

اسم الكلية: كلية التربية	القسم العلمي: أصول التربية	رقم الاستدعاء:
اسم الطالب: هناء علي علي غازي	الدرجة العلمية: الماجستير	تاريخ الرسالة: ٢٠١٥
<b>عنوان الرسالة</b> <b>تطوير رياض الأطفال المصرية في ضوء معايير تربية الطفل بمجتمع المعرفة</b>		

التساؤل الرئيسي الذي يعبر عن مشكلة البحث:

كيف يمكن تطوير رياض الأطفال المصرية في ضوء معايير تربية الطفل بمجتمع المعرفة؟

وينفرد من هذا التساؤل الرئيس عدة تساؤلات فرعية تتمثل في التالي:

- ١- ما واقع تربية طفل الروضة في مصر؟ وما المبررات الداعية لتطويره في ضوء مجتمع المعرفة؟
- ٢- ما أهم معايير تربية طفل الروضة في ضوء بعض النماذج العالمية لتربية الطفل بمجتمع المعرفة؟
- ٣- ما أهم متطلبات تطوير رياض الأطفال المصرية في ضوء معايير تربية الطفل بمجتمع المعرفة؟
- ٤- ما التصور المقترح لتطوير رياض الأطفال المصرية في ضوء معايير تربية الطفل بمجتمع المعرفة؟

منهج الدراسة

استخدمت الدراسة الحالية منهج البحث الوصفي التحليلي لملاءمته لطبيعة الدراسة وأهدافها

أهداف الدراسة: تستهدف الدراسة الحالية ما يلي :

- ١- التعرف إلى واقع تربية طفل الروضة في مصر، وأهم المبررات الداعية لتطويره في ضوء مجتمع المعرفة.
- ٢- التعرف إلى أهم معايير تربية طفل الروضة في ضوء بعض النماذج العالمية لتربية الطفل بمجتمع المعرفة.
- ٣- الوقوف على أهم متطلبات تطوير رياض الأطفال المصرية في ضوء معايير تربية الطفل بمجتمع المعرفة.
- ٤- وضع تصور مقترح لتطوير رياض الأطفال المصرية في ضوء معايير تربية الطفل بمجتمع المعرفة.

رؤوس الموضوعات:

مجتمع المعرفة - رياض الأطفال - معايير تربية الطفل



## Central Library

<b>COLLEGE:</b> Damietta Faculty of education	<b>DEPARTMENT:</b> Foundation of education	<b>CALL ON:</b>
<b>AUTHOR:</b> Hanaa Ali Ali Ghazy	<b>DEGREE:</b> Master.Degree in Education	<b>DATE:</b> 2015
<p>Dissertation Title</p> <p>Developing the Egyptian Kindergarten in the light of Child – rearing Standards in the Knowledge Society</p>		
<b>DISSERTATION ABSTRACT</b>		
<p><b><u>The problem of the study</u></b></p> <p>The problem of the study lies in the following main question:  <b>How could we develop the Egyptian kindergarten in the light of the criteria of child-rearing in the knowledge society?</b></p> <p>The main question can be divided into sub question:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-What is the reality of child-rearing in the Egyptian kindergartens? And what are the rationales that call for its development in the light of the knowledge society?</li> <li>2-What are the most important standards of rearing the kindergarten child in the light of some international models of child-rearing in a knowledge society?</li> <li>3-What are the main requirements for the development of the Egyptian kindergarten in the light of the criteria of the child-rearing in a knowledge society?</li> <li>4-What is the proposed conception for the development of the Egyptian kindergarten in the light of the criteria of the child-rearing in a knowledge society?</li> </ol> <p><b><u>Methodology of Study</u></b></p> <p>The method used in the study is : " The Descriptive method"</p> <p><b><u>The aims of the study</u></b></p> <p><b><u>The current study aims at achieve the following objectives:</u></b></p> <p>Recognize the reality of rearing the kindergarten child in Egypt and the main standards of rearing the kindergarten child in the light of some international models of child-rearing in a knowledge society; leading to designing a proposed conception for the development of the Egyptian kindergarten in the light of the criteria of the child-rearing in a knowledge society.</p>		
<p><b><u>Key Words</u></b> : knowledge society- kindergarten child- important standards of rearing the kindergarten child</p>		