

مجهودات إصلاح التعليم الثانوي العام المصري في ضوء التحديات التمويلية " دراسة تقويمية "

رسالة مقدمة من الباحثة

منار محمد عبده الطويل

مدرس مادة بقسم أصول التربية

للحصول على درجة الماجستير في التربية

تخصص أصول التربية

إشراف

الدكتورة

الأستاذة الدكتورة

وفاء مجيد الملاحي

ميادة محمد فوزي الباسل

مدرس أصول التربية

أستاذ ورئيس قسم أصول التربية

كلية التربية - جامعة دمياط

كلية التربية - جامعة دمياط



نموذج رقم (١)

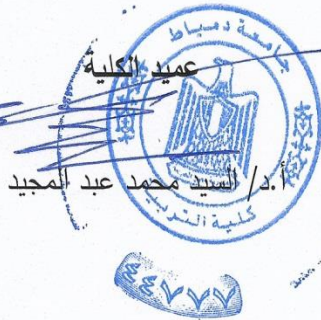
صفحة المشرفين ومساعدتهم

عنوان الرسالة: مجهودات إصلاح التعليم الثانوي العام المصري في ضوء التحديات التمويلية " دراسة
تقويمية"

اسم الباحثة: منار محمد عبده الطويل

إشراف:

م	الاسم	الوظيفة	التوقيع
١	أ.د/ ميادة محمد فوزي الباسل	أستاذ ورئيس قسم أصول التربية - كلية التربية - جامعة دمياط	
٢	د/ وفاء مجيد الملاحي	مدرس أصول التربية - كلية التربية - جامعة دمياط	



وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

أ.د/ محمود جلال الدين سليمان

رئيس قسم أصول التربية

أ.د/ ميادة محمد فوزي الباسل

نموذج رقم (٢)

صفحة السادة أعضاء لجنة المناقشة والحكم

عنوان الرسالة: مجهودات إصلاح التعليم الثانوي العام المصري في ضوء التحديات التمويلية " دراسة
تقويمية"

اسم الباحثة: منار محمد عبده الطويل
إشراف:

م	الاسم	الوظيفة
١	أ.د/ ميادة محمد فوزي الباسل	أستاذ ورئيس قسم أصول التربية -كلية التربية - جامعة دمياط
٢	د/ وفاء مجيد الملاحي	مدرس أصول التربية -كلية التربية -جامعة دمياط

لجنة المناقشة والحكم:

م	الاسم	الوظيفة
١	أ.د/ جمال علي الدهشان	أستاذ أصول التربية، وعميد كلية التربية - كلية التربية - جامعة المنوفية (رئيساً ومناقشاً)
٢	أ.د/ محمد إبراهيم المنوفي	أستاذ أصول التربية، ووكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ (عضواً ومناقشاً)
٣	أ.د/ ميادة محمد فوزي الباسل	أستاذ ورئيس قسم أصول التربية -كلية التربية - جامعة دمياط (عضواً ومشرفاً)



وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

أ.د/ محمد عبد المجيد

أ.د/ محمود جلال الدين سليمان

رئيس قسم أصول التربية

أ.د/ ميادة محمد فوزي الباسل

مجهودات إصلاح التعليم الثانوي العام المصري في ضوء التحديات التمويلية " دراسة تفويمية "

مقدمة

التعليم هو الأداة الأساسية لازدهار أي مجتمع، وذلك يرجع إلى فعالية التعليم في دعم القضايا الخاصة بالديموقراطية، والإدارة الجيدة، وحقوق الإنسان، وإعادة توزيع العدالة الاجتماعية على المستوى العالمي، والتعليم الثانوي العام قاعدة للتعليم كونه يتحمل مسؤولية هائلة في تحقيق التنمية الشاملة بمعناها الواسع بكل ما تحتويه من اكتشاف، ورعاية، وتدعيم، وتنظيم للقوى العاملة والخبرات والقدرات التي يملكها الإنسان نفسه.

ومن هذا المنطلق بذلت الحكومة المصرية العديد من المجهودات لإصلاح التعليم الثانوي العام، إلا أن هذا لم يتواءم مع توفير التمويل اللازم للمحافظة على خدمة تعليمية ذات جودة مرتفعة وهو ما أدى إلى تدهور نوعية التعليم الذي يحصل عليها الطالب في مصر وعدم ملاءمته ليس فقط لاحتياجات سوق العمل بل ولمتطلبات التنمية بمعناها الواسع.

ولذا فالدراسة الحالية تتناول مجهودات إصلاح التعليم الثانوي العام في ضوء التحديات التمويلية، حيث تتناول بالتحليل والدراسة أبرز مجهودات إصلاح التعليم الثانوي العام، وأهم التحديات التمويلية التي تواجه إصلاح التعليم الثانوي العام، وأبرز الآثار المترتبة على التحديات التمويلية.

مشكلة الدراسة

يمكن صياغة مشكلة الدراسة في عدة تساؤلات وهي كالتالي:

- 1- ما أبرز مجهودات إصلاح التعليم الثانوي العام في مصر؟
- 2- ما أهم التحديات التمويلية التي تواجه إصلاح التعليم الثانوي العام في مصر؟
- 3- ما أبرز الخبرات العالمية في مواجهة تحديات تمويل التعليم الثانوي العام؟
- 4- ما واقع مجهودات إصلاح التعليم الثانوي العام في مصر في ضوء التحديات التمويلية؟
- 5- ما التصور المقترح لتفعيل دور مجهودات إصلاح التعليم الثانوي العام المصري في ضوء التحديات التمويلية؟

أهداف الدراسة

تسعى الدراسة إلى تحقيق الأهداف التالية:

- 1- التعرف على أبرز مجهودات إصلاح التعليم الثانوي العام في مصر.
- 2- التوصل إلى أهم التحديات التمويلية التي تواجه إصلاح التعليم الثانوي العام في مصر.

- 3- عرض لبعض الخبرات العالمية في مواجهة تحديات تمويل التعليم الثانوي العام.
- 4- التعرف على واقع مجهودات إصلاح التعليم الثانوي العام المصري في ضوء التحديات التمويلية.
- 5- وضع تصور مقترح لتفعيل دور مجهودات إصلاح التعليم الثانوي العام المصري في ضوء التحديات التمويلية.

أهمية الدراسة

تبدو أهمية الدراسة الراهنة من خلال ما يلي:

- 1- حداثة وأهمية موضوعها، فإصلاح التعليم الثانوي العام أصبح ضرورة ملحة لمواجهة متغيرات جمة، وتحديات كثيرة محلية وعالمية.
- 2- الحاجة الماسة إلى رفع كيان التعليم الثانوي العام في مصر والذي ينعكس بجودة مخرجاته على طلابه ومن ثم على المجتمع بصفة عامة.
- 3- تأتي أهمية نتائج هذه الدراسة بالنسبة للجهات الحكومية، في أنها تساهم في إزالة العقبات والعوائق التي تعوق تمويل التعليم الثانوي العام ومن ثم تحسين الوضع القائم واتخاذ الآليات المناسبة لدعم الجهود التمويلية.
- 4- تمثل هذه الدراسة مساهمة للجهات الحديثة في تطوير التعليم وتجويده اعتمادًا على مبدأ المشاركة وعدم تحميل الدولة كامل النفقات.

منهج الدراسة وأدواتها

استخدمت الدراسة المنهج الوصفي والمنهج التاريخي لملاءمتها لطبيعة الدراسة، أما أداة البحث المستخدمة فكانت مقابلة خاصة لتقييم مجهودات إصلاح التعليم الثانوي العام، ورصد أهم التحديات التمويلية التي تواجه التعليم الثانوي العام في مصر، كما ترصد أهم الآثار المترتبة على تلك التحديات، وكذا اقتراح بدائل تمويلية لتمويل التعليم الثانوي العام المصري، وهي من إعداد الباحث.

عينة الدراسة

اقتصرت الدراسة على عينة عشوائية من خبراء التربية والتعليم والمسؤولين عن التعليم الثانوي العام ومديري مدارس التعليم الثانوي العام والمدرسين والعاملين بالمؤسسة التعليمية، وقد بلغ عدد أفراد العينة (50) فردًا.

خطوات الدراسة

في ضوء مشكلة الدراسة وللإجابة عن تساؤلاتها فقد جاءت فصول الدراسة على النحو التالي:

- **الفصل الأول:** تناول مشكلة الدراسة وأهدافها، وأهميتها، والمصطلحات المستخدمة، ومنهج الدراسة، وكذا الدراسات السابقة العربية منها والأجنبية.

- **الفصل الثاني:** استعرض أبرز مجهودات إصلاح التعليم الثانوي العام في مصر.

- **الفصل الثالث:** تناول أهم التحديات التمويلية التي تواجه إصلاح التعليم الثانوي العام في مصر.

- **الفصل الرابع:** أبرز بعض الخبرات العالمية في مواجهة تحديات تمويل التعليم الثانوي العام.

- **الفصل الخامس:** تناول الدراسة الميدانية.

- **الفصل السادس:** حاولت فيه الباحثة وضع تصور مقترح لتفعيل دور مجهودات إصلاح التعليم الثانوي العام المصري في ضوء التحديات التمويلية.

نتائج الدراسة

أظهرت نتائج الدراسة أن هناك قصورا شديداً في قيام مجهودات إصلاح التعليم الثانوي العام في مصر بدورها في إصلاح التعليم الثانوي العام بسبب المعوقات التي تواجهها هذه المجهودات، وقد ظهر ذلك من خلال تقييم مجهودات إصلاح التعليم الثانوي العام في ضوء التحديات التمويلية.

كما توصلت الدراسة إلى أبرز التحديات التي يواجهها إصلاح التعليم الثانوي العام وكذلك أهم الآثار السلبية الناتجة عن هذه التحديات.

وفي محاولة للتغلب على هذا القصور انتهت الدراسة إلى وضع تصور لتفعيل دور مجهودات إصلاح التعليم الثانوي العام في ضوء التحديات التمويلية.

ويتضمن هذا التصور خمسة محاور وهي:

المحور الأول: ما يتعلق بتجويد التعليم الثانوي العام

المحور الثاني: ما يتعلق بتفعيل التنمية المهنية لمعلمي التعليم الثانوي العام

المحور الثالث: ما يتعلق بإصلاح نظام مرحلة التعليم الثانوي العام

المحور الرابع: ما يتعلق بتطوير نظام تمويل التعليم الثانوي العام

كما انتهت الدراسة أيضاً إلى عدد من التوصيات لتفعيل دور مجهودات إصلاح التعليم الثانوي العام في

ضوء التحديات التمويلية. ومن أهم هذه التوصيات ما يلي:

1 - تحسين تدريب المعلمين وفقاً للمتطلبات الحديثة.

2 - إنشاء المدارس الحديثة والعمل على إنهاء ظاهرة التكدس في الفصول الدراسية.

3 - إعادة الهبة للمعلمين وتوفير احتياجاتهم التي تغنيهم عن الدروس الخصوصية.

4 - استمرار مجانية التعليم كأهم ضمانات العدالة الاجتماعية.

- 5- وجود خطة استراتيجية مستقبلية للاستمرار في تطوير البنية التحتية والتي تساعد في التغلب على العوائق التي تظهر أثناء تطوير التعليم.
- 6- دعوة نقابة المهن التعليمية والنقابات الفرعية التابعة لها لتدعيم جهود الأكاديمية المهنية للمعلمين فيما يتعلق بالارتقاء بمستوى المعلمين المهني والعلمي.
- 7- توفير الكوادر المؤهلة في مجال إدارة الجودة للعمل بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

Reform efforts in the Egyptian general secondary education in the light of financial challenges "An evaluative study"

Preface:

Education is the basic tool in flourishing any community. This is due to the effectiveness of education in supporting the democratic issues, the effective management, the human rights and the redistribution of social justice on a global scale. General secondary education is a base for the education system as it has a great responsibility in achieving the comprehensive development in its broad sense including the creativity, caring, supporting and organizing the workforce, the experience and the abilities which man has.

From this standpoint, the Egyptian government began to pay attention to reforming the general secondary education. These reforming efforts are not accompanied with providing the necessary funding to give a high quality educational service. This caused that the kind of education general secondary schools in Egypt became bad. It does not fit not only the needs of the labor market but also the requirements of development in the broad sense.

So the current study deals with the reform efforts in general secondary education in the light of the funding challenges. It analyzes and studies the most prominent efforts and funding challenges facing the reform of the public secondary education and the most prominent implications of the funding challenges.

The Study Problem

The study can be formulated problem in the following questions:

- 1 – What are the efforts of reforming the Egyptian general secondary education in Egypt?
- 2 – What are the main challenges facing the funding of the general secondary education in Egypt?
- 3 – What is the world's international expertise in facing the challenges of the funding of the general secondary education?

4 – What is the current status of the efforts reforming the Egyptian general secondary education?

5 – What is the proposed conceptual to activate the role of the reform efforts of the Egyptian general secondary education in the light of the funding challenges?

The Study Objectives

The study seeks to achieve the following objectives:

1 – Identifying the most prominent efforts in reforming the general secondary education in Egypt.

2 – Reaching the most important challenges facing the funding of general secondary education in Egypt.

3 – Presenting some of the international experiences in confronting funding challenges of general secondary education.

4 – Identifying the current status of the reform efforts of the Egyptian general secondary education in the light of the funding challenges.

5 – Presenting a conceived proposal to activate the role of the reform efforts of the Egyptian general secondary education in the light of the funding challenges.

The Study Importance

The importance of the current study appears through the following:

1 – Its novelty and importance of the subject reforming the public secondary education has become an urgent necessity to confront the tremendous variables, and many local and global challenges.

2 – The urgent need to raise general entity secondary education in Egypt. This is reflected in the quality of its outputs on its students and thus on society in general.

3 – This study is important for government entities because its results contribute to remove the obstacles and impediments that hinder the funding of the general secondary education and thus to improve the status quo and take the appropriate mechanisms to support the funding efforts.

4 – This study represents a keep pace with the modern trends to develop and improve the education depending on the principle of participation without full expenditures borne by the county.

The Study Methodology and Tools

The study used the descriptive and historical approach to suit the nature of the study. The search tool used was a private interview to assess the reform efforts of the Egyptian general secondary education and find alternatives to fund the Egyptian general secondary education. This tool is prepared by the researcher.

The Study Sample

The study was confined to a random sample of education experts and officials from the general secondary education and managers of general secondary education schools, teachers and educational employees of the institution, the number of respondents reached (50) individuals.

The Study Steps

In light of the problem of the study and to respond to questions, the study chapters were as follows:

- **Chapter One:** dealt with the study problem and its objectives and importance and the terminology used and also the study methodology as well as the Arab and foreign previous studies.
- **Chapter Two:** dealt with the efforts of the reform of the general secondary education in Egypt.
- **Chapter Three:** dealt with the funding challenges facing the reform of the Egyptian general secondary education.
- **Chapter Four:** dealt with the international experience in confronting the funding challenges of the general secondary education.
- **Chapter Five:** dealt with the field study.

- **Chapter Six:** dealt with the proposed perception to activate the role of the reform efforts of the Egyptian general secondary education in the light of the financial challenges.

The Study Results

The study results showed that there were severe shortcomings concerning the reform efforts of the general secondary education in Egypt in playing its role in the reform process of general secondary education because of the constraints confronted by these efforts. This has emerged through evaluating the reform efforts of general secondary education in the light of the financial challenges.

The study has also reached the challenges to the reform of general secondary education as well as the negative effects resulting from these challenges.

In an attempt to overcome this shortcoming the study concluded a perception to activate the role of the reform efforts in general secondary education in the light of the funding challenges.

This perception consists of five themes:

- **The first theme:** is related to perfecting the general secondary education.
- **The second theme:** is related to activating the professional development for teachers of the general secondary education.
- **The third theme:** is related to reforming the new system of the general secondary education.
- **The fourth theme:** is related to the development of the system for the financing of general secondary education

The study also concluded a number of recommendations to activate the role of the reform efforts of the general secondary education in the light of the funding challenges. **The most important of these recommendations include:**

- 1 – Improving teacher training in accordance with modern requirements.
- 2 – Establishing modern schools and working on overcoming the overcrowding phenomenon in the classrooms.

3 – Restoring the teachers' prestige and providing them with the needs which satisfy them instead of giving private.

4 – Continuation of free education is the most important social justice guarantee.

5 – The existence of a strategic plan for the future to continue to develop the infrastructure. This will help to overcome the obstacles that arise during the development of education.

6 – Inviting the Educational Professions Syndicate and its subsidiary unions to strengthen the professional and academic efforts of teachers in relation to upgrading their professional and scientific level.

7 – Providing the qualified personnel in the field of quality management to work the National Authority for Quality Assurance and Accreditation of Education.

Sample (2)

The members of Examination and Decision Making Committee

Thesis Title: Reform efforts in the Egyptian general secondary education in the light of financial challenges "An evaluative study"

Student's name: Manar Mohamed Abdo El-Taweel


Supervised by:

	Name	Academic Degree
1	Prof. Dr. Mayada Mohamed Fawzy Al Basel	Professor and Head of Department of Foundations of Education- Faculty of Education – Damietta University
2	Dr.Wafaa Mageed Al- Malahy	Lecturer of Foundations of Education - Faculty of Education - Damietta University


The Committee of Examination and Decision:

	Name	Academic Degree
1	Prof. Dr. Gamal Ali Al-Dahshan	Professor of Foundations of Education and Dean of the Faculty of Education- Faculty of Education –Al-Monofya University (President and discussion)
2	Prof. Dr. Mohamed Ibrahim El-Menoufy	Professor of Foundations of Education and Vice Dean of Graduate Studies - Faculty of Education – Kafr EL-Sheikh University (Discussion and member)
3	Prof. Dr. Mayada Mohamed Fawzy Al- Basel	Professor and Head of Department of Foundations of Education- Faculty of Education – Damietta University (Supervise and member)


Head of Department

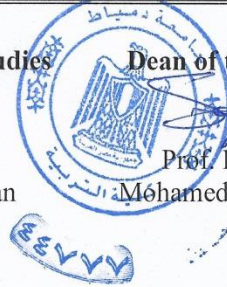

Prof. Dr. Mayada
Mohamed Fauzy Al- Basel

Vice Dean for Graduate Studies


Prof. Dr. Mahmoud
Galal El-Deen Soliman

Dean of the College


Prof. Dr. Elsayed
Mohamed Abd El- Meged




Sample (1) Names of the supervisors


Thesis Title: Reform efforts in the Egyptian general secondary education in the light of financial challenges "An evaluative study"

Student's name: Manar Mohamed Abdo El-Taweel

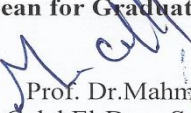
Supervised by:

	Name	Academic Degree	Signature
1	Prof. Dr. Mayada Mohamed Fawzy Al Basel	Professor and Head of Department of Foundations of Education- Faculty of Education – Damietta University	
2	Dr. Wafaa Mageed Al- Malahy	Lecturer of Foundations of Education - Faculty of Education - Damietta University	

Head of Department

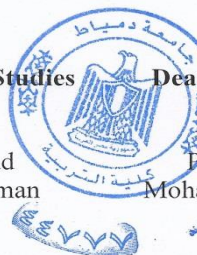

Prof. Dr. Mayada
Mohamed Fauzy Al- Basel

Vice Dean for Graduate Studies


Prof. Dr. Mahmoud
Galal El-Deen Soliman

Dean of the College


Prof. Dr. Elsayed
Mohamed Abd El- Megeed





Faculty of Education

Department of Foundations of Education

**Reform efforts in the Egyptian general secondary education
in the light of financial challenges
"An evaluative study"**

A study Presented by
Manar Mohamed Abdo El Taweel
To get the master Degree in education Foundations

Supervisor by

Prof. Dr. Mayada Mohamed Fawzy Al -Basel
Professor and Head of Department
Of Foundations of Education
Faculty of Education
Damietta University

Dr.Wafaa Mageed Al- Malahy
Lecturer of Foundations
of Education
Faculty of Education
Damietta University

2016/1438