



جامعة دمياط - كلية التربية - قسم تكنولوجيا التعليم

دليل الدراسات العليا بقسم تكنولوجيا التعليم

فبراير ٢٠٢٢



رئيس القسم

أ.د/ربيع عبد العظيم رمود



دليل الدراسات العليا بقسم تكنولوجيا التعليم

فبراير ٢٠٢٢

فريق الإعداد

أ/غادة المتولي
أ/عمار عماد جمل

أ/بشرى سليم
أ/عمرو حافظ البسيوني
أ/سارة الغباشي

رئيس القسم

أ.د/ ربيع عبد العظيم رمود



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



كلمة رئيس قسم تكنولوجيا التعليم

يتناول هذا الدليل البرامج التي يقدمها قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة دمياط على مستوى الدراسات العليا و ما تتضمنه من دبلومات (مهني – خاص) و الماجستير و الدكتوراة كما يتناول الرسائل المسجلة و الممنوحة لدرجتي الماجستير ، و الدكتوراه بالقسم منذ عام ١٩٩٥ و حتى إعداده في يناير ٢٠٢٢ م ، متضمنا اسم الباحث و موضوع الرسالة و تاريخ المنح للرسائل التي تم مناقشتها .

وتم تصنيف وترتيب رسائل الماجستير والدكتوراه التي تم منحها القسم وفقا لسنة المنح، كما تم ترتيب رسائل الماجستير والدكتوراه المسجلة والتي لم تناقش بعد وفقا لسنة التسجيل .

و يساعد الدليل الباحثين و الدارسين الاطلاع على عناوين الرسائل المختلفة في تخصص تكنولوجيا التعليم ، بما يمكنهم من تعرف المجالات الرئيسية التي أجريت فيها البحوث ، و أهم الاتجاهات الحديثة في البحوث و الدراسات في التخصص .

و قد قام باعداد الدليل لجنة برئاسة رئيس القسم : أ.د/ربيع عبد العظيم رمود ، و عضوية كلا من : أ/بشرى مجدي سليم ، أ/عمرو حافظ البسيوني ، أ/سارة الغباشي ، أ/غادة المتولي ، أ/عمار عماد جمل ، و بالتعاون مع كوادرات الدراسات العليا بكلية التربية جامعة دمياط ، فلهم جزيل الشكر و التقدير على حسن تعاونهم .

أ.د/ربيع عبد العظيم رمود

رئيس القسم



أولاً: برامج الدراسات العليا التي يمنحها قسم تكنولوجيا التعليم



أولاً: برامج الدراسات العليا التي يمنحها قسم تكنولوجيا التعليم:

أ- الدبلومات

١- دبلوم مهني تكنولوجيا التعليم -

(Professional Diploma in Educational Technology) .

● المقررات الدراسية الخاصة بها:

- مناهج البحث.
- الأجهزة التعليمية وصيانتها ومستحدثات تكنولوجيا التعليم.
- تطوير المناهج الدراسية.
- مقرر اختياري:
 - نظم تأليف البرمجيات التعليمية.
 - التعليم الإلكتروني والمعامل الافتراضية.
- استخدام الكمبيوتر في تدريس التخصص.
- مقرر اختياري:
 - فلسفة التربية ومتغيرات العصر.
- تصميم وانتاج المواد والبرامج التعليمية.
- اتجاهات المعاصرة في الادارة المدرسية.

٢- دبلوم مهني التعليم الإلكتروني -

(Professional Diploma in Electronic Instruction) .

● المقررات الدراسية الخاصة بها:

- مناهج البحث.
- الاتجاهات الحديثة في تكنولوجيا التعليم الإلكتروني ونظم ادارة المقررات الالكترونية.
- تطوير المناهج الدراسية.
- مقرر اختياري:
 - طرق انتاج الوسائط المتعددة.
 - اخلاقيات البحث والتعليم الإلكتروني.
- مصادر التعليم الإلكتروني ومستحدثاته في التدريب والتقويم.
- تصميم مواقع الويب التعليمية.
- استراتيجيات التعليم والتعلم عبر شبكات الانترنت.
- مقرر اختياري:
 - نظم تأليف البرمجيات التعليمية الإلكترونية.
 - التعليم الإلكتروني والمعامل الافتراضية.



٣- دبلوم خاص تكنولوجيا التعليم

(special Diploma in Educational Technology)

● المقررات الدراسية الخاصة بها:

- مناهج بحث.
- تصميم المناهج والمقررات الالكترونية.
- الاتجاهات الحديثة فى تكنولوجيا التعليم.
- المناهج الدراسية وأساليب التعليم والتعلم عبر الشبكات.
- طرق التقويم الالكترونى.
- نظم ادارة مواقع الويب التعليمية.
- استراتيجيات التعليم والتعلم عبر الشبكات.
- قاعة بحث
- مقرر اختياري:
 - برامج اعداد المعلم وتدريبه.
 - سيكولوجية الفروق الفردية.
- مقرر اختياري:
 - نظريات التعليم والتعلم.
 - برامج التربية البيئية.



ب- درجتى الماجستير والدكتوراه

١- ماجستير تكنولوجيا التعليم

(Master in Educational Technology)

- المقررات الدراسية الخاصة بها:
 - قراءات وبحوث في تكنولوجيا التعليم باللغتين العربية والإنجليزية.
 - مقرر تخصصى متقدم في التخصص الدقيق لموضوع الرسالة.
 - مقرر تخصصى من قسم تربوى آخر مرتبط بموضوع الرسالة.

٢- دكتوراه تكنولوجيا التعليم

(Doctorate in Educational Technology) .

- المقررات الدراسية الخاصة بها:
 - قراءات وبحوث في مستحدثات تكنولوجيا التعليم باللغتين العربية والإنجليزية.
 - مقرر تخصصى متقدم في التخصص الدقيق لموضوع الرسالة.
 - مقرر تخصصى من قسم تربوى آخر مرتبط بموضوع الرسالة.



ثانيًا: الرسائل التي تم منحها بقسم تكنولوجيا التعليم
من ١٩٩٥ : فبراير ٢٠٢٢



ثانياً: الرسائل التي تم منحها بقسم تكنولوجيا التعليم حتى فبراير ٢٠٢٢

أ- على مستوى الماجستير :

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	سنة المنح
١	الشحات سعد محمد عثمان	برنامج علاجي لبعض معوقات استخدام الوسائل التعليمية في تدريس الرياضيات في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي	١٩٩٥م
٢	طاهر عبدالله أحمد	دراسة تقويمية لبعض المواد التعليمية المستخدمة في التعليم المفتوح بجامعة القاهرة والأكاديمية.	١٩٩٦م
٣	زكريا عبد المسيح كامل سوربال	المتطلبات اللازمة لإنشاء مركز مصادر التعلم بكلية التربية بدمياط.	١٩٩٦م
٤	أماني محمد عبدالعزیز عوض	العلاقة بين متغيرات الصورة الثابتة والتعبير الشفهي لدى أطفال الرياض في جمهورية مصر العربية.	١٩٩٩م
٥	ناهد فهمي عبدالمقصود	فاعلية التعلم بمساعدة الكمبيوتر في تنمية مهارات التعبير الكتابي باللغة الإنجليزية لدى طلاب الصف الأول الثانوي.	١٩٩٩م
٦	ربيع عبدالعظيم أحمد رمود	فاعلية التعلم الفردي بمساعدة الكمبيوتر في تنمية بعض قدرات التفكير الابتكاري في مادة الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٠٠١م
٧	سهير حمدي فرج حسن مسعود	تصميم مقترح لبرنامج فيديو تعليمي لتنمية مهارة الرسم لدى أطفال مرحلة الرياض.	٢٠٠١م
٨	رشا أحمد إبراهيم أحمد السيد	فاعلية التعلم بمساعدة الكمبيوتر في تنمية القدرة اللفظية لطفل ما قبل المدرسة.	٢٠٠٣م
٩	ياسر شعبان عبدالعزیز	فاعلية برنامج متعدد الوسائط التعليمية قائم على استخدام الكمبيوتر في تدريب طلاب التعليم الثانوي على بعض مهارات استخدام شبكة الأنترنت واتجاهاتهم نحوها.	٢٠٠٣م
١٠	إيمان عبد المعطي محمد	أثر برنامج كمبيوتر متعدد الوسائط على التحصيل واكتساب مهارات استخدام معامل العلوم المطورة لدى معلمي المرحلة الإعدادية	٢٠٠٤م



م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	سنة المنح
١١	نشوى رفعت محمد شحاتة	تصميم منظومة لتقويم برامج القنوات التعليمية المتخصصة للمرحلة الابتدائية في ضوء مستحدثات تكنولوجيا التعليم	٢٠٠٥م
١٢	نسرین عبده الزكي الحريري	فاعلية التعلم القائم على الويب في تنمية كفايات التعليم الإلكتروني لدى طلاب الدراسات العليا بكليات التربية.	٢٠٠٧م
١٣	نهى إبراهيم فتحي إبراهيم طه	تصميم برنامج قائم على تكنولوجيا التعليم لتنمية مهارات اللغة الإنجليزية للأغراض الخاصة	٢٠٠٨م
١٤	ماجدة مسعد السيد العيسوي	أثر التفاعل بين أنواع الرسومات البيانية واستراتيجيات التعليم من برامج وتنمية مهارات التفكير في الإحصاء لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	٢٠٠٩م
١٥	أماني سمير عبدالوهاب	فاعلية برنامج متعدد الوسائط في مجال القصة لتنمية مهارات الإبداع لدى طفل الروضة.	٢٠١٠م
١٦	محمد سمير محمد ندا	تصميم بيئة تعلم إلكترونية قائمة على المحاكاة لتنمية مهارات استخدام المعامل الافتراضية لدى طلاب كلية التربية واتجاههم نحوها.	٢٠١٥م
١٧	سالي عبد الحميد التمامي	أثر اختلاف استراتيجيتين للتعلم الإلكتروني التعاوني على تنمية بعض مهارات إنتاج الكتب الإلكترونية لدى طلاب كلية التربية.	٢٠١٦م
١٨	أحمد صلاح محمد عبدالسلام النشار	تطوير بيئة تعليمية إلكترونية لتنمية مهارات إنتاج الرسومات المتحركة لدى طالبات كلية رياض الأطفال.	٢٠١٦م
١٩	دنيا مسعد أحمد جويده	فاعلية استراتيجية المشروعات الإلكترونية في تنمية مهارات تطوير الرسومات المتحركة التعليمية ثلاثية الأبعاد لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بكلية التربية.	٢٠١٧م
٢٠	هيثم محمد عبدالحليم علي الخشاب	استراتيجية مقترحة للتعلم الإلكتروني قائمة على المشروعات وأثرها على تنمية بعض مهارات تصميم المقررات الإلكترونية لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية واتجاههم نحوها.	٢٠١٧م
٢١	إيهاب محمد عبده شبكة	تصميم استراتيجية المتعلم المدمج قائمة على تكنولوجيا التعلم المتنقل لتنمية مهارات استخدام بعض الأجهزة التعليمية لدى طلاب كلية التربية.	٢٠١٧م



م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	سنة المنح
٢٢	سلمى سليمان المرسي والي	تصميم ألعاب تعليمية إلكترونية قائمة على مراسي التعلم لتنمية مهارات الفهم القرائي لذوي الإعاقة السمعية بالمرحلة الابتدائية.	٢٠١٧م
٢٣	محمود سعد عبدالمنعم هاشم	تطوير بيئة تعلم إلكترونية قائمة على المحاكاة لتنمية التصور البصري والمكاني والتحصيل في الهندسة لطلاب المرحلة الإعدادية.	٢٠١٧م
٢٤	حميدة نبيه الدسوقي عطا الله	استراتيجية تعليمية عبر الويب قائمة على الفيديو التفاعلي لتنمية بعض مهارات تطوير بيئات الواقع الافتراضي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم.	٢٠١٧م
٢٥	فاتن مجدي محمد ربيع شمس	تطوير بيئة للتعلم الإلكتروني المتنقل لتنمية مهارات الكتابة الأكاديمية باللغة الإنجليزية لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية.	٢٠١٧م
٢٦	مروة محمد رفعت الصياد	أثر اختلاف استراتيجيتين لعرض المحتوى في بيئة تعلم افتراضية ثلاثية الأبعاد على تحصيل تلاميذ المرحلة الابتدائية في مادة العلوم واتجاهاتهم نحوها	٢٠١٧م
٢٧	محمد محمود محمود حسان	تصميم بيئة تعلم إلكترونية باستخدام بعض أدوات الجيل الثالث للويب لتنمية مهارات تطوير المواقع التعليمية لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية.	٢٠١٧م
٢٨	إيمان محمد أحمد أحمد مناديلو	تطوير بيئة تعلم إلكترونية قائم على السرد القصصي الرقمي التفاعلي لتنمية بعض مهارات الاتصال اللغوي في اللغة الإنجليزية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	٢٠١٨م
٢٩	ولاء شفيق الطحان	تطوير موقع تعليمي إلكتروني لتنمية بعض كفايات أخصائي تكنولوجيا التعليم في ضوء الاحتياجات التدريبية.	٢٠١٨م
٣٠	هبة سامي إمام	تطوير بيئة تعليمية إلكترونية قائمة على المحاكاة ثلاثية الأبعاد لتنمية مهارات الإدراك البصري والتحصيل في العلوم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٢٠١٨م
٣١	ريهام محمد سامي عبد الحميد الكبابجي	تطوير برنامج تعليمي قائم على تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتنمية بعض مهارات القراءة الإبداعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	٢٠١٨م



م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	سنة المنح
٣٢	مها محسن محمد سلامة	تطوير كتاب إلكتروني مدعوم بمراسي التعلم لتنمية مهارات القراءة في اللغة الإنجليزية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	٢٠١٨م
٣٣	أحمد محمد عبد الغفار سرحان	تطوير بيئة تعلم إلكترونية لتوظيف بعض التطبيقات التشاركية للأجهزة الذكية وفعاليتها في تنمية مهارات إنتاج الكتاب المعزز والاتجاه نحوه لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم.	٢٠١٨م
٣٤	أيمن أحمد أحمد إسماعيل	تطوير بيئة للتعلم الإلكتروني المتنقل لتنمية مهارات البرمجة لدى طلاب المرحلة الثانوية.	٢٠١٩م
٣٥	حسين غريب محمود الوكيل	تطوير بيئة للتعلم المدمج القائم على استراتيجيات التعلم المعكوس لتنمية مهارات البرمجة لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادي.	٢٠١٩م
٣٦	همت أحمد عبد العزيز الأسطى	تطوير كتاب إلكتروني تفاعلي قائم على المحاكاة لتنمية مهارات تصميم مواقع الويب في مقرر الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لدى طلاب المرحلة الثانوية.	٢٠١٩م
٣٧	نسمة على أحمد العوادلي	تطوير بيئة واقع معزز للظواهر الجغرافية لتنمية مهارات التصور البصري المكاني والتحصيل لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	٢٠١٩م
٣٨	ليلى حلمى العجمي الامير	تصميم بيئة تعلم الكترونية قائمة على استراتيجيات التلعيب واثرها في تنمية مهارات تطوير مواقع الويب لدى طلاب المرحلة الثانوية و دافعيتهم للتعلم.	٢٠١٩م
٣٩	سعاد محمد عباس الطحان	تصميم بيئة تدريب الكترونية قائمة على النظرية التواصلية لتنمية مهارات تطوير اجهزة الكمبيوتر الافتراضية لدى اخصائى تكنولوجيا التعليم.	٢٠١٩م
٤٠	امل احمد معيط	اثر التفاعل بين نمط التدبيل (فردى – تشاركى) والأسلوب المعرفى (معتمد – مستقل) فى بيئة تعليمية الكترونية لتنمية بعض مهارات القراءة الناقدة باللغة الانجليزية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية .	٢٠١٩م



م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	سنة المنح
٤١	حنان الباز عبد الله	فاعلية استراتيجيات التعلم التعاوني في فصل افتراضي قائم على اختلاف ادوات التفاعل في تنمية مهارات انتاج الالعاب التعليمية الالكترونية لدى طالبات معلمات رياض الاطفال .	٢٠١٩م
٤٢	أسامة معوض الشحات	تطوير بيئة تعلم قائمة على تطبيقات الواقع المعزز لتنمية التحصيل والتصور البصري في الهندسة واتجاهات تلاميذ المرحلة الابتدائية نحوها.	٢٠٢٠م
٤٣	محمد حسن خليفة الجعلي	تطوير بيئة تعلم الكترونية لتنمية مهارات استخدام بعض برامج الكمبيوتر للتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة بالمرحلة الإعدادية	٢٠٢٠م
٤٤	ايمان خالد الطويل	فاعلية برنامج تدريبي قائم على مداخل التصميم التعليمي لتنمية مهارات تطوير بيئات العالم الافتراضي لدى اخصائى تكنولوجيا التعليم .	٢٠٢٠م
٤٥	نجلاء فتحى عبده رضوان	تطوير بيئة تعلم قائمة على الخرائط الذهنية لتنمية مهارات تصميم وتنفيذ وادارة المشروعات التعليمية لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم .	٢٠٢٠م
٤٦	اية مصباح إبراهيم	تصميم بيئة تعلم الكترونية قائمة على تكنولوجيا التصوير البانورامى لتنمية مهارات التفكير البصري لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية.	٢٠٢٠م
٤٧	محمد عبد الله القن	برنامج قرأنى قائم على التعلم المدمج لتنمية مهارات استخدام مصادر التعلم الالكترونية لدى معلمى المرحلة الاعدادية.	٢٠٢٠م
٤٨	مروة رمضان على	تطوير بيئة تعلم تكيفية الكترونية وفق نمطي التفكير (التحليلي - التركيبي) لتنمية مهارات البرمجة لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	٢٠٢١م
٤٩	ايوب سالم محمد	برنامج تدريبي الكتروني وأثره في تنمية مهارات تطوير المحاضرات الالكترونية واداراتها والاتجاهات نحوها لدى اعضاء هيئة التدريس بجامعة سبها الليبية	٢٠٢١م
٥٠	أحمد محمد عبد الرازق	تطوير بيئة تعلم قائمة على استراتيجيات العصف الذهني + Google الالكترونى باستخدام تطبيقات التشاركية لتنمية مهارات التعبير الشفهي باللغة الفرنسية لدى طلاب المرحلة الثانوية	٢٠٢١م



م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	سنة المنح
٥١	أمنية اسامة الشربيني	أثر التفاعل بين نمط الانفوجرافيك (الثابت - المتحرك) و الأسلوب المعرفي (التحليلي - الشمولي) ببيئة تعلم الكترونية في تعديل التصورات اللغوية البديلة لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية .	٢٠٢١م
٥٢	سمر محمد السيد خلف	تطوير برنامج تعليم إلكتروني قائم على المنظمات وفق أسلوب التعلم المفضل لتنمية مهارات تصميم الفصول الافتراضية لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم	٢٠٢١م
٥٣	محمد محمد موسى	تطوير كتاب إلكتروني تفاعلي مدعوم بالمعامل الافتراضية لتنمية مهارات التحكم المنطقي لدى طلاب المرحلة الثانوية الصناعية . plc المبرمج	٢٠٢١م
٥٤	نورهان عيد عبد الرحيم الشربيني	اثر استراتيجيات الصف المقلوب عبر المنصات المفتوحة في تنمية مهارات مواقع الويب التعليمية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم.	٢٠٢١م
٥٥	إيمان احمد طه الشربيني	توظيف الانفوجرافيك التعليمي في برنامج الكتروني لتنمية بعض المفاهيم العلمية لدى ضعاف السمع بالمرحلة الاعدادية.	٢٠٢١م
٥٦	اسراء المحمدي احمد	تطوير برنامج تعليمي بتوظيف تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي لتنمية مهارات تصميم بيئات التعلم القائم على انترنت الاشياء لدى طلاب تكنولوجيا التعليم.	٢٠٢١م
٥٧	بشرى مجدى سليم	أثر بيئة تعلم الكترونية تكيفية وفق الاسلوب المعرفي في تنمية مهارات إنتاج الدروس التفاعلية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم.	٢٠٢١م
٥٨	نسرين محمد ياقوت	تطوير برنامج تدريبي عبر الويب لتنمية مهارات إنتاج الفيديو الرقمي ونشره لدى المعلمين.	٢٠٢١م
٥٩	محمد محمد كيوان	تطوير بيئة تعلم مصغر الكترونية لتنمية مهارات تصميم مواقع الويب والتنظيم الذاتي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم.	٢٠٢١م
٦٠	روان محمد غازي	تصميم بيئة تعلم قائمة على الواقع المعزز لتنمية التمييز السمعي والتفكير البصري لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٢٠٢١م



م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	سنة المنح
٦١	عمرو حافظ حافظ البسيوني	تطوير بيئة تعلم إلكترونية قائمة على التفاعل بين محفزات الألعاب التعليمية وأسلوب التعلم لتنمية مهارات إنتاج المتاحف الافتراضية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	٢٠٢١ م
٦٢	جاد السيد جاد	تطوير برنامج تدريبي عبر الويب لتنمية مهارات استخدام قواعد البيانات لدى معلمى التعليم الثانوى بدمياط واتجاهاتهم نحوها.	٢٠٢٢
٦٣	رامى رشاد الطحان	تطوير بيئة تعلم الكترونية قائمة على الفيديو الرقوى لتنمية مهارات انتاج الاستوديو الافتراضى التعليمى لدى طلاب تكنولوجيا التعليم والاتجاه نحوه.	٢٠٢٢



ثانياً: الرسائل التي تم منحها بقسم تكنولوجيا التعليم حتى فبراير ٢٠٢٢

ب- على مستوى الدكتوراه :

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	سنة المنح
١	الشحات سعد محمد عثمان	فاعلية تكنولوجيا الوسائط المتعددة في نمذجة بعض المهارات العلمية في مجالات تكنولوجيا التعليم وإكسابها لطلاب كلية التربية.	٢٠٠٢
٢	أماني محمد عبدالعزیز عوض	إعداد برنامج كمبيوتر لتدريب المعلمين على توظيف تكنولوجيا التربية في مراكز تعليم الكبار.	٢٠٠٤
٣	ربيع عبدالعظيم أحمد رمود	توظيف التعلم القائم على الويب في إكساب الطلاب المعلمين مهارات التعامل مع المستحدثات التكنولوجية.	٢٠٠٧
٤	سهير حمدي فرج	تدريب طالبات رياض الاطفال بكلية التربية على إنتاج بعض مصادر التعليم عبر الإنترنت في ضوء متطلبات التعليم الإلكتروني.	٢٠٠٧
٥	إيهاب عبدالله السيد البيلي	أثر التفاعل بين نمطي المساعدات (الذكية/ الشخصية) والأسلوب المعرفي (المستقل/ معتمد) في بيئة تعلم تكيفية على تنمية مهارات التنظيم الذاتي والكتابة باللغة الإنجليزية لدى طلاب المرحلة الثانوية.	٢٠١٨
٦	نادر أحمد محمد بيومي	تطوير بيئة تعلم افتراضية قائمة على الدمج بين أدوات نظم إدارة التعلم الإلكتروني وبيئات التعلم الشخصية لتنمية مهارات التصميم التعليمي لطلاب تكنولوجيا التعليم بكلية التربية	٢٠١٨
٧	محمد عبد الهادي احمد متولى	توظيف تكنولوجيا الواقع الافتراضى فى بيئة للتدريب عن بعد فى تنمية مهارات تطوير الرحلات المعرفية عبر الويب لدى اخصائى تكنولوجيا التعليم	٢٠١٩
٨	مصطفى مصطفى بدر الدهشان	تطوير منصة تعليمية قائمة على الفيديو التفاعلى لتنمية مهارات انتاج المقررات الالكترونية لدى اخصائى تكنولوجيا التعليم	٢٠١٩



م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	سنة المنح
٩	ايمن عادل العطار	تطوير بيئة تعلم الكترونية تكيفية وفقا لاسلوب التعلم (سطحي - عميق) و اثرها فى تنمية مهارات انتاج الدروس الالكترونية القائمة على الواقع المعزز لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية	٢٠٢٠
١٠	ابراهيم جاد الله ابراهيم	تطوير بيئة تعلم إلكترونية قائمة على التفاعل بين نمط عرض المحتوى (الجزئى/ الكلى) وأسلوب التعلم (النشط/ التأملى) لتنمية مهارات تصميم مواقع الويب والاتجاه نحوها لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى.	٢٠٢١
١١	هبة عوض ابراهيم صبيحي	اثر التفاعل بين نمطى التحكم (المرن - المقيد) و الاسلوب المعرفى (الانبساطى - الانطوائى) فى بيئة تعلم الكترونية على تنمية مهارات تطوير الانفوجرافيك التعليمى لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم بكلية التربية	٢٠٢١
١٢	صفاء عيد محمد اللاوندى	اثر اختلاف نمط دعم الوكيل الافتراضى فى بيئة التعلم على تنمية مهارات تطوير برامج التدريب الالكترونى لدى طلاب تكنولوجيا التعليم وفقا لاسلوبهم المعرفى	٢٠٢١
١٣	مروة محمد الصياد	تطوير بيئة تعلم شخصية قائمة على استراتيجيات التعلم الالكترونى المنظم ذاتيا لتنمية مهارات انتاج عناصر التعلم الرقمية ثلاثية الابعاد و التنظيم الذاتى لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	٢٠٢١
١٤	السيد محمد صفاء الرفاعى	اثر التفاعل بين نمط الدعم فى بيئة تعلم شخصية و مستوى التعلم المنظم ذاتيا على تنمية مهارات تطوير عناصر التعلم الرقمية لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم	٢٠٢١
١٥	نجوى الشامى محمد	تطوير بيئة تعلم مدمج قائمة على الجولات الافتراضية والتفاعل بين استراتيجيات تنظيم المحتوى والأسلوب المعرفى لتنمية مهارات استخدام الأجهزة التعليمية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	٢٠٢٢



ثالثًا: الرسائل المسجلة والتي لم تناقش حتى فبراير ٢٠٢٢



ثالثًا : الرسائل المسجلة والتي لم تناقش حتى فبراير ٢٠٢٢ :

أ- على مستوى الماجستير

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	سنة التسجيل
١	نورا طاهر الشناوى	تطوير بيئة تعلم الكترونية لتنمية مهارات انتاج الكائنات الرقمية بالهيلوجرام لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم.	٢٠١٧
٢	ايمان طه البربرى	اثر نمطين للدعم فى فصل افتراضى لتنمية مهارات تطوير القصة الرقمية التعليمية لدى طلاب كلية التربية.	٢٠١٧
٣	مريم محمد سلوت	تطوير نظام للعرض التكيفى قائم على اسلوب التعلم (السمعى - البصرى - الحركى) فى بيئة تعلم الكترونية لتنمية مهارات تصميم صفحات الويب التعليمية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم.	٢٠١٧
٤	امانى السيد البيلى	اثر التفاعل بين نمط الدعامات (ثابتة - مرنة) ببيئة تعلم الكترونية ووجهة الضبط فى تنمية مهارات تطوير الخرائط الذهنية الرقمية لدى طلاب كلية التربية.	٢٠١٧
٥	اشرف احمد عجور	تطوير بيئة للتعلم المدمج بتوظيف المحاكاة ثلاثية الابعاد لتنمية مهارات تجميع الكمبيوتر وصيانته لدى طلاب تكنولوجيا التعليم.	٢٠١٨
٦	شيرين شريف بدر	تصميم استراتيجى لتطوير المركز الاستكشافى للعلوم والتكنولوجيا بدمياط فى ضوء المستجدات التكنولوجية ومعايير الجودة.	٢٠١٨
٧	الشيما عبد المنعم المحمدى	تطوير استراتيجى للتعلم المدمج قائمة على النظرة البنائية لتنمية مهارات البحث العلمى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية واتجاهاتهم نحوها.	٢٠١٩



م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	سنة التسجيل
٨	منى عبدالله الدسوقي	تطوير بيئة تعلم لتوظيف نظام افتراضى عبر الحوسبة السحابية لتنمية مهارات ادارة شبكات الكمبيوتر وصيانتها لدى طلاب تكنولوجيا التعليم.	٢٠١٩
٩	هبه كمال غازى	تصميم كتاب الكترونى قائم على البرمجة اللغوية العصبية لتنمية مهارات الادراك البصرى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	٢٠١٩
١٠	شيماء احمد بدوى	توظيف الالعاب الالكترونية فى بيئة تعلم لتنمية التحصيل فى العلوم والاتجاهات نحوها لدى التلاميذ مضطربى الانتباه.	٢٠٢٠
١١	اسماء الدسوقي الجزار	تصميم نمطين للتلعيب ببيئة تعلم الكترونية واثرها فى تنمية مهارات الرياضيات لطفل الروضة.	٢٠٢٠
١٢	ميرفت عاطف الدهشان	تصميم بيئة تعلم تكيفية لتنمية مهارات برمجة الشبكات العصبية الاصطناعية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم.	٢٠٢٠
١٣	امل محمد رضا	اختلاف نمط الدعم (الموجز – المفصل) واثره فى تنمية مهارات ادارة منصات التعلم الالكترونى لدى معلمى المرحلة الاعدادية وفقا لاحتياجاتهم التدريبية.	٢٠٢٠
١٤	منال ممدوح قنديل	تصميم بيئة تعلم الكترونية قائمة على النظرية التواصلية لتنمية مهارات الوعى المعلوماتى لدى طلاب تكنولوجيا التعليم.	٢٠٢١
١٥	حنان السيد غازى	اثر اختلاف نمطى الدعم (مفصل – موجز) بالكتاب الالكترونى القصصى التفاعلى فى تنمية مهارات التخيل التاريخى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	٢٠٢١
١٦	سارة احمد الغباشى	اثر اختلاف نمطين للتوجيه الالكترونى المنظم ذاتيا ببيئة تعلم الكترونية فى تنمية مهارات تطوير المقررات الالكترونية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم.	٢٠٢١
١٧	لينا عادل عطا	تطوير نمطين للتعلم المعكوس عبر منصة سحابية لتنمية مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	٢٠٢١



م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	سنة التسجيل
١٨	سامح محمود البسيونى	تصميم نمطين للابحار (مرن - ثابت) واثره فى تنمية مهارات استخدام منصات التعلم الرقمية لدى طلاب الصف الاول الثانوى.	٢٠٢١
١٩	ايمان حسن الشال	تطوير بيئة تعلم تكيفى معكوس لتنمية مهارات التواصل الالكترونى الموجه لدى طلاب تكنولوجيا التعليم.	٢٠٢١
٢٠	رانيا البغدادى السيد	تطوير كتاب تفاعلى لتنمية مهارات القراءة الرقمية فى اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	٢٠٢١
٢١	فاطمة مسعد الشبراوى محمد الغيطنى	اثر استخدام الفيديو التفاعلى فى تنمية مهارات انتاج برامج الفيديو التعليمية والتعلم المنظم ذاتيا لدى طلاب تكنولوجيا التعليم.	٢٠٢١
٢٢	ولاء عكاشة سليمان	تطوير مقرر تعليمى مفتوح المصدر لتنمية مهارات انتاج الرسومات التعليمية المتحركة والتفكير البصرى لدى طلاب تكنولوجيا التعليم.	٢٠٢١
٢٣	حمادة عبد الفتاح منجد	تطوير بيئة تعلم افتراضية لتنمية مهارات جميع اجهزة الكمبيوتر والتصور المكانى لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	٢٠٢١
٢٤	حنان ممدوح عطية	اثر اختلاف توقيت عرض الاسئلة الضمنية بالفيديو التفاعلى فى تنمية مهارات تطوير مواقع الويب لدى طلاب تكنولوجيا التعليم.	٢٠٢١
٢٥	نورا طاهر الشناوى	تطوير بيئة تعلم الكترونية لتنمية مهارات انتاج الكائنات الرقمية بالهيلوجرام لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم.	٢٠١٧



ثالثًا : الرسائل المسجلة والتي لم تناقش حتى فبراير ٢٠٢٢ :

أ- على مستوى الدكتوراه

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل
١	أشرف فتحى صديق عقار	أثر التفاعل بين نمط الدعم فى بيئة تعلم إلكترونية وأسلوب تفكير طلاب تكنولوجيا التعليم على تنمية مهارات تطوير مواقع الويب التعليمية وقابليتها للاستخدام	٢٠١٦
٢	محمد سمير محمد ندا	أثر التفاعل بين بنية الإبحار وأسلوب التعلم في بيئة إلكترونية على تنمية مهارات تصميم برمجيات المحاكاة التفاعلية والدافعية للإنجاز لدى طلاب كلية التربية.	٢٠١٦
٣	محمد أبو المعاطى عبد العزيز أبو المعاطى	أثر اختلاف نمطى الإنفوجرافيك التعليمي (الثابت/ المتحرك) في بيئة تدريبية إلكترونية على تنمية بعض مهارات التدريس لدي معلمى اللغة الإنجليزية بالتعليم لأزهري.	٢٠١٧
٤	مروه محمد حسن عوض الخيارى	أثر اختلاف نمط الدعامات التعليمية في بيئة إلكترونية للتعلم المتنقل على تنمية مهارات تطوير بيئات تعلم تفاعلية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم.	٢٠١٧
٥	محمد جابر محمد شرايى	أثر التفاعل بين مصدر الدعم في بيئة تعلم منتشر وأسلوب التعلم على في تنمية مهارات تطوير بعض مصادر التعلم الإلكتروني والدافعية للإنجاز لدى أخصائى تكنولوجيا التعليم.	٢٠١٧
٦	دعاء ربيع محمد السيد عوض	تطوير بيئة تدريبية تكيفية وفق أنماط التعلم لتنمية مهارات التقويم الإلكتروني لدى معلمى التعليم الثانوى العام	٢٠١٧
٧	ريهام السيد فؤاد مصطفى البدرأوى	تطوير بيئة إلكترونية تشاركية لتنمية مهارات معالجة الصور الرقمية التعليمية والتفكير الابتكارى والدافعية للإنجاز لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	٢٠١٧
٨	سالى عبد الحميد التمامى	تطوير بيئة تعلم تكيفية وفق أسلوب التعلم المفضل (الفردى/ التعاونى) لتنمية مهارات إنتاج بعض مصادر التعلم الإلكتروني لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	٢٠١٩



م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل
٩	السيد ابراهيم عثمان ابراهيم	توظيف المستودعات الرقمية وتطبيقات الهواتف الذكية في بيئة تعلم تشاركية لتنمية مهارات إنتاج مشروعات التخرج والدافعية لإنجازها لدى طلاب نظم المعلومات بالمعهد العليا	٢٠١٩
١٠	مصطفى خلف القصبى خلف	تطوير بيئة تدريبية تكيفية عبر الويب وفق نمط تفضيل التعلم لتنمية مهارات إنتاج مصادر التعلم الرقمية والوعي التكنولوجي لدى أخصائى تكنولوجيا التعليم.	٢٠١٩
١١	ليلى حلمى العجمى محمد الأمير	أثر اختلاف نمطي الوكيل الذكى (مرن/ ثابت) ببيئة تعلم إلكترونية في تنمية مهارات استخدام نظام إدارة التعلم والاتجاهات وخفض مستوى القلق التعليمي لدى طلاب المرحلة الثانوية.	٢٠٢٠
١٢	محمود سعد عبد المنعم هاشم	التفاعل بين مستوى تعدد الوسائط ونمط التعلم في بيئة إلكترونية وأثره على التحصيل والدافعية للإنجاز وسهولة استخدام البيئة لدى الطلاب ذوى صعوبات التعلم.	٢٠٢٠
١٣	دينا مسعد أحمد جويده	التفاعل بين نمط الدعم (ثابت/ مرن) ومستوى الدافعية (منخفض/ مرتفع) فى بيئة تعلم افتراضية وأثره على تنمية مهارات إنتاج الفيديو الرقمة التفاعلى والدافعية للإنجاز لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	٢٠٢٠
١٤	ايهاب محمد عبده شبكة	تصميم نمطين للتفاعل (المعلم/ الأقران) ببيئة تعلم افتراضية وعلاقتها بميتوى الذكاء الاجتماعى (مرتفع/ منخفض) وأثرها فى تنمية مهارات التطوير التعليمى والتنظيم الذاتى لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	٢٠٢١



م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل
١٥	ايمان خالد عبد الحميد الطويل	أثر التفاعل بين نمط أنشطة الفيديو التفاعلي المواضيعي بمركز تدريب افتراضى والأسلوب المعرفى على تنمية مهارات تطوير المدارس الالكترونية وإدارتها لدى أخصائى تكنولوجيا التعليم	٢٠٢١
١٦	أسامة معوض الشحات الشربيني	التفاعل بين نمط عرض الوسائط الفائقة فى بيئة تعلم الكترونية وأسلوب التعلم وأثره فى تنمية مهارات التعلم الذاتى والتوجه لاستخدامها لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٠٢١
١٧	أحمد محمد عبد الغفار سرحان	التفاعل بين نمط التعلم الإلكتروني المصغر والأسلوب المعرفى ببيئة تعلم ذاتى متنقل وأثره فى تنمية مهارات تطوير المحتوى الرقوى التعليمى والتنظيمى الذاتى لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	٢٠٢١
١٨	على عاطف محمد بركات	تصميم بيئة تعلم تكييفية وفق الأسلوب المعرفى (التحليلي / الشمولي) وأثرها فى تنمية مهارات التفكير العليا والتنظيم الذاتى لدى طالبات المرحلة الثانوية الأزهرية.	٢٠٢١
١٩	محمد حسن محمد خليفة الجعلي	أثر اختلاف توقيت الدعم ببيئة تعلم إلكترونية قائمة على الفيديو التفاعلي فى تنمية مهارات إنتاج الألعاب الإلكترونية لدى طلاب التربية الخاصة.	٢٠٢١
٢٠	همت أحمد عبد العزيز الأسطى	التفاعل بين نمط الدعم والأسلوب المعرفى ببيئة تدريب إلكترونى مصغر وأثره فى تنمية كفاءات التعلم الرقمية لدى معلمي المرحلة الثانوية.	٢٠٢١



رابعاً: الرسائل المسجلة وتم الغاء قيدها



رابعاً : الرسائل المسجلة وتم الغاء قيدهاأ- على مستوى الماجستير :

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	سنة التسجيل	تاريخ إلغاء التسجيل
١	حنان محمد مرعى	تصميم استراتيجية للتعلم التشاركي عبر الويب لتنمية مهارات تطوير الدروس Course lab الالكترونية باستخدام برنامج لدى طلاب الدراسات العليا.	٢٠١٤	٢٠١٧/٣/٢٠ م
٢	محمد فاروق قنديل	تطوير بيئة تعلم الكترونية قائمة على الخرائط الذهنية لتنمية مهارات التفكير العليا فى اللغة العربية لطلاب المرحلة الثانوية.	٢٠١٦	٢٠١٩/٤/٣ م
٣	وائل عبد الله سلامة	تطوير بيئة تدريبية قائمة على المحاكاة لتنمية مهارات ادارة الفصول الافتراضية لدى اخصائى تكنولوجيا التعليم.	٢٠١٦	٢٠٢٠/٩/٢١ م
٤	ايمان حمدى الشربيني	اثر اختلاف انماط التفاعل فى فصل افتراضى على تنمية مهارات التعبير الكتابى باللغة الفرنسية لدى طلاب المرحلة الثانوية.	٢٠١٦	٢٠١٩/١١/١٧ م
٥	محمود احمد نعمت الله	استراتيجية مقترحة لتوظيف تكنولوجيا الواقع المعزز فى تنمية مهارات صيانة اعطال الكمبيوتر لدى طلاب تكنولوجيا التعليم.	٢٠١٧	٢٠١٩/١١/١٧ م
٦	امل طلعت الزيات	تطوير بيئة تعلم الكترونية لتنمية مهارات طلاب شعبة التربية الخاصة فى انتاج برمجيات تفاعلية لعلاج اضطرابات النطق.	٢٠١٧	٢٠١٩/٧/١٧ م



م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	سنة التسجيل	تاريخ إلغاء التسجيل
٧	دينا طلعت ابراهيم	تطوير بيئة تعلم شخصية قائمة على بعض تطبيقات جوجل التشاركية لتنمية مهارات انتاج كائنات التعلم الرقمية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بكلية التربية.	٢٠١٧	٢٠١٩/٤/٣ م
٨	ابراهيم حمدى صقر	تطوير بيئة تعلم الكترونى تكيفى وفق الاسلوب المعرفى الحسى (البصرى - السمعى - الحركى) لتنمية مهارات برنامج سكراتش لدى تلاميذ الصف الاول الاعدادى ومستوى الرضا نحوها.	٢٠١٧	٢٠٢٠/٥/١٣ م
٩	سارة صبرى سوريال	مستويات التحكم التعليمى (متعلم - لعبة) فى الالعاب التعليمية الالكترونية واثرها فى تنمية المهارات الحسابية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية واتجاهاتهم نحوها.	٢٠١٧	٢٠٢١/١١/١٧ م
١٠	مروة عاطف البطراوى	تطوير معمل افتراضى قائم على ثقالات التعلم لتنمية مهارات استخدام برنامج مارفولس لتصميم الملابس لدى طالبات الاقتصاد المنزلى.	٢٠١٧	٢٠١٩/٧/١٧ م
١١	عصام محمد زهرا	تطوير استراتيجية لعب الادوار عبر الويب لتنمية المهارات المهنية فى برنامج التدريب الميدانى لدى طلاب تكنولوجيا التعليم.	٢٠١٨	٢٠٢١/٨/٢٣ م
١٢	احمد محسن الباز	تصميم بيئة تدريبية قائمة على مراسى التعلم لتنمية مهارات تطوير واجهات المستخدم التفاعلية للمواقع الالكترونية التعليمية لدى اخصائى تكنولوجيا التعليم.	٢٠١٩	٢٠٢٠/٨/٢٦ م

