



الخطة البحثية لقسم المناهج وطرق التدريس

الموافق عليها من مجلس القسم الجلسة (٤١١) بتاريخ ٦ / ٣ / ٢٠٢٢

الخطة الزمنية : ثلاث سنوات من ٢٠٢٢م - ٢٠٢٥م

فيما يلي اقتراحات المجالات البحثية للقسم :

في مجال اللغة العربية :

- تطبيقات علوم اللغة (النفسي . اللغوي . الاجتماعي) في تعليم العربية
- تطبيقات النظريات اللغوية في تعليم العربية
- معايير تعليم فنون اللغة (المنهج . التدريس . التقويم)
- التعليم اللغوي القائم على نواتج التعلم
- التربية الوجدانية في اللغة العربية
- استراتيجيات التقويم اللغوي
- تطبيقات التعلم الرقمي في تعليم العربية
- فنون اللغة الرقمية
- الإطار المرجعي لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
- بناء اختبارات الكفاءة اللغوية للناطقين باللغة العربية والناطقين بغيرها

في مجال اللغة الإنجليزية :

- التعلم الرقمي القائم على المهام وأثره على كفاءة الأداء الكتابي أو الشفوي أو كلاهما
- دراسة تصورات المعلمين واحتياجاتهم وتقويم ممارساتهم التعليمية وفقا للمنهج الجديد في المرحلة الابتدائية ومردود ذلك على تحصيل الطلاب
- دراسة العلاقة بين الكفاءة الذاتية لمعلمي اللغة الإنجليزية بالمرحلة الابتدائية ومفهوم الذات والتحصي الأكاديمي للتلاميذ
- تقويم ممارسات الحصص البحثية بالمدارس المصرية اليابانية بالمرحلة الابتدائية وأثرها على تحصيل التلاميذ
- برامج قائمة على مصادر التعلم المفتوحة لتنمية الأداء الأكاديمي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم
- فنون اللغة الرقمية
- توظيف المدخل التكاملية لتنمية مهارات الكتابة الأكاديمية لدى الطلاب المعلمين

- توظيف استراتيجيات القراءة التشاركية لتنمية الفهم العميق (التحليلي) للنصوص الأصلية لدى طلاب المراحل التعليمية المختلفة
- تنمية الأداء الشفوي لطلاب المراحل التعليمية المختلفة باستخدام أنشطة التفكير الابداعي
- تصميم وحدات تعلم تكاملية قائمة على الموضوعات وأثرها في تنمية عمليات الكتابة في المرحلة الابتدائية
- استخدام أنشطة التلعب التواصلية لتنمية الدافعية والتواصل الشفوي
- تطوير المناهج في ضوء مبادئ التربية من أجل السلام
- استخدام استراتيجيات التعلم التشاركي لتحسين مستوى اندماج التلاميذ في مهام القراءة التحليلية

في مجال الدراسات الاجتماعية:

- تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية بالمراحل الدراسية المختلفة في ضوء الاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد
- تقييم مناهج التاريخ بالمراحل الدراسية المختلفة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ م
- تضمين قيم المواطنة الرقمية في مناهج الدراسات الاجتماعية.
- التاريخ الرقمي ودوره في تنمية مهارات التخيل التاريخي.
- تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية في ضوء تقنيات التعلم السريع.
- تشخيص وعلاج صعوبات تعلم التاريخ بمرحلة التعليم الأساسي
- البحوث البينية بين الدراسات الاجتماعية والعلوم الأخرى .
- استخدام النماذج التدريسية للنظرية البنائية.
- مناهج الدراسات الاجتماعية المطورة بالمرحلة الابتدائية الواقع والمأمول.
- مناهج العلوم الاجتماعية والتربية الخاصة.
- المهارات الاجتماعية .
- برامج إثرائية لمدرسة المتفوقين في مجال الدراسات الاجتماعية.
- استخدام التقنيات الرقمية في تدريس الدراسات الاجتماعية.
- التربية الجمالية وتدريس العلوم الاجتماعية .
- التربية السياسية والتربية الاقتصادية وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية

في مجال الرياضيات

- تقويم مناهج الرياضيات المطورة في نظام التعليم
- نماذج حديثة لتطوير برامج اعداد معلم الرياضيات
- برامج مقترحة لتنمية القوه الرياضية والبراعة الرياضية
- تطوير تعليم الرياضيات في ضوء توجهات الدراسة الدولية تيمز
- المدخل الاستقصائي البحثي القائم على المشروعات في تدريس الرياضيات بالمرحلة الثانوية

- تدريس الرياضيات في الفصول ذات الكثافة العالية .
- مناهج الرياضيات المطورة بالمرحلة الابتدائية الواقع والمأمول.
- نظام Stem لتدريس الرياضيات بالمرحلة الثانوية .
- برنامج لتنمية مهارات التقييم والبناء الاختبارات لدي معلمي الرياضيات .
- تقويم تدريس الرياضيات باللغة الإنجليزية بمدارس اللغات
- استخدام استراتيجيات حديثة لتدريس الرياضيات لذوي الاحتياجات الخاصة

في مجال البيولوجي

- البحث في مجالات حديثة في التربية العلمية مثل مناهج التميز والبيو معلوماتية والنانوتكنولوجيا والفيتمتوبولوجي
- تطوير مناهج العلوم في ضوء المعايير العالمية للتربية العلمية
- مناهج العلوم المطورة بالمرحلة الابتدائية الواقع والمأمول.
- تطبيق استراتيجيات حديثة واستراتيجيات وطرق تكنولوجيا في مناهج العلوم
- برامج مقترحة على ضوء مستحدثات التربية البيئية .
- تقويم مناهج العلوم على ضوء المستحدثات العلمية .
- تطوير برامج الإعداد الأكاديمي لمعلم العلوم بكلية التربية .
- استخدام تطبيقات التكنولوجيا الرقمية في تدريس العلوم بالمراحل الدراسية المختلفة .

في مجال الكيمياء والفيزياء

- تنمية مهارات التفكير العليا
- تنمية المهارات الحياتية
- تنمية الثقافة الصحية



- تدريس العلوم للمتفوقين والموهوبين
- تدريس العلوم لذوي الاحتياجات الخاصة .
- الفلسفة البنائية وتدريس العلوم.
- تدريس العلوم للمواطنة
- التوجه الاجتماعي وتدريس العلوم
- . تدريس العلوم لتحقيق التربية الوقائية (التربية الصحية . والتربية الأمنية)

في مجال اللغة الفرنسية

- برامج اثنائية لتنمية المهارات الثقافية والتواصل الثقافي
- تنمية المهارات المهنية للطالب المعلم في ضوء مقاييس تقدير الأداء العالمية
- برامج مقترحة قائمة على الانفوجرافيك التفاعلي لعلاج الأخطاء النحوية الشائعة لدى المبتدئين في تعلم اللغة الفرنسية
- برامج التعليم المتميز لتنمية مهارات التعبير الكتابي باللغة الفرنسية لدى الطالب المعلم
- الدعامات التعليمية التكنولوجية ودورها في تحسن الفهم القرائي وتنمية مهارات القراءة الناقد والتحليلية باللغة الفرنسية لدى طلاب المرحلة الثانوية
- أبحاث الدماغ مع المتعلمين العاديين وبعض فئات ذوي الاحتياجات .
- مدخل المهام ومدخل المهارات ضمن برامج اعداد معلم اللغة الفرنسية بكلية التربية
- approche par competences approche par taches
- توظيف مايسمي Tice تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التدريس مثل Facebook _ Twiter
- الألعاب الالكترونية التفاعلية في تنمية مهارات التحدث والاستماع
- التدريس التشاركي والتبادلي في تنمية مهارات الفهم القرائي
- القصص الرقمية في اكتساب مفردات اللغة الفرنسية لدى المبتدئين
- التعلم القائم على الشبكات في تحسين مهارات التعبير الكتابي

رئيس القسم

أ.د محمود جابر الجلوي