

|  |                            |                |
|--|----------------------------|----------------|
| الكلية :كلية التربية   | القسم : أصول التربية       | الرقم العام :  |
| اسم الطالب : عمرو محمد حامد عيسى   | الدرجة العلمية : الدكتوراة | التاريخ : ٢٠١٢ |
| عنوان الرسالة : دعم تكافؤ الفرص التعليمية ودوره فى إصلاح التعليم الأساسى فى مصر  |                            |                |
| <b>ملخص الرسالة</b>  |                            |                |
| <p style="text-align: right;"><b>مشكلة الدراسة</b></p> <p>تتحدد مشكلة الدراسة فى التساؤل الرئيس التالى<br/> <b>ما الإجراءات الواجب إتباعها لدعم تكافؤ الفرص فى التعليم الأساسى فى مصر؟</b><br/> ويتفرع من هذا التساؤل الرئيس تساؤلات فرعية هى :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ما علاقة تكافؤ الفرص التعليمية بإصلاح التعليم الأساسى فى مصر؟</li> <li>● ما واقع تكافؤ الفرص التعليمية فى التعليم الأساسى فى مصر ؟</li> <li>● ما أهم النماذج الإصلاحية فى التعليم الأساسى فى مصر؟</li> <li>● ما أهم اولويات الاصلاح فى التعليم الأساسى فى مصر لدعم تكافؤ الفرص ؟</li> <li>● ما أهم التوجهات والخبرات العالمية لدعم تكافؤ الفرص التعليمية ؟</li> <li>● ما الإستراتيجية المقترحة لدعم تكافؤ الفرص التعليمية من خلال إصلاح التعليم الأساسى فى مصر ؟</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>منهج الدراسة</b></p> <p>اعتمدت الدراسة الحالية على المنهج الوصفى لملاءمته لطبيعة المشكلة - حيث يرمى لوصف واقع المشكلة كما هى مع تحديد الصورة التى يجب أن تكون عليه هذه الظاهرة.</p> <p style="text-align: right;"><b>أهداف الدراسة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● التعرف على العلاقة بين تكافؤ الفرص التعليمية وإصلاح التعليم الأساسى فى مصر .</li> <li>● التعرف على واقع تكافؤ الفرص التعليمية فى التعليم الأساسى فى مصر .</li> <li>● التعرف على أهم النماذج الإصلاحية فى التعليم الأساسى فى مصر .</li> <li>● التعرف على أهم التوجهات والخبرات العالمية لدعم تكافؤ الفرص التعليمية .</li> <li>● التعرف على أهم أولويات إصلاح التعليم الأساسى فى مصر لدعم تكافؤ الفرص .</li> <li>● وضع استراتيجيه لدعم تكافؤ الفرص التعليمية من خلال إصلاح التعليم الأساسى فى مصر .</li> </ul> |                            |                |
| <b>رؤوس الموضوعات :</b>  |                            |                |
| <p>إصلاح التعليم الأساسى وتكافؤ الفرص (إطار مفاهيمى) - واقع تكافؤ الفرص التعليمية وعلاقته بتجارب إصلاح التعليم الأساسى فى مصر - خبرات وتوجهات عالمية فى إصلاح التعليم الأساسى ودعم تكافؤ الفرص التعليمية - العدالة التعليمية - إصلاح التعليم الأساسى - إستراتيجية مقترحة لدعم تكافؤ الفرص التعليمية .</p>  |                            |                |



## Central Library

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
| <b>COLLEGE:</b> Damietta Faculty of Education   | <b>DEPARTMENT:</b> Foundations of Education            | <b>CALL ON:</b>   |
| <b>AUTHOR:</b> Amr Mohamed Hamed Issa   | <b>DEGREE:</b> ph.D. Degree in philosophy of Education | <b>DATE:</b> 2012 |
| <b>DISSERTATION TITLE:</b>  |  |                   |
| Enforcing The Equality of Educational Opportunities and its Role in Reforming Basic Education in Egypt  |  |                   |
| <b>DISSERTATION ABSTRACT</b>  |  |                   |
| <p><b><u>The problem of the study</u></b></p> <p>The problem of the study lies in the following main question:<br/> <b>What are the procedures necessary for supporting equality of opportunities in basic education in Egypt?</b></p> <p>The main question can be divided into sub question:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- What's the relation between the equality of educational opportunities and reform the basic education in Egypt?</li> <li>2- What's the fact of educational opportunities equality in the basic education in Egypt?</li> <li>3- What's the important reform models in the basic education in Egypt?</li> <li>4- What's the most global experience and destination enforcing equality of educational opportunities?</li> <li>5- What's the most reform priority in the basic education in Egypt to support equality of education?</li> <li>6- What's the proposed strategy enforcing the equality of educational opportunities through reform the basic education in Egypt?</li> </ol> <p><b><u>Methodology of Study</u></b></p> <p>The method used in the study is : " The Descriptive method"<br/> The study used the descriptive method as it suits the nature of the problem.</p> <p><b><u>The aims of the study</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Recognize the relation between equality of educational opportunities and reform the basic education in Egypt.</li> <li>2- Recognize the fact of equality of educational opportunities in the basic education in Egypt.</li> <li>3- Recognize the important reform models in the basic education in Egypt.</li> <li>4- Recognize the global experience and destination to support equality of educational opportunities.</li> <li>5- Recognize the most important reforms of basic education in Egypt and enforcing opportunities equality.</li> <li>6- Setup the strategy to support the equality of educational opportunities during reforms the basic education in Egypt.</li> </ol> <p><b><u>Key Words</u></b> : Reform of the basic education and equality of opportunities (Conceptual form)- The fact of educational reform in Egypt and effect on equality of opportunity in Egypt- Reform and equality of opportunities (global experience and destination)- The strategy for supporting to educational opportunities equality through reform the basic education in Egypt.</p> |  |                   |