

اسم الكلية: كلية التربية	القسم العلمي: أصول التربية	رقم الاستدعاء:
اسم الطالب: قذرية السيد السعيد السلنتي	الدرجة العلمية: الماجستير	تاريخ الرسالة: ٢٠١٩
عنوان الرسالة		
التخطيط لتحسين عملية التقييم الذاتي لمدارس التعليم الابتدائي بمصر في ضوء التوجهات المعاصرة		

التساؤل الرئيسي الذي يعبر عن مشكلة البحث:

" كيف يمكن التخطيط لمواجهة معوقات التقييم الذاتي في مدارس التعليم الابتدائي بمصر في ضوء التوجهات العالمية ويتفرع من هذا التساؤل الرئيس عدة تساؤلات فرعية تتمثل في التالي:

- (١) ما الأطر المفاهيمية للتقييم الذاتي بمؤسسات التعليم بمصر؟
- (٢) ما أبرز التوجهات العالمية في التقييم الذاتي للمدارس؟
- (٣) ما أهم المعوقات التي تحد من فعالية التقييم الذاتي لمدارس التعليم الابتدائي بدمياط؟
- (٤) ما التصور المقترح لتحسين عملية التقييم الذاتي لمدارس التعليم الابتدائي بمصر في ضوء التوجهات المعاصرة؟

منهج الدراسة

استخدمت الدراسة الحالية منهج البحث الوصفي التحليلي لملاءمته لطبيعة الدراسة وأهدافها

أهداف الدراسة: تستهدف الدراسة الحالية ما يلي :

١. التعرف على الأطر المفاهيمية للتقييم الذاتي بمؤسسات التعليم بمصر.
٢. التعرف على أبرز التوجهات العالمية في التقييم الذاتي للمدارس.
٣. الوقوف على أبرز المعوقات التي تحول دون نجاح التقييم الذاتي بمؤسسات التعليم الابتدائي بمصر.
٤. اقتراح تصور مقترح لتحسين عملية التقييم الذاتي لمدارس التعليم الابتدائي بمصر في ضوء التوجهات المعاصرة.

رؤوس الموضوعات:

التخطيط، التقييم الذاتي، التوجهات المعاصرة



Central Library

COLLEGE: Dammietta Faculty of education	DEPARTMENT: Foundation of education	CALL ON:
AUTHOR: Kadria Al-Sayed Al-Saeed Elsalanty	DEGREE: Master.Degree in Education	DATE: 2019
Dissertation Title		
Planning to improve Self Evaluation process at the Egyptian primary Schools in the light of contemporary Directions		
DISSERTATION ABSTRACT		
<p><u>The problem of the study</u></p> <p>The problem of the study lies in the following main question: How can we plan to address the obstacles of self-evaluation in primary education schools in Egypt in the light of global trends? The following sub-questions are graded from the main question:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) What are the conceptual frameworks for self-evaluation in education institutions in Egypt? 2) What are the most prominent global experiences and experiences in the self-evaluation of schools? 3) What are the main obstacles to the effectiveness of self-evaluation of primary schools in Damietta? 4) What is the proposed concept of improving the self-assessment of primary education schools in Egypt in light of some contemporary trends? <p><u>Methodology of Study</u></p> <p>The method used in the study is : " The Descriptive method"</p> <p><u>The aims of the study</u></p> <p>The current study aims at achieve the following objectives:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifying the conceptual frameworks for self-evaluation in education institutions in Egypt. 2. Identifying the most prominent global experiences and experiences in the self-evaluation of schools. 3. Identifying the main obstacles that prevent the success of self-evaluation in primary education institutions in Egypt. 4. Proposing a proposal to improve the self- evaluation of primary education schools in Egypt in light of some contemporary trends. 		
<p><u>Key Words :</u></p> <p>Planning - Self-evaluation - Contemporary Trends</p>		