

**الخطة البحثية لقسم تكنولوجيا التعليم على مستوى الماجستير والدكتوراه
وبحوث أعضاء هيئة التدريس والدراسات التي يمكن أن تخدم قضايا
التنمية والتحديات التي تواجه محافظة دمياط**

١. توظيف المستحدثات التكنولوجية في التعليم.
٢. بيئات التعلم الالكترونية: تصميمها وتطويرها وادارتها.
٣. تطوير التعلم الالكتروني المتنقل.
٤. تطوير أساليب التدريب الالكتروني.
٥. تصميم برامج التعلم الالكتروني وادارتها.
٦. توظيف أدوات الويب في العملية التعليمية.
٧. تطوير بيئات التعلم الافتراضية في التعلم.
٨. توظيف استراتيجيات التعلم الالكتروني في العملية التعليمية.
٩. توظيف تكنولوجيا الواقع المعزز في التعليم.
١٠. تكنولوجيا التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة.
١١. التصميم التعليمي لبيئات التعلم المنتشر.
١٢. تطوير بيئات التعلم الشخصية.
١٣. نظم إدارة التعلم المفتوحة.
١٤. توظيف منصات التعلم الرقمية مفتوحة المصدر والمقررات المفتوحة واسعة الانتشار.
١٥. تطوير نظم التعلم الالكتروني التكيفية.
١٦. تطوير أنظمة التعلم الذكية.
١٧. توظيف الانفوجرافيك في العملية التعليمية.
١٨. تطوير كائنات التعلم الرقمية.
١٩. تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم.
٢٠. تطبيقات انترنت الأشياء في التعليم.

٢١. نظم الحوسبة وتوظيفها في التعليم.
٢٢. توظيف منصات التعلم التشاركية في تنمية الكفايات التكنولوجية لدي معلمي التعليم العام بدمياط
٢٣. توظيف المستحدثات التكنولوجية في تدريب المعلمين والتطوير المهني ودمج الكفايات التكنولوجية
٢٤. تطوير بيئات التعلم المصغر الالكترونية
٢٥. توظيف الوكيل الافتراضي في بيئات التعلم الافتراضية
٢٦. توظيف التصوير البانورامي في بيئات التعلم الالكترونية
٢٧. استخدام التحليلات التعليمية في بيئات التعلم الذكية
٢٨. تطوير الكتب الالكترونية التفاعلية
٢٩. توظيف تكنولوجيا المعلومات بمدارس التعليم العام – رؤية مستقبلية
٣٠. أساليب التحكم التعليمي ببيئات التعلم الالكترونية
٣١. أساليب التعلم التكيفي في البيئات الافتراضية المجسمة
٣٢. أنماط تصنيف المنظمات التمهيدية في بيئات التعلم الافتراضية ثلاثية الأبعاد
٣٣. تصميم بيئات التعلم الافتراضية المجسمة القائمة على الأنظمة الذكية
٣٤. تصميم المقررات الالكترونية وعلاقتها بالمحتوى التعليمي وتقويم الأداء
٣٥. أساليب تصميم بيئات المستخدم ثلاثية الأبعاد وتوظيفها في التعليم
٣٦. إنتاج برامج الواقع الافتراضي والمعزز ثلاثي الأبعاد وفق نظم التعلم الذكية
٣٧. إنتاج البيئات المدمجة والمعززة والمختلطة في مجال التعليم
٣٨. استخدام المستحدثات المتصلة بالبيئات الافتراضية المجسمة في التعليم
٣٩. استخدام البيئات الافتراضية ثلاثية الأبعاد عبر السحابة الحاسوبية
٤٠. تحديات استخدام النظم الذكية والافتراضية المجسمة في مجتمعاتنا.
٤١. أنماط المحاكاة وفق المواقف في بيئات الواقع المعزز ثلاثي الأبعاد
٤٢. مصادر التعليم القائمة على دمج النظم التقليدية والرقمية
٤٣. - الاتجاهات الحديثة في جمع المعلومات التربوية وتدقيقها في التعلم المدمج
٤٤. التقويم التكويني والنهائي للمنتج التعليمي القائم على النظم الإلكترونية

٤٥. الإنقرائية في العروض ثلاثية الأبعاد وربطها بالنظم الخبيرة.
٤٦. أدوات تطوير تطبيقات البيئات ثلاثية الأبعاد الافتراضية والمعززة
٤٧. الكفايات التكنولوجية للمعلمين في مجتمع المعرفة
٤٨. تقويم الحوافظ الالكترونية لتقويم أداء المعلمين
٤٩. توظيف تكنولوجيا الهولوجرام في التعليم
٥٠. تطوير بيئات التعلم الالكتروني القائمة على الفيديو التفاعلي
٥١. تطوير برامج التدريب الإلكتروني والتمكين الرقمي
٥٢. تطوير برامج الفيديو الرقمي وتوظيفها في التعليم والتدريب
٥٣. الاتجاهات المعاصرة لبحوث تكنولوجيا التعليم ومستحدثاتها
٥٤. دراسة متغيرات محفزات الألعاب التعليمية في تنمية مخرجات التعليم والتعلم
٥٥. تطوير برامج للتحويل الرقمي وتنمية مهاراته.
٥٦. الفيديو التفاعلي التعليمي ومتغيراته التصميمية
٥٧. تطوير بيئات التعلم المنتشر ومتغيراته التصميمية
٥٨. متغيرات حشد مصادر التعلم الالكترونية
٥٩. تنمية مهارات تطوير منصات التعلم الالكتروني لدي معلمي دمياط
٦٠. تنمية مهارات تطوير بيئات التعلم الافتراضي لدي المعلمين بدمياط
٦١. التدريب الالكتروني وفاعليته في تنمية مهارات تطوير نظم إدارة التعلم الالكتروني لدي المعلمين بدمياط
٦٢. تنمية مهارات التقويم الالكتروني لدي المعلمين وأعضاء هيئة التدريس بدمياط
٦٣. التمكين الرقمي لأعضاء هيئة التدريس والمعلمين بالتعليم العام
٦٤. تطوير بيئات التعلم الالكترونية المستندة على الدماغ
٦٥. تطوير بيئات نظم التعلم الخبيرة ومتغيراتها التصميمية
٦٦. تصميم مصادر التعلم الالكترونية لرياض الأطفال
٦٧. تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم ودورها في علاج الأوبئة والجوائح
٦٨. تدريب المعلمين بدمياط على توظيف الفصول الافتراضية
٦٩. تطوير برامج تدريبية في التعلم الالكتروني لدي معلمي التعليم الفني
٧٠. الحوكمة الالكترونية لمؤسسات التعليم وفق رؤية مصر ٢٠٣٠

رئيس مجلس قسم تكنولوجيا التعليم

أ.د/ ربيع عبد العظيم رمود