

"نموذج ملخصات الرسالة"

اسم الكلية: التربية	القسم العلمي: أصول التربية	رقم الاستدعاء:
اسم الطالب: سلوى محمد عبد الرحمن راضى	الدرجة العلمية: الماجستير	تاريخ الرسالة: / / ٢٠١٩
<b>عنوان الرسالة</b>		
<b>متطلبات تفعيل دور التربية الفنية بالمدارس الابتدائية لمواجهة التطرف في مصر</b>		
<b>ملخص الرسالة لا يزيد عن صفحة</b>		
<p>تهدف الدراسة إلى الوقوف على متطلبات تفعيل دور التربية الفنية بالمدارس الابتدائية لمواجهة التطرف في مصر من خلال: التعرف على ظاهرة التطرف لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في المجتمع المصري بمحافظة دمياط، الدقهلية، ومعرفة الأسباب التي تدفع التلاميذ اتجاه السلوك المتطرف، ومساعدتهم على تعديل سلوكهم لمواجهة التطرف.</p> <p>تبرز أهمية الدراسة من خلال مشكله الدراسة التي توقفت على عدة أسئلة:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. ما ملامح الإطار المفاهيمي للتطرف؟</li> <li>٢. ما الإطار الفكري للتربية الفنية بالمدارس الابتدائية في مصر؟</li> <li>٣. ما واقع دور معلم التربية الفنية في مواجهة التطرف بالمدارس الابتدائية في مصر؟</li> <li>٤. ما واقع دور التربية الفنية في مواجهة التطرف بالمدارس الابتدائية في مصر؟</li> <li>٥. ما أهم متطلبات مواجهة التطرف بالمدارس الابتدائية في مصر؟</li> <li>٦. ما التصور المقترح لمتطلبات تفعيل دور التربية الفنية بالمدارس الابتدائية لمواجهة التطرف في مصر؟</li> </ol> <p>تستخدم الدراسة المنهج الوصفي، وأداة الرسالة الاستبانة.</p> <p>وجاءت أهم النتائج كما يلي: أن التربية الفنية تسعى إلى توحيد المشاعر، وذلك من خلال تمكين التلاميذ من ممارسة قدراتهم على التعبير الفني والارتقاء بذوقهم، تحث التربية الفنية التلاميذ على توظيف ما لديهم من معلومات في المواقف الحياتية، وحل أي مشكلة تواجههم، ظاهرة التطرف ترتبط بالعنف والتعصب والسلوك العدواني والإرهاب، التطرف يظهر في المجتمعات الفقيرة اقتصادياً واجتماعياً على حد سواء مع المجتمعات الغنية.</p>		
رؤوس الموضوعات ذات الصلة (لا يزيد عن ١٠):		
التطرف – التربية الفنية – المدارس الابتدائية.		

ملحوظة: ١- يرفق هذا النموذج بالرسالة الورقية. ٢- كما ينسخ على قرص CD الخاص بالرسالة في ملف (مستخلص).

<b>College: Education</b>	<b>Dept.: Foundation of Education</b>	<b>Cal No.:</b>
<b>Author Salwa Mohamed Abdel Rahman Rady</b>	<b>Degree: Master</b>	<b>Date: / / 2019</b>
<b>Dissertation Title</b>		
<b>The Requirements for Activating the Role of Art Education in Primary Schools to Face of extremism in Egypt</b>		
<b>Dissertation Abstract (One page A4) □</b>		
<p>The study aims to identify the requirements of activating the role of art education in primary schools to confront extremism in Egypt through: Identifying the phenomenon of extremism among primary school students in the Egyptian society in Damietta, Dakahlia governorates, Find out the reasons that motivate students towards extremist behavior, and help them modify their behavior to counter extremism.</p> <p>The importance of the study is highlighted by the problem of the study which has been interrupted by several questions:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- What are the features of the conceptual framework of extremism?</li> <li>2- What is the intellectual framework for art education in primary schools in Egypt?</li> <li>3 - What is the reality of the role of art education teacher in the face of extremism in primary schools in Egypt?</li> <li>4 - What is the reality of the role of art education in the face of extremism in primary schools in Egypt?</li> <li>5 - What are the most important requirements to counter extremism in primary schools in Egypt?</li> <li>6 - What is the proposed perception of the requirements to activate the role of art education in primary schools to counter extremism in Egypt?</li> </ol> <p>The study uses the descriptive method and the questionnaire letter tool.</p> <p>The most important results came as follows: Art education seeks to unite feelings, and by enabling students to exercise their abilities to artistic expression and improve their taste, Art Education urges students to use their information in life situations, and to solve any problem faced by them, the phenomenon of extremism is linked With violence, intolerance, aggressive behavior and terrorism, extremism appears in poor societies both economically and socially with rich societies.</p>		
<b>Key Words: (not more than Ten)</b>		
Extremism - Primary Schools - Art Education		