

اسم الكلية : كلية التربية	القسم العلمى: مناهج وطرق تدريس	رقم الاستدعاء:
اسم الباحثة: مروه عبد الحميد عبد الحميد النواصرى	الدرجة العلمية: دكتوراه	تاريخ الرسالة: ٢٠١٩/ ٩/١٦ م
<b>عنوان الرسالة</b>		
<b>برنامج قائم على اللغة الانفعالية لتنمية بعض مهارات الكتابة القصصية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية</b>		

مستخلص الرسالة (لايزيد عن صفحة)

هدفت الدراسة إلى تنمية بعض مهارات الكتابة القصصية لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى باستخدام برنامج قائم على اللغة الانفعالية، وقد حاولت الدراسة الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ١- ما مهارات الكتابة القصصية اللازمة لتلاميذ الصف الثانى الإعدادى ؟
  - ٢- ما مستويات تلاميذ الصف الثانى الإعدادى فى مهارات الكتابة القصصية ؟
  - ٣- ما البرنامج المقترح القائم على اللغة الانفعالية لتنمية بعض مهارات الكتابة القصصية لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى؟
  - ٤- ما فاعلية البرنامج المقترح القائم على اللغة الانفعالية فى تنمية بعض مهارات الكتابة القصصية لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى ؟
- ولتحقيق ما سبق استخدمت الدراسة المنهج الوصفى، والمنهج شبه التجريبي.

وأظهرت نتائج الدراسة الحالية:

- أن مستويات تلاميذ الصف الثانى الإعدادى فى مهارات الكتابة القصصية تعد ضعيفة، ولم تبلغ ٥٠% فى أى مهارة من مهارات الكتابة القصصية، أو فى الاختبار ككل.
- أن هناك فرقاً ذا دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $0.05 \geq$ ) بين متوسطات درجات تلميذات المجموعة التجريبية، ومتوسطات درجات تلميذات المجموعة الضابطة فى مهارات الكتابة القصصية لصالح المجموعة التجريبية، يعزى لاستخدام برنامج اللغة الانفعالية.
- أن هناك فرقاً ذا دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $0.05 \geq$ ) بين متوسطى درجات تلميذات المجموعة التجريبية فى التطبيقين القبلى والبعدى لاختبار مهارات الكتابة القصصية، وذلك لصالح التطبيق البعدى.
- يحقق البرنامج القائم على اللغة الانفعالية فاعلية  $0.6 \leq$  فى تنمية بعض مهارات الكتابة القصصية لدى تلميذات الصف الثانى الإعدادى.

وأوصت الدراسة بما يلى:

- تأكيد مؤلفى كتب اللغة العربية للصف الثانى الإعدادى على قائمة مهارات الكتابة القصصية التى توصلت إليها الدراسة الحالية، وتضمن هذه الكتب أسئلة لقياس تلك المهارات، وأنشطة وتدريباً لتنميتها.
- تصميم برامج تعليمية تعتمد على اللغة الانفعالية لجميع مقررات اللغة العربية بالمراحل الدراسية المختلفة.