتو	الدرجة العلمية	ماجستير في التربية	التاريخ
عنوان الرسالة	متطلبات توظيف الأنشطة اللاصفية لتنمية المهارات الاجتماعية للأطفال ذوي الإعاقة بمؤسسات رياض الأطفال			
المستخلص				
<p>يعيش الطفل عبر مراحل نموه في إطار من العلاقات التي تشكل عالمة الاجتماعي سواء داخل نطاق الأسرة أو في المدرسة وخارجها ولهذه العلاقات أهمية كبيرة بالنسبة للطفل تتبع من كونها تتعلق بمجموعة الأشخاص المحيطين به الذين يكون لهم دورًا هامًا ومؤثرًا في حياة الطفل حيث يتم إمداده بالرعاية وتوفير احتياجاته الأساسية فضلا عن إتاحة الفرصة لإقامة علاقات اجتماعية ناجحة مع الآخرين، فوجود الطفل وسط جماعة إنسانية تهيئه وتساعده لإقامة وتكوين علاقات اجتماعية لها تأثير أساسي على حياته وشخصيته وينمو الطفل وينتقل إلى المدرسة حيث تتاح له فرص ومجالات أكثر تنوعًا لتكوين علاقات اجتماعية مع الآخرين .</p> <p>ويبدأ الطفل باكتساب مهاراته الاجتماعية من الأسرة من خلال تفاعله مع والديه وإخوته والآخرين من حوله، وعند انتقاله إلى رياض الأطفال تعكس هذه المهارات طريقة تفاعله مع أقرانه، وتعمل رياض الأطفال على تنميتها لما لها من أهمية كبيرة في عملية التعلم .</p> <p>وهناك العديد من المهارات الاجتماعية التي يمكن تدريب الطفل المعاق عليها وهي التدريب على الاستماع والتركيز إلى ما يقال وما يشاهده الطفل. السماح له بالأسئلة في المواقف الاجتماعية بطريقة مناسبة والتدريب على الإجابات المناسبة في المواقف الاجتماعية والسلوك الاجتماعي السليم.</p>				
رؤوس الموضوعات ذات الصلة (لا تزيد عن ١٠)				

College : Education – Damietta	Department:	Foundations of Education Department	Call No .
Author : Duaa Elsayed Ahmed Hamadto	Degree:	M. A. Degree in Education	Date: 2019
The Requirements for Using Extracurricular Activities to Develop the Social Skills of Children with Disabilities in Kindergarten Institutions			

Dissectetion Abstract (one Page)

The child lives through the stages of his/her development within the framework of relationships that form a social world both within the family and in school and beyond, and these relationships are of great importance to the child, stemming from the fact that they relate to the group of people around him/her who have an important and influential role in the life of the child where he/she is supplied by caring for and providing for its basic needs as well as providing the opportunity to establish successful social relations with others, the presence of the child in a collective humanitarian community to create and assist him/her to establish and develop social relations that have a fundamental influence on his life and personality, and the child grows and goes to school where he/she has opportunities and other areas versatile to form social relationships with others.

The child begins to acquire his/her social skills from the family, if he/she interacts with his parents, siblings and others around him/her, and when he/she moves to kindergarten, these skills reflect the way he/she interacts with his/her peers, and kindergartens work to develop them because of their great importance in the learning process.

There are many social skills that a disabled child can be trained to listen to and focus on what is being said and what the child is watching. Allowing him/her to ask questions in social situations in an appropriate manner and train appropriate responses in social attitudes and proper social behavior, The variety of extracurricular activities that children can exercise between sporting, cultural and artistic activities such as the activities of the fine arts, music clubs and theatre clubs, These and other activities can play an active role in publicizing children's rights and raising young people through, for example, a hymn of freedom and independence, or representing immortal theatrical roles that can draw a world of freedom and thought free of all intolerance.

Key Words : (not more than ten)

ملحوظة :