



كلية التربية  
قسم أصول التربية

## مُتطلبات بناء شراكة مجتمعية بين جامعة الطفل والمدرسة لتهيئة مناخ مدرسي داعم لتربية الإبداع

رسالة مقدمة من الباحثة

هبة الله سرور خليل محمد

للحصول على درجة الماجستير في التربية - أصول التربية  
تخصص ( أصول تربية الطفل )

إشراف

أ. د/ السيد سلامة الخميسي

أستاذ أصول التربية المتفرغ بكلية التربية - جامعة دمياط  
مقرر اللجنة العلمية الدائمة لترقية الاساتذة والاساتذة المساعدين ( السابق )

٢٠١٩ م - ١٤٤١ هـ

نموذج (١)

(أسماء السادة المشرفين)

عنوان الرسالة باللغة العربية:

متطلبات بناء شراكة مجتمعية بين جامعة الطفل والمدرسة لتهيئة مناخ مدرسي  
داعم لتربية الإبداع

عنوان الرسالة باللغة الإنجليزية :

The Requirements of Building a Community Partnership  
between the Child University and School to Create a Supportive  
Climate for Developing Creativity

اسم الباحثة: هبة الله سرور خليل محمد

لجنة الإشراف:

م	الاسم	الوظيفة	التوقيع
١	أ.د/ السيد سلامة الخميسي	أستاذ أصول التربية المتفرغ بكلية التربية - جامعة دمياط	

عميد الكلية



أ.د/ ميادة محمد فوزي الباسل

وكيل الكلية للدراسات العليا

أ.د/ محمود جلال الدين سليمان

رئيس قسم أصول التربية

أ.د/ ميادة محمد فوزي الباسل

نموذج (٢)

(السادة أعضاء لجنة الحكم والإشراف)

عنوان الرسالة باللغة العربية:

متطلبات بناء شراكة مجتمعية بين جامعة الطفل والمدرسة لتهيئة مناخ  
مدرسي داعم لتربية الإبداع

عنوان الرسالة باللغة الإنجليزية :

The Requirements of Building a Community Partnership  
between the Child University and School to Create a Supportive  
Climate for Developing Creativity

اسم الباحثة: هبة الله سرور خليل محمد

لجنة الإشراف:

م	الاسم	الوظيفة
١	أ.د/ السيد سلامة الخميسي	أستاذ أصول التربية المتفرغ بكلية التربية - جامعة دمياط

لجنة المناقشة والحكم:

م	الاسم	الوظيفة
١	أ.د/ السيد سلامة الخميسي	أستاذ أصول التربية المتفرغ بكلية التربية - جامعة دمياط (مشرقا ورئيسا)
٢	أ.د/ جورجيت دميان جورج	أستاذ أصول التربية المتفرغ كلية التربية - جامعة بورسعيد (مناقشا وعضوا)
٣	أ.م.د/ رانيا وصفي عثمان	أستاذ أصول التربية المساعد كلية التربية - جامعة دمياط (مناقشا وعضوا)



أ.د/ ميادة محمد فوزي الباسل

وكيل الكلية للدراسات العليا

أ.د/ محمود جلال الدين سليمان

رئيس قسم أصول التربية

أ.د/ ميادة محمد فوزي الباسل

٢٥٧٧٧

## ملخص البحث باللغة العربية

أصبح الإهتمام بالطاقات البشرية من أهم القضايا التي تولى الدول أهمية كبيرة حيث إنها أحد الدعائم الأساسية للإصلاح والتنمية . وهناك العديد من أساليب الرعاية التي تقدمها الدول للأفراد من أهمها التعليم. ذلك حيث يعد التعليم الركيزة الأساسية في بناء وتكوين عقل ووجدان الانسان ، وتأهيله للتعامل مع العلم والمعرفة واستيعاب آليات التقدم .

وهنا يأتي دور المؤسسات التعليمية والتربوية بكافة مستوياتها لإعداد وتأهيل الطاقات البشرية لاستثمارها في عملية التطوير ، فتعد الجامعات والمدارس من أهم المؤسسات التي تؤثر في المجتمع من الناحية الثقافية والتربوية ، وتتأثر بالتغيرات التي تطرأ على المجتمع نتيجة الثورات العلمية والتكنولوجية ، ونظرا لتلك التغيرات تطور دور تلك المؤسسات عما مضى ، حيث تضمنت المشاركة في تقديم خدمات للمجتمع ومؤسساته ، واستثمار موارد البيئة من أجل السعى إلى التطوير نحو الأفضل .

ويبرز التعاون بين الجامعات ومؤسسات المجتمع المختلفة من خلال الشراكة المجتمعية ، ذلك المفهوم الذي تتضح معانيه من خلال الفكر المؤمن بمجتمع المعرفة والمتعلمين الذين يساهمون في إثراء العملية التعليمية داخل المؤسسات التعليمية وخارجها.

فتتمثل الشراكة المجتمعية إستعداد المجتمع للتعاون الفعال في تطوير وإصلاح العملية التعليمية وتوفير البيئة الداعمة والجاذبة للمتعلمين ، وفي ظل هذا الحراك نحو تفعيل وتدعيم الشراكة المجتمعية قامت أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا بإستحداث مجموعة من البرامج العلمية القائمة على إحتياجات المجتمع وإستثمار ثروته البشرية، ومنها برنامج جامعة الطفل المتمثل في كونه مشروع تعليمي يتيح إمكانية التفكير العلمي والنقدي والإبداعى عبر إتاحة الفرصة لتدريب الأطفال في المجتمع الجامعى ، حيث يتم تنفيذه ب ٣٤ جامعة على مستوى الجمهورية .

بدأ التوجه نحو تلك المشروعات والبرامج لمسايرة التوجه العالمى نحو تربية الإبداع ورعاية الموهوبين ، فالموهوبون والمبدعون بحاجة إلى الرعاية والإهتمام من كافة هيئات المجتمع ومؤسساته لما يتسمون به من خصائص وسمات وقدرات غيرعادية تمكنهم من النهوض بمجتمعاتهم ، وأيضاً لتجنب العديد من المشكلات التي قد تؤثر عليهم سلباً كقلة وعى الأباء بموهبة الأبناء وفقر البيئة المدرسية وضعف تلبيتها لإحتياجاتهم.

وعليه فإن المؤسسة التربوية الفعالة هى التي تنجح في توفير مناخ أكاديمى وإجتماعى داعم للموهبة والإبداع يستثير إهتمام الطالب ودافعيته لتعليم قائم على إحترام قدرات الطالب وإستعداداته وميوله.

## مشكلة البحث وتساؤلاته :

من الملاحظ عدم وضوح الدور التربوي الذي تقوم به جامعة الطفل تجاه تربية الابداع بالمدارس وخاصة المدارس في المناطق الريفية فمن الملاحظ من قوائم المقبولين أن اغلبية الأطفال بمدارس اللغات والمدارس التي تقع في نطاق المدينة وذلك نتيجة ضعف وعى المجتمع بهذا الدور. وهنا تظهر فجوة أخرى بين ما يقدم من برامج للأطفال بجامعة الطفل وبين المواد التي تقدم لهم بالمدرسة مما يؤدي لضرورة التوجه لتهيئة المناخ المدرسي الداعم لتربية الابداع من خلال تدريب المعلمين على البرامج التي تقدمها جامعة الطفل مما يدعم الأطفال داخل المدرسة، أيضا تظهر مشكلة ضعف التنسيق بين الجهات التي تعنى برعاية الموهوبين والمبدعين وأولياء الامور مما يبذل جهود كبيرة كان يمكن استثمارها في رعاية الموهوبين والمبدعين وهذا ما أكدت عليه الدراسة الاستطلاعية التي تم إجرائها على جامعة الطفل بمحافظة دمياط ومحافظة بورسعيد حيث أظهرت غياب التعاون والشراكة بين المدرسة وجامعة الطفل .

ومن هنا تتحدد مشكلة البحث الحالي في غياب التنسيق بين جامعة الطفل كبرنامج تربوي يهتم بتربية المبدعين في المرحلة العمرية من ٩ : ١٥ سنة أى مرحلة التعليم قبل الجامعي والمدارس التي تضم هذه المرحلة وعدم توافر المناخ المدرسي الداعم للإبداع .

ومن هنا جاءت مشكلة البحث لتجيب على التساؤل الرئيس التالي :

ما متطلبات بناء شراكة مجتمعية بين جامعة الطفل والمدرسة لتهيئة مناخ مدرسي داعم لتربية الابداع؟

والذي يتفرع من هذا التساؤل الرئيسي عدد من الأسئلة الفرعية :

- ١- ما السياقات المفاهيمية للشراكة المجتمعية ؟ وما أهم مجالاتها في العملية التعليمية؟
- ٢- ما الأطر النظرية والفكرية لتربية الإبداع ؟ وما دور المناخ المدرسي في دعمها ؟
- ٣- ما أهم الخبرات المعاصرة لجامعة الطفل محليا ودوليا ؟
- ٤- ما واقع الشراكة المجتمعية بين جامعة الطفل والمدرسة في مصر ودورها لدعم تربية الإبداع؟
- ٥- كيف يمكن بناء شراكة مجتمعية بين جامعة الطفل والمدرسة لتهيئة مناخ مدرسي داعم لتربية الإبداع ؟

## أهداف البحث :

سعى البحث إلى تحقيق الأهداف التالية :

- رصد لأهم الخبرات المعاصرة لجامعة الطفل محليا ودوليا.
- التعرف على واقع الشراكة المجتمعية بين جامعة الطفل والمدرسة في مصر ودورها لدعم تربية الإبداع.
- وضع تصور مقترح لبناء شراكة مجتمعية بين جامعة الطفل والمدرسة لتهيئة مناخ مدرسي داعم لتربية الإبداع.

## أهمية البحث :

تتضح أهمية البحث الحالي فيما يلي :

### الأهمية النظرية:

مسايرة البحث للتوجه العالمي نحو رعاية الموهوبين والمبدعين وإلقاء الضوء على رعاية الإبداع بمصر لما له من دلالات تربوية وتنموية تنعكس على تقدم ورقى المجتمع أيضا يسعى البحث لتدعيم الشراكة المجتمعية بين المؤسسات التعليمية ، كما تضمن البحث عرض لخبرات متعددة من التجارب العالمية في مجال الشراكة المجتمعية لدعم تربية الإبداع مما يمثل إضافة علمية في هذا المجال .

### • الأهمية التطبيقية:

التعرف على واقع برنامج جامعة الطفل بمصر ، و تزويد صانعي القرار والمعنيين بآليات تفعيل المشاركة المجتمعية بين المؤسسات التعليمية والتربوية المختلفة ويلقي البحث مزيداً من الضوء حول برنامج جامعة الطفل ، كما يطرح تصوراً مقترحاً من خلال إجراءات يمكن الاستفادة منها في تفعيل الشراكة المجتمعية بين جامعة الطفل والمدرسة.

**منهج البحث :** استخدم البحث المنهج الوصفي في جوانبه المسحي والتحليلي لملائمته لطبيعة البحث.

**أدوات البحث :** يستخدم البحث الحالي الأدوات التالية :

أداة الاستبانة لجمع البيانات والمعلومات من عينة :

- معلمى الاطفال الملحقين ببرنامج جامعة الطفل بمرحلة التعليم الأساسي .
- بهدف رصد آراء المعلمين حول دور المدرسة فى تربية الإبداع ، والوقوف على واقع الشراكة بين المدرسة وجامعة الطفل .

#### - مقابلة لعينة من :

- منسقى جامعة الطفل بعدد من جامعات الطفل .
- بهدف التعرف على واقع الشراكة المجتمعية بين جامعة الطفل والمدرسة ، أيضا رصد للمتطلبات اللازمة لتفعيل الشراكة المجتمعية من وجهة نظر منسقى البرنامج بالجامعات المختلفة .
- أولياء أمور الطلاب المشاركين بجامعة الطفل.
- بهدف رصد واقع تفعيل برنامج جامعة الطفل ، ومدى استفادة الاطفال من البرنامج ، والوقوف على اهم المقترحات لتفعيل الشراكة بين جامعة الطفل والمدرسة .

#### حدود البحث :

##### - الحدود البشرية:

- عينه من منسقين جامعة الطفل
- عينه من المعلمين بمدارس الأطفال الملحقين بجامعة الطفل بمحافظة دمياط
- عينة من أولياء أمور الطلاب الملحقين ببرنامج جامعة الطفل بجامعات ( الإسماعلية - السويس - الزقازيق - الأسكندرية - القاهرة - أسيوط ) .

##### - الحدود المكانية:

- جامعة الطفل بمحافظات ( جامعة الطفل بنها - جامعة الطفل معهد أكتوبر بالقاهرة - جامعة الطفل دمياط - جامعة الطفل بورسعيد - جامعة الطفل السويس - جامعة الطفل الإسماعلية ) .
- عدد ٩ مدارس من مدارس التعليم الأساسي إدارتى ( دمياط التعليمية - دمياط الجديدة التعليمية ) بمحافظة دمياط

## نتائج البحث:

- ضعف التسويق الاجتماعي لبرنامج جامعة الطفل.
- عدم مشاركة المدرسة جامعة الطفل في تنفيذ البرامج التعليمية للطلاب..
- عدم تعاون جامعة الطفل مع المدرسة في تنفيذ فاعليات وأنشطة خاصة للطلاب المبدعين.
- لانتوافر لائحة للعمل المشترك بين جامعة الطفل والمدرسة .
- عدم توافر قواعد بيانات للطلاب الملحقين بجامعة الطفل لدى المدارس.
- عدم تعاون جامعة الطفل والمدرسة في وضع خطط لرعاية الطلاب المبدعين .

## توصيات البحث :

- ضرورة تخفيف الأعباء الإدارية والأكاديمية على أعضاء هيئة التدريس المشاركين بجامعة الطفل ، وتحديد الدوار والمهام لكل منهم في البرنامج.
- ضرورة اهتمام مراكز خدمة المجتمع بالشراكة التي تهدف إلى تنمية الإبداع في كافة المجالات.
- ضرورة إقناع كافة الجهات المعنية بتربية الإبداع والتي يمكن أن تكون شريكا إيجابيا بأهمية وضرورة الشراكة .
- ضرورة تبني مشروعات تربوية مشتركة بين جامعة الطفل والمدرسة ، والاستفادة من الخبرات والتجارب العالمية في ذلك بحيث تتولى الجامعة تقديم الخدمات الاستشارية والتدريبية للعاملين بنظام التعليم قبل الجامعي .
- يجب أن تحرص جامعة الطفل على تحقيق القبول العادل للتلاميذ الذين لديهم الرغبة في تطوير مهاراتهم .
- ضرورة تبني الإدارة المدرسية أساليب متطورة تسعى لتفعيل دور الشراكة المجتمعية بين المدرسة والمؤسسات المختلفة لتخدم العملية التعليمية .



## Summary

The concern with human energies has become one of the most important issues that nations pay great value to, as they are considered one of the main foundations of reform and development. There are many methods of care presented by nations to individuals such as education since it is the main cornerstone in building and forming both hearts and minds of human beings and it qualifies man to deal with science and absorb progress mechanisms.

Here comes the role of educational institutions, at all levels, to prepare and qualify human energies so as to exploit them in the process of development. Hence, universities and schools are considered the most important institutions that affect society from the cultural and educational aspects. Moreover, they are affected by changes in society as a result of technological and scientific revolutions and in view of that changes, the role of these institutions has been developed than in the past as they include the participation in offering services for society and its institutions and invest the resources of the environment for the sake of better development.

Cooperation between universities and the various institutions of the society appears through community partnership. This concept becomes clear through the thinking that believes in knowledge society and learners who participate in enriching the educational process inside and outside educational institutions.

This community partnership is represented in the preparation of society to cooperate effectively in developing and reforming the educational process as well as providing the supporting and gravitational environment for learners. Under this mobility towards activating and supporting the community partnership, the Academy of Scientific Research and Technology develops a group of scientific programs based on the needs of society and the investment of its human capital. The Child University program is one of these programs offered by this academy as it is considered an educational project which enables the ability of creative, critical and scientific thinking through the creation of training opportunities for children in the university society as long as it is carried out in thirty four universities at the republic level.

The trend towards these projects and programs starts to keep up with the world trend towards the education of creativity and taking care of the talented. Both the talented and the creative need care and concern from all authorities and institutions of society as they are characterized by unusual abilities and features which enable them to develop their societies and avoid many problems that may affect them negatively such as the lack of parents' awareness of their children's talents, the poverty of school environment and its weakness to meet their needs. Therefore, the effective educational institution is the one that manages to provide both social and academic climate which supports talent and creativity that provoke the student's interest and motivation for the purpose of an education based on respecting the student's abilities, preferences and attitudes.

Director of Translation and Publishing Unit

Director of University Development Center

*Ashraf*

Dr. Ashraf Kouta



*A. El-Bindary*

Prof. Dr. Ashraf A. El-Bindary

### Research Problem and Questions

It is noticed that the uncertainty of the educational role played by the Child University towards the education of creativity generally in schools and rural ones, in particular. It is noted from the list of the accepted children that the majority of them are in language schools and the schools that lie in the city-wide due to lack of society awareness of this role. Thus, the gap appears here between what is presented to children in the Child University and the subjects given to them at school. This leads to the necessity of preparing a supportive school climate for the education of creativity through training teachers on the programs of the Child University and that will support children in the school. Moreover, the problem of poor coordination among the authorities, which care for the talented and creative, and the parents which dispels great efforts that could have been invested in sponsoring talented and creative individuals and this what the pilot study conducted on the Child University in the governorates of Damiatta and Port Said confirmed as it revealed the absence of cooperation and community between school and the Child University.

Thus, the problem of the current research lies in the absence of cooperation between the Child University, as an educational program concerned with the education of creative individuals in the 9-11 age group, i.e. the pre-university stage of education, and the schools that contain this stage and the lack of a supportive school climate for creativity.

The research aims at answering the following main question:

What are the requirements for building a community partnership between the Child University and school to create a supportive school climate for the education of creativity?

This main question is subdivided into the following questions:

- 1) What are the conceptual contexts of community partnership? And what are its most important fields in the educational process?
- 2) What are the theoretical and intellectual frameworks of the education of creativity?
- 3) What are the most important local and international current experiences of the Child University?
- 4) What is the reality of community partnership between child and school in Egypt? What is its role in supporting the education of creativity?
- 5) How can we build a community partnership between the Child University and school to create a supportive school climate for the education of creativity?

Director of Translation and Publishing Unit

Director of University Development Center

*Ashraf*

Dr. Ashraf Kouta



*A. El-Bindar*

Prof. Dr. Ashraf A. El-Binary

### Aims of the Study

The research aims at achieving the following goals:

- 1) Pinpointing the most important local and international contemporary experiences
- 2) Recognizing the reality of community partnership between the Child University and school in Egypt besides its role in supporting the education of creativity.
- 3) Conceptualizing a proposal for building a community partnership between the Child University and school to create a supportive school climate for the education of creativity.

### Research Importance

The importance of the research lies in the following:

#### A) Theoretical Importance:

The research keeps up with the world trend towards taking care of the talented and creative children and it sheds light on the sponsoring creativity in Egypt as it has educational and developmental indications which are reflected in the progress and advancement of society. It also seeks to support the community partnership among the educational institutions. Moreover, it also presents various experiences of world experiments in the field of community partnership to support the education of creativity which represents a scientific addition to this field.

#### B) Applied Importance:

This importance lies in recognizing the reality of the Child University program in Egypt and providing decision makers and advisors with mechanisms to activate the community partnership among the various educational institutions. The research also sheds light on the Child University program and conceptualizes a proposal through procedures than can be used in activating the community partnership between the child and the school.

### Research Methodology

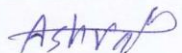
The research used the descriptive approach in surveying and analyzing data since it is in line with the nature of the research.

### Research Tools:

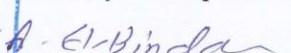
The current research uses the following tools:

- A) A questionnaire to collect data and information from the sample represented in the teachers of the children enrolled in the Child University program in basic education for the purpose of monitoring the teachers' opinions about the role of school in the education of creativity and pinpointing the reality of community between school and the Child University.

Director of Translation and Publishing Unit      Director of University Development Center

  
Dr. Ashraf Kouta



  
Prof. Dr. Ashraf A. El-Bindary

B) An interview for a sample of the Child University coordinators in some child universities to recognize the reality of community partnership between the Child University and school. This interview aims at sorting out the required needs to activate community partnership from the various program coordinators point of view in the universities. It also includes parents of the children participated in the Child University to identify the reality of activating the Child University program , know the extent to which the children benefit from the program and pinpoint the most important suggestions to activate community between the Child University and school.

#### Research Limitations

A) Human limitations:

- 1) a sample of the Child University coordinators
- 2) a sample of teachers in the schools of the children enrolled in the Child University in Damietta
- 3) a sample of parents of the children enrolled in the Child University program in the universities of Ismailia, Suez, Zagazig, Alexandria, Cairo and Asyut.

B) Spatial Limitations:

- 1) The Child University in the governorates: (the Child University in Benha, the Child University of October Institute in Cairo, the Child University in Damietta, the Child University in Port Said, the Child University in Suez and the Child University in Ismailia)
- 2) Nine schools of basic education in Damietta and New Damietta

#### Research Results

- 1) Weakness of social marketing of the Child University program
- 2) Non-participation of school with the Child University in carrying out the educational programs for students.
- 3) Lack of cooperation of the Child University with the school in implementing specific events and activities for the creative children.
- 4) Unavailability of a list for the common work between the Child University and school.
- 5) Lack of providing databases in schools for the children enrolled in the Child University
- 6) Lack of cooperation between the Child University and school in putting plans for sponsoring the creative students

#### Research Recommendations

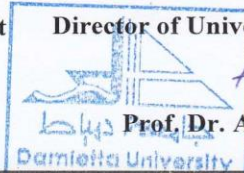
- 1) The necessity of reducing the academic and administrative burdens on the staff members participating in child university and pinpointing the roles and tasks for each one of them in the program
- 2) Community service centers should pay attention to partnership that aims at developing creativity in all fields.
- 3) The necessity of convincing all the concerned stakeholders of the community importance in building creativity which may be an active participant
- 4) Adopting common educational projects between the Child University and school and making use of world experiences and experiments in this field, i.e. the university provides the advisory and training services for personnel who depend on the pre-university education system.
- 5) The Child University should ensure the fair acceptance of the students who have the desire to develop their skills.
- 6) School management should adopt developed techniques seeking to activate the role of community partnership among school and the various institutions to serve the educational process.

Director of Translation and Publishing Unit

*Ashraf*

Dr. Ashraf Kouta

Director of University Development Center



*A. El-Bindary*  
 Prof. Dr. Ashraf A. El-Bindary

## Model (2)

(The members of examination and decision-making committee)

**Thesis Title:** The Requirements of Building a Community Partnership between the Child University and School to Create a Supportive Climate for Developing Creativity

**Researcher's name:** Heba Allah Sorour khliel Mohamed

**Supervisor:**

NO.	Name	Position
1	Prof. Dr\ Al- Sayed Salamah El-Khamesy	Professor Emeritus of Foundation of Education, Damietta Faculty of Education, Damietta University

(Discussion Committee and Jury Members) :

	Name	Academic degree
1	Prof. Dr \ Al- Sayed Salamah El-Khamesy	Professor Emeritus of Foundation of Education, Damietta Faculty of Education, Damietta University, <b>(Head of The Jury &amp; Supervisor)</b>
2	Prof. Dr\ Georgette Damien George	Professor Emeritus of Foundation of Education, Faculty of Education Port Said University <b>(member and discussant)</b>
3	Rania Wasfi Othman	Associate Prof Of Education Foundations Faculty of Education-Damietta University <b>(member and discussant)</b>

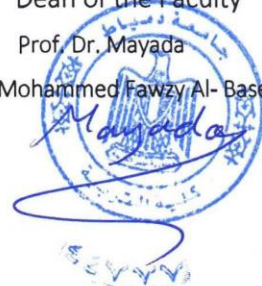
Head of Department  
Prof. Dr. Mayada  
Mohammed Fawzy Al- Basel

*Mayada*

Vice Dean for Graduate Studies  
Prof. Dr. Mahmoud Gala  
EL-Dien Suleiman

*Mahmoud*

Dean of the Faculty  
Prof. Dr. Mayada  
Mohammed Fawzy Al- Basel



## Model (1)

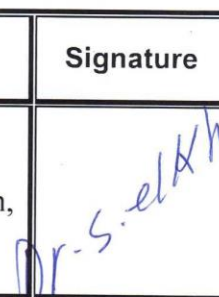
### (The Names of the Supervisors)

**Thesis Title:**

**The Requirements of Building a Community  
Partnership between the Child University and School to  
Create a Supportive Climate for Developing Creativity**

**Researcher's name:** Heba Allah Sorour khliel Mohamed

**Supervised by:**

NO.	Name	Position	Signature
1	Prof. Dr\ Al- Sayed Salamah El-Khamesy	Professor Emeritus of Foundation of Education, Damietta Faculty of Education, Damietta University	

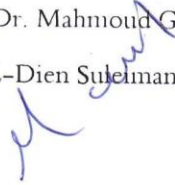
Head of Department

Prof. Dr. Mayada  
Mohammed Fawzy Al  
Basel



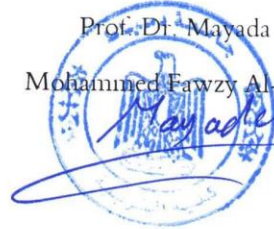
Vice Dean for Graduate Studies

Prof. Dr. Mahmoud Galal  
EL-Dien Suleiman



Dean of the Faculty

Prof. Dr. Mayada  
Mohammed Fawzy Al-Basel



35777



**Faculty of Education**

**Foundations of Education Department**

**The Requirements of Building a Community  
Partnership between the Child University and School to  
Create a Supportive Climate for Developing Creativity**

**Thesis Submitted For Master Degree in Education  
Foundations of Education(foundations of child Education)**

**By:**

Heba Allah Sorour Khilile Mohamed

**Supervisors**

**Prof. DR / El- Sayed Salama El- Khamisy**

Full-Professor of Foundations of Education, Faculty of Education,

Damietta University

2019

