



مستخلصات الرسائل

المكتبة المركزية

الكلية : التربية بدمياط	القسم : أصول التربية	الرقم العام :
اسم الطالب :محمد عبدالله السيد العدل	الدرجة العلمية : دكتوراه	التاريخ :

عنوان الرسالة : التخطيط لتطوير تربية ذوى الاحتياجات الخاصة فى ضوء معطيات تكنولوجيا المعلومات .

المستخلص

أهداف الدراسة :

- 1- تحديد ماهية تربية ذوى الاحتياجات الخاصة (مفهومها - أهدافها - إستراتيجيتها - برامجها) .
- 2- رصد وتحليل واقع تربية ذوى الاحتياجات الخاصة من فئة المعاقين بجمهورية مصر العربية .
- 3 - التعرف على دور معطيات تكنولوجيا المعلومات فى تطوير تربية ذوى الاحتياجات الخاصة .
- 4- تحديد أهم المتطلبات اللازمة لتوظيف معطيات تكنولوجيا المعلومات لتطوير تربية ذوى الاحتياجات الخاصة .
- 5- وضع تصور مقترح للتخطيط لتطوير تربية ذوى الاحتياجات الخاصة فى ضوء معطيات تكنولوجيا المعلومات .

منهج الدراسة : المنهج الوصفي .

أداة الدراسة : الاستبيان .

ملخص نتائج الدراسة :

- 1- ضعف الرؤية المستقبلية للتخطيط لتربية ذوى الاحتياجات الخاصة وافتقادها الربط الواقعي بين الإمكانيات والأهداف
- 2- ضعف التنسيق بين الوزارات المعنية بالتخطيط لتربية ورعاية ذوى الاحتياجات الخاصة مع عدم تكامل جهودها
- 3- بعبثرة القوانين والتشريعات التي تصدر عن كل وزارة معنية بالتخطيط في مجال التربية الخاصة
- 4- محدودية الخدمات التربوية المقدمة لذوى الاحتياجات الخاصة بمصر إذا ما قورنت بما يقدم لنظرائهم بالدول المتقدمة.
- 5- قلة مراعاة المواصفات القياسية الهندسية لمقار ومباني مدارس التربية الخاصة
- 6- قلة توافر البرامج التعليمية التفاعلية التي تخدم النواحي التعليمية لذوى الاحتياجات الخاصة.
- 7- قلة ملائمة أغلب المناهج الدراسية وطرق التدريس لميول وقدرات الطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة .

أهم التوصيات والمقترحات :

- 1- التوسع في إنشاء مدارس التربية الخاصة في جميع أنحاء جمهورية مصر العربية .
- 2- أن يكون التخطيط لتطوير تربية ذوى الاحتياجات الخاصة أحد المضامين الرئيسية للخطط الوطنية لتطوير التعليم .
- 3- التخطيط لتنسيق التعاون بين الوزارات المختلفة المعنية بتربية ورعاية ذوى الاحتياجات الخاصة.
- 4- إعادة صياغة فلسفة تعليم ذوى الاحتياجات الخاصة وأهدافه في جميع المراحل التعليمية.
- 5- وضع القوانين والتشريعات التي تحمي حقوق ذوى الاحتياجات الخاصة .

رؤوس الموضوعات ذات الصلة (لا تزيد عن 10) :



Central library

" dissertation abstract "

College: Faculty of education	Department : foundations of education	Call No :
Author: Mohamed Abdalla El-Sayed El-Adl	Degree : Ph. D . in Education	Date :
Title		
Dissertation Abstract		
<p><u>The aims of study :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Identifying the quiddity of educating students with special needs . (the concept – the aims- the strategies – the programs) . 2- Recognizing and analysising the reality of educating students with special needs in Egypt . " visual impairment , Hearing impairment , mental retardation " . 3- Recognizing the role of given information technology in developing the education of students with special needs 4- Identifying the main requirements to utilize the given information technology in developing the education of students with special needs . 5- Presenting a suggested framework to plan for developing the education of students with special needs in the light of the given information technology . <p><u>Research approach : The descriptive approach .</u></p> <p><u>The tool of study : Questionnaire .</u></p> <p><u>Research results :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Ineffectiveness of the prospective vision of planning to educate students with special needs and it loses the real link among potentialities and aims . (2) Ineffectiveness of coordination among the related ministries concerning planning to educate and care for students with special needs ; and disintegration of their efforts . (3) Scattering laws and Legislations which are issued from each ministry concerning planning in the field of special education . (4) The educational services presented to students with special needs in Egypt are limited if we compare these services with the special educational services in the advanced countries . (5) Measured qualifications of location , sites and building of the special education schools aren't be followed . (6) The fewness of the interactive instructional programs that service the instructional aspects for students with special needs . (7) Most of curricula and methodology are not suitable for attitudes , abilities of students with special needs . <p><u>The most recommendations and suggestions :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Reconstruction a lot of special education schools in all over EGYPT in order to be suitable for each handicapped. 2- Planning for developing the education of students with special needs should be one of the main content of the patriotic plans for developing education . 3- Planning for coordinating cooperation among the different ministries that are interested in educating students with special needs . 4- Re-paraphrasing the philosophy of educating students with special needs and its aims in all the instructional stages . 5- Issuing Laws and legislations that protect the rights of individuals with special needs . <p>Key words (not more than 10) :</p>		