

اسم الكلية: كلية التربية	القسم العلمي: مناهج وطرق تدريس	رقم الاستدعاء:
اسم الطالبة: الشيماء عبد الغنى الفيومى	الدرجة العلمية: ماجستير	تاريخ الرسالة: ٢٠١٦
عنوان الرسالة:		
استخدام استراتيجيات دوائر الأدب فى تنمية مهارات التذوق الأدبى لطلاب الصف الثانى الإعدادى		

### ملخص الرسالة (لا يزيد عن صفحة)

استهدفت هذه الدراسة تنمية بعض مهارات التذوق الأدبى باستخدام استراتيجيات دوائر الأدب لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى. وقد سعت الباحثة - للتصدى لهذه المشكلة - فى الإجابة على الأسئلة التالية:

❖ ما فاعلية استخدام استراتيجيات دوائر الأدب فى تنمية مهارات التذوق الأدبى لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى؟  
وتتمثل أسئلة البحث الفرعية فيما يلى :

١- ما مهارات التذوق الأدبى المناسبة لتلاميذ الصف الثانى الإعدادى؟

٢- ما مدى توافر مهارات التذوق الأدبى لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى ؟

٣- كيف يمكن توظيف استراتيجيات دوائر الأدب فى تنمية مهارات التذوق الأدبى ؟

٤- ما أثر استخدام استراتيجيات دوائر الأدب فى تنمية مهارات التذوق الأدبى لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى ؟

وقد تم تطبيق هذه الدراسة على مجموعة من تلاميذ الصف الثانى الإعدادى بمدرسة المنتزة الإعدادية بدمياط وبلغ عدد العينة (٦٤) تلميذة، واعتمدت الباحثة على التصميم التجريبي (المجموعة الضابطة، المجموعة التجريبية) ذات القياس القبلى والبعدي.

وتوصلت الدراسة إلى النتائج الآتية:

١. أن تلاميذ (المجموعة التجريبية) الذين درسوا النصوص الأدبية وفقاً لاستراتيجيات دوائر الأدب قد حققوا درجات أعلى فى نتائج التطبيق البعدي لمهارات التذوق الأدبى عن تلاميذ (المجموعة الضابطة) الذين درسوا بالطريقة المعتادة.

٢. وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطى درجات طلاب المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة فى التطبيق البعدي لصالح التطبيق البعدي للمجموعة التجريبية؛ مما يدل على فاعلية استخدام استراتيجيات دوائر الأدب فى تنمية مهارات التذوق لدى طلاب الصف الثانى الإعدادى.

وتوصى الدراسة الحالية بالآتى:

١. ضرورة تدريب التلاميذ فى جميع المراحل الدراسية على استراتيجيات دوائر الأدب فى تنمية مهارات التذوق الأدبى وتوظيفها فى اكتساب مهارات أخرى

٢- عقد دورات تدريبية للمعلمين والموجهين ، لتدريبهم على استخدام استراتيجيات دوائر الأدب .

٣ - ضرورة الاهتمام بمهارات التذوق الأدبى والإرتقاء بالحس الفنى للتلاميذ واستمرارها فى مناهج اللغة العربية فى جميع المراحل التعليمية

رؤوس الموضوعات ذات الصلة: (استراتيجيات دوائر الأدب-مهارات التذوق الأدبى - تلاميذ الصف الثانى الإعدادى)



## Central Library

<b>College: Damietta Faculty of Education</b>	<b>Department: Curriculum and Teaching Methods</b>	<b>Call No.:</b>
<b>Author: Alshimaa Abdul-Ghani alfayoumy</b>	<b>Degree: Master</b>	<b>Date:2016</b>
<b>Thesis Address:</b> <b>Using Literature Circels Strategy for Developing Literary appreciation skills of Second year preparatory schools students</b>		

### Thesis Abstract

This study aimed to developing some literary appreciation skills by using literature circles strategy for the second year preparatory schools students.

The researcher sought - to tackle this problem - to answer the following questions:  
what is the effective of using literature circles in the strategy in developing of the literary appreciation skills for the students in the second grade in the preparatory stage?

↔ The sub-study questions as follows:

- (1) What the appropriate literary appreciation skills for second year students?
- (2) What is the availability of second grade middle school students in the appreciation of the literary skills?
- (3) How can employ literature circles strategy in the development of the skills of literary appreciation?
- (4) What is the effectiveness of the use of literature circles strategy in the development of appreciation literary skills to middle school second graders?

This study has been applied to a group of second graders Montazah prep secondary school in Damietta and the number of the sample (64), a schoolgirl, and adopted a researcher on the experimental design (the control group, the experimental group) with pre and post measurement.

**The study found the following results:**

1. The students (experimental group) who studied literary texts according to the strategy literature departments have achieved higher grades in the application of the results of the posttest the skills of literary appreciation for students (control group) who have studied in the usual way.
2. There are statistically significant differences between the mean scores of students of the experimental group and the control group in the post application in favor of the dimensional application experimental group .; demonstrating the effectiveness of the use of literature circles strategy in developing appreciation literary skills of middle school second graders

**The present study recommends the following:**

1. The need to train students in all academic levels on literature circles strategy in the development of literary appreciation and employment skills in acquiring the skills
- 2- holding training courses for teachers and mentors, to be trained in the use of literature circles strategy.
- 3 -we need to focus on the skills of literary appreciation and improve the artistic sense of the pupils and continuity in the Arabic language curricula at all educational levels

**Key Word; Literature Circels Strategy - Literary appreciation skills - Second year preparatory schools students**