

الكلية	التربية	القسم العلمي	أصول التربية	الرقم العام
اسم الطالب	نورا مسعد حسن أبو الهدى	الدرجة العلمية	دكتوراة الفلسفة فى التربية	التاريخ 2018
عنوان الرسالة	التخطيط لتطوير أنماط الضبط الاجتماعى لحفظ النظام المدرسي فى ضوء التحولات المجتمعية المعاصرة فى مصر			
المستخلص				
<p>استهدفت الدراسة التخطيط لتطوير أنماط الضبط الاجتماعى لحفظ النظام المدرسي فى ضوء التحولات المجتمعية المعاصرة فى مصر . وقد قامت الباحثة بصياغة التساؤل الرئيس للبحث كالتالى :</p> <p>كيف يمكن التخطيط لتطوير أنماط الضبط الاجتماعى لحفظ النظام المدرسي فى ضوء التحولات المجتمعية المعاصرة فى مصر ؟</p> <p>وقد قامت الباحثة بإعداد أداة الدراسة والتي تمثلت فى :إعداد استبانة للتعرف على متطلبات تطوير أنماط الضبط الاجتماعى لحفظ النظام المدرسي فى ضوء التحولات المجتمعية المعاصرة فى مصر تم تطبيقها على هيئة التدريس والموجهين فى محافظتى دمياط والدقهلية . واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفى التحليلى . وجاءت نتائج الدراسة كالتالى: أسفرت النتائج عن أن هناك عوامل كثيرة متشابكة تسهم فى محدودية تطبيق لوائح الانضباط المدرسي نتيجة لغياب فعلى للضبط الاجتماعى , نتيجة لغياب دور الأسرة الاجتماعى والقائها بمسئولية التربية بشكل شبه كامل على المدرسة , واختراق أولياء الأمور لحدود المدرسة والتعامل بشكل غير ملائم مع هيئة التدريس أو التعدي عليهم , كذلك الرفاق ومحدودية التعاون مع مؤسسات المجتمع المحلى كما كان للمعلم دوراً مهماً فى توجيه سلوكيات اطلاب على الرغم من التحديات التكنولوجية التى تواجهه, كما كان هناك قصوراً فى الأنشطة المدرسية الصفية واللاصفية , كما أسفرت الدراسة عن ضعف تفعيل لائحة الانضاط المدرسي بكثير من المدارس .</p> <p>وقد قامت الباحثة بتقديم مجموعة من البحوث والتوصيات المقترحة .</p>				
رؤوس الموضوعات ذات الصلة				
الضبط الاجتماعى - أنماط الضبط الاجتماعى -التحولات المجتمعية- النظام المدرسي				

College:	Damietta University	Department	Education Foundation	Call No.	
Author:	Noura Mossad Hassan Abou El- Huda	Degree	PHD	Date	2018
Title	Planning To Develop Social Control Patterns to Keep School Discipline In The Light Of Social Transformations in Egypt				

Dissertation Abstract

The study dealt with the reality of the patterns of social control and its impact on the reservation of the school discipline in the light of contemporary societal transformations .The study reviewed the most important challenges that prevent the implementation of school discipline regulations. Moreover, the study pointed to the most important societal transformations in the Egyptian society and their reflection on school as an educational, institutional system related to society affected on and by.

Questionnaire was designed To be applied on the teaching Staff & supervisors schools in Damietta and Mansoura governorates,

The results revealed that there are many interrelated factors that contribute to the limited application of school discipline regulations due to the absence of social control, due to the absence of the role of the social, family which throw the most full responsibility of education almost entirely on the school, the penetration of parents to the boundaries of the school rules and dealing improperly with the staff or abuse and comrades too. In addition, limited cooperation with the institutions of the local community. Moreover, teachers were important figures that guide the students' conduct. The absence of school activities affected the school system which was not applied and activated well as expected

Key Words (not more than 10) Social Control- Social Control Patterns- School Discipline- Social Transformations