



| | | |
|--|---------------------------------|----------------------|
| اسم الكلية : كلية التربية بدمياط | القسم العلمي : قسم أصول التربية | رقم الاستدعاء : |
| اسم الطالب : هناء إبراهيم إبراهيم سليمان | الدرجة العلمية : الدكتوراه | تاريخ الرسالة : ٢٠١١ |
| عنوان الرسالة : التنمية المهنية للقيادات المدرسية مدخل لتفعيل الإدارة الذاتية بمدارس التعليم العام في مصر. | | |

ملخص الرسالة

أهداف الدراسة : تهدف الدراسة الحالية إلى :

- ١ . تحديد طبيعة مدخل الإدارة الذاتية للمدرسة .
- ٢ . الوقوف على أهم أدوار القيادات المدرسية في ظل تطبيق الإدارة الذاتية للمدرسة.
- ٣ . التعرف علي واقع التنمية المهنية للقيادات المدرسية بمدارس التعليم العام في مصر.
- ٤ . الاستفادة من الخبرات العالمية في مجال الإدارة الذاتية للمدرسة.
- ٥ . وضع تصور مقترح للتنمية المهنية للقيادات المدرسية لتفعيل الإدارة الذاتية بمدارس التعليم العام في مصر.

منهج الدراسة : تستخدم الدراسة المنهج الوصفي لملاءمته لطبيعة الدراسة .

أهم نتائج الدراسة : توصلت الدراسة إلى وضع تصور مقترح للتنمية المهنية للقيادات المدرسية لتفعيل الإدارة الذاتية بمدارس التعليم العام في مصر ، والذي يأتي مشتملاً على المحاور التالية :

- فلسفة التصور المقترح .
- الأسس والمنطقات التي تحكم التصور المقترح.
- أهداف التصور المقترح .
- متطلبات توفير البيئة المساعدة لنجاح تنفيذ الإجراءات التي يطرحها التصور المقترح .
- جوانب التصور المقترح وآليات تنفيذه.
- توصيات ومقترحات تسهم في تفعيل التصور المقترح .

أهم توصيات الدراسة :

- توفير الاستقلال التنظيمي والإداري - لكل منظومة فرعية من منظومات النظام المجتمعي في ظل التنظيم العام والقواعد والسياسات العامة التي يقرها النظام المجتمعي .
- ضرورة الاستفادة من خبرات الدول المتقدمة في مجال التنمية المهنية للقيادات المدرسية وبخاصة الدول التي تطبق الإدارة الذاتية .
- من الضروري وضع آليات يمكن من خلالها اختيار القيادات الرشيدة التي يتوقف عليها نجاح الإدارة الذاتية
- إصدار قانون جديد للتعليم يحتوي على جميع المتطلبات التشريعية اللازمة لتطبيق الإدارة الذاتية بالمدارس .
- ممارسة عمليات تفويض السلطة في المدارس وبما يضمن تحقيق المرونة والحرية والاستقلالية في الأداء المدرسي ، ويخفف من الأعباء الروتينية وضغوط العمل الإداري .
- الاهتمام بإنشاء وحدة للتنمية المهنية بكل مدرسة .

رؤوس الموضوعات ذات الصلة :

الإطار العام للدراسة - الإدارة الذاتية للمدرسة (طبيعة المفهوم ، عناصر النجاح) - التنمية المهنية للقيادات المدرسية - بعض الخبرات العالمية في مجال الإدارة الذاتية - الدراسة الميدانية - تصور مقترح للتنمية المهنية للقيادات المدرسية لتفعيل الإدارة الذاتية بمدارس التعليم العام في مصر .



| | | |
|---|--|--------------------|
| College : Damietta Faculty of Education | Department : Foundations of Education | Call No : |
| Author : Hanaa Ibrahim Ibrahim Soliman | Degree : PHD Degree | Date : 2011 |
| Dissertation Title : The Professional Development of School Leaders as an Approach for Activating School – Based Management in Public Education Schools in Egypt . | | |

Dissertation Abstract

Aims of the Study:The present study aims at:

1. To investigate the nature of the school-based management approach.
2. To explore the potential roles of school leaders as far as school-based management is concerned.
3. To analyze the status-quo of school leaders' professional development efforts in public education schools in Egypt.
4. To make use of international experiments in the area of school-based management.
5. To propose a framework of professional development for school leaders that would activate school-based management in public education schools in Egypt.

Method of the Study:

The present study makes use of the descriptive method because it is more appropriate for the nature of study.

Results of the Study:

The present study came up with a proposed framework of professional development of school leaders for the purpose of activating school-based management in public education schools in Egypt; the framework underlies the following parameters:

- Philosophy of the proposed framework
- Premises and underpinnings of the proposed framework
- Objectives of the proposed framework
- Requirements for a conducive environment to the success of the procedures underlying the proposed framework
- Aspects of the proposed framework and mechanisms for implementation
- Recommendations and suggestions for activating the proposed framework

Recommendations of the Study:

The recommendations of the present study can be summarized as follows:

1. Each sub-system of the public education community system should be provided with administrative and organizational autonomy within its general guiding rules and policies.
2. Opportunities should be provided for taking advantage of advanced nations' experiences in the field of professional development of school leaders; particularly nations which adopt school-based management.
3. Opportunities should be provided for taking advantage of advanced nations' experiences in the field of professional development of school leaders; particularly nations which adopt school-based management.
4. A new educational law should be enacted, including all legislative conditions necessary for the adoption and application of school-based management.
5. Authority-delegation practices should be endorsed and incorporated in schools in ways that guarantee flexibility, democracy, and autonomy of schooling and ease the burdens of routine administrative pressures.
6. A professional development unit should be established in each school.

Key Words : The general scheme of the study -- School-based management (nature of the concept – success elements)-- Professional development of school leaders. -- International experiments of school-based management -- Field Study-- The proposed framework of professional development of school leaders for the purpose of activating school-based management in public education schools in Egypt..

