



المكتبة المركزية

" نموذج ملخصات الرسائل "

اسم الكلية: التربية بدمياط	القسم العلمي: أصول التربية	رقم الاستدعاء:
اسم الطالبة: شرين حسين محمود الشعراوى	الدرجة العلمية: الماجستير	تاريخ الرسالة: 2010/8/8
عنوان الرسالة		
خصخصة التعليم الجامعى وتكافؤ الفرص التعليمية فى مصر		

ملخص الرسالة

أهداف الدراسة:

1. التعرف على واقع التعليم الجامعى وأهم مشكلاته.
2. التعرف على أهم المتغيرات التى أدت إلى لجوء الدولة لخصخصة التعليم الجامعى.
3. دراسة طبيعة دور خصخصة التعليم الجامعى فى الواقع التعليمى بالجامعات.
4. التعرف على معايير ومحددات تطبيق مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية .
5. وضع تصور مقترح لتدعيم مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية فى ظل اتجاه الدولة نحو خصخصة التعليم الجامعى.

منهج الدراسة: استخدمت الدراسة الحالية " المنهج الوصفى " لملاءمته لطبيعة الدراسة.

أهم نتائج الدراسة الميدانية: توصلت الدراسة لوضع تصور مقترح لتدعيم مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية فى ظل اتجاه الدولة نحو خصخصة التعليم الجامعى ، من خلال وضع مجموعة من الآليات وذلك من أجل تحسين عناصر منظومة التعليم الجامعى .

أهم توصيات الدراسة:

1. فرض ضرائب خاصة بالتعليم الجامعى .
2. تحويل بعض الوحدات الأكاديمية إلى وحدات إنتاجية .
3. إعطاء منح و إعانات أو قروض للطلاب .
4. عمل شراكة بين الجامعات وبين المؤسسات الصناعية.
5. إنشاء مراكز استشارية بالجامعات .
6. فتح شعب للدراسة باللغات الأجنبية بمصروفات فى الكليات النظرية.

رؤوس الموضوعات ذات الصلة: الإطار العام للدراسة-- التعليم الجامعى فى مصر (تحدياته و مشكلاته) -- خصخصة التعليم الجامعى (مفهومها - مبرراتها - مشكلاتها) -- تكافؤ الفرص التعليمية (مفهومه - نشأته - أبعاده الفلسفية - مستوياته - اتجاهاته) -- الدراسة الميدانية-- تصور مقترح لتدعيم مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية فى ظل اتجاه الدولة نحو خصخصة التعليم الجامعى.



Central Library
"Dissertation Abstract"

College: Faculty of Education

Department: Foundations
of Education Dep.

Call No:

Author: Shereen Hussein
Mahmoud El-Sharawy

Degree: master's

Date: 8/8/2010

Thesis Address:

The privatization of university education and equality of educational opportunities in Egypt.

Dissertation Abstract

Objectives of the study:

1. Recognizing the truth of university education and its main obstacles.
2. Recognizing the main changes which led the state to privatize university education.
3. Natural study for the role of privatization of university education in the true university education.
4. Recognizing the standards and determinants of applying the principle of equality of educational opportunities.
5. An attempt to put a proposed vision to support the principle of equality of educational opportunities in the direction of the state to privatize the university education

Method of the study: The present study is using "The Descriptive Analytical " because it suits the nature of the study

Results of the study : The study reached stating a proposed vision to support the principle of equality of educational opportunities in the light of the state's direction to privatize the university education, through putting some of mechanisms for the sake of improving related elements of the university education system.

Recommendations of the study:

1. Imposing private taxes in the university education.
2. Turning some academic units into producing units.
3. Giving students donations loans.
4. Setting up combination between universities and industrial companies and institutions.
5. Setting up consultative centers inside universities.
6. Opening learning sections in foreign languages with fees in theoretical faculties.

Key Words: It deals with the general atmosphere of the study- The university education (the main challenges – its problems)- Privatization of university education (its concept –origin –shapes)- Equality of educational opportunities (its concept – origin –Philosophical dimensions – its levels – directions) The field study- A proposed vision to support the principle of equality of educational opportunities in the light of the state's direction to privatize university education.