

الكلية	التربية	القسم العلمي	أصول التربية	الرقم العام
اسم الطالب	ولاء أحمد محمد حمد	الدرجة العلمية	ليسانس آداب وتربية قسم اللغة الفرنسية	التاريخ ٢٠١٩
عنوان الرسالة	متطلبات استخدام استراتيجية (CBR) لتفعيل المشاركة المجتمعية بين مدارس التربية الخاصة ومنظمات المجتمع المدني في مصر			
المستخلص				
<p>هدفت الدراسة إلى بناء تصور مقترح حول تحديد متطلبات استخدام استراتيجية التأهيل المجتمعي (CBR) لتفعيل المشاركة المجتمعية بين مدارس التربية الخاصة ومنظمات المجتمع المدني من خلال التعرف علي واقع المشاركة المجتمعية مع مدارس التربية الخاصة، ومعوقاتها وبحث سبل دمج مدارس التربية الخاصة في المجتمع، وتحقيق التمكين المجتمعي لطلابها.</p> <p>ولتحقيق أهداف الدراسة استخدمت الدراسة استبانة موجهة لقيادات منظومة التربية الخاصة، وبعض العاملين بمدارس التربية الخاصة، كما طبقت نفس الاستبانة علي بعض القيادات الإدارية بمنظمات المجتمع المدني واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، والبرنامج الاحصائي (SPSS22) لتحليل البيانات الناتجة من عينة الدراسة، وذلك للتعرف علي وجود التشتت في استجابات أفراد العينة من عدمه ومدى أهمية كل فقرة من الفقرات.</p> <p style="text-align: right;">وجاءت أهم النتائج كما يلي :</p> <p>- ضرورة وجود دعم سياسي من شأنه تبني سياسة وطنية للتأهيل المجتمعي (CBR) تعمل على إدراج الأشخاص ذوي الإعاقة في جميع قطاعات التنمية.</p> <p>- تكوين شبكات عمل بين مدارس التربية الخاصة والجمعيات الأهلية وقيادات التربية الخاصة بوزارة التربية والتعليم وسائر الوزارات ذات الصلة لتفعيل الدعم متعدد القطاعات لبرامج مدارس التربية الخاصة.</p>				
رؤوس الموضوعات ذات الصلة (لا تزيد عن ١٠)				



Central Library

Dissertation Abstract

College : Education – Damietta	Department:	Foundations of Education Department	Call No .
Author : Walaa Ahmed Mohamed Hamd	Degree:	Bachelor of Arts and Education Department of French	Date: 2019
The Requirements of Using (CBR) Strategy to Activate Community Participation among Special Education Schools and Civil Society Organizations in Egypt			

Dissectetion Abstract (one Page)

The study aims at formulation a suggested vision about determining the requirements of the community based rehabilitation(CBR)strategy to activate the community participation between Special education Schools and civil society Organizations.This vision includes the reality of community participation of special education schools,searching for ways to integrate special education schools in the society,and the achievrment of the community empowerment of its students by using society.

To achieve the objectives of the study ,the study used a questionnaire which is directed to the leaders of the special education system and somr workers in the special education schools.she also applied the same questionnaire on some administrators in civil society organizations.also,the study used the analytical descriptive curriculum and statistical program(SPSS22) to analyze the data of the sample of the study.

The study has reached a lot of conclusions,the most important which are:

_Therre should be a political support to adobt anational policy of community based rehabilitation(CBR)this policy helps with disabilities into all the development sectors.

-The formation of ajob net work among special education schools,community associations, special education leaderships in the ministry of education, and aii other relevant ministries to activte multi_ sectors support of programmes and activities of special schools education.

Key Words : (not more than ten)

ملحوظة :