



جامعة دمياط  
كلية التربية  
قسم المناهج وطرق التدريس

دليل رسائل  
الماجستير والدكتوراه  
بقسم المناهج وطرق التدريس  
خلال الفترة  
من ١٩٨٥م إلى ٢٠٢٢م

رئيس القسم  
أ.د/ محمود جابر الجلوي

---



جامعة دمياط  
كلية التربية  
قسم المناهج وطرق التدريس

# دليل رسائل الماجستير والدكتوراه بقسم المناهج وطرق التدريس خلال الفترة من ١٩٨٥م إلى ٢٠٢٢م

## فريق الإعداد

رئيس الفريق	د/ وليد صبحي العدل
د/ آية معاطي نصر	د/ ندى فتحي قينر
أ. آية عبد الفتاح أبو طبل	د/ نادية أبو عماشة
أ/ سميه عيسى الشرقاوي	أ/ أميمة فرج أبو علي
أ. جلييلة محمد العدوي	أ/ نسمة حسن الجمل
رئيس القسم	
أ.د/ محمود جابر الجلوي	



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## كلمة رئيس قسم المناهج وطرق التدريس

يتناول هذا الدليل الرسائل المسجلة والممنوحة لدرجتي الماجستير، والدكتوراه بالقسم منذ بدء الدراسات العليا بالكلية وحتى إعدادها في يناير ٢٠٢٢م، متضمناً اسم الباحث وموضوع الرسالة ، ثم تاريخ التسجيل، وتاريخ المنح للرسائل التي تم مناقشتها. وتم تصنيف الرسائل وفق التخصصات العلمية بالقسم والتي تضم: اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، اللغة الفرنسية، الدراسات الاجتماعية، العلوم، الرياضيات، والتخصصات البيئية الأخرى.

ويساعد الدليل الباحثين والدارسين الاطلاع على عناوين الرسائل في مختلف التخصصات؛ بما يُمكنهم من تعرف المجالات الرئيسة التي أجريت فيها البحوث، وأهم الاتجاهات الحديثة في البحوث والدراسات في مجال المناهج وطرق التدريس.

وقد قام بإعداد الدليل لجنة مُشكلة في جلسة مجلس القسم رقم ( ٤١٠ ) بتاريخ ١٨ / ١ / ٢٠٢٢م برئاسة د/ وليد صبحي العدل ، وعضوية د. ندى فتحي قينر، د. آية معاطي نصر ، د.نادية أبو عماشة، أ. آية عبد الفتاح أبو طبل ، أ. أميمة فرج أبو علي، أ. سميح عيسى الشرقاوي، أ. نسمة حسن الجمل، أ. جليلة محمد العدوي وبالتعاون مع كوادرات الدراسات العليا بالكلية، فلهم كل الشكر والتقدير .

واسأل الله تعالى التوفيق والسداد والتقدم لقسمنا وكليتنا وجامعتنا.

أ.د محمود جابر الجلوي

رئيس القسم

## رسائل الماجستير (لغة عربية)

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
١	معاطي محمد نصر	مستويات الأداء التعبيري عند معلمي اللغة العربية (دراسة ميدانية)	١٩٨٦/١/١٣	١٩٨٩/٢/٢٧
٢	إبراهيم محمد علي	تحليل الأخطاء الشائعة في قراءة القرآن الكريم لدى معلمي اللغة العربية في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي (دراسة تشخيصية)	١٩٨٧/٣/٩	١٩٨٩/١٠/٣٠
٣	ثرثيا أحمد الشريف	قياس أثر برنامج تعليم النحو بطريقة وصفية مبرمجة لطلاب الصف الثاني الإعدادي	١٩٨٨/٨/٩	١٩٩٠/١٢/١٩
٤	رضا أحمد حافظ الأدهم	معلم اللغة العربية ودوره في تنمية الإبداع لدى تلاميذ الصف السابع من التعليم الأساسي	١٩٩٠/٦/١٢	١٩٩٢/١١/٢٣
٥	محمود جلال الدين سليمان	العلاقة بين مستويات التحصيل النحوي وفهم المادة المقروءة لدى تلاميذ الصف الثامن الأساسي	١٩٩٣/٨/١١	١٩٩٥/٥/٢٩
٦	عبد الفتاح أحمد شداد	تصور مقترح لتدريس منهج اللغة العربية بالمرحلة الثانوية على ضوء الأدوار المستقبلية لمعلم اللغة العربية	١٩٩٨/٧/١٣	٢٠٠٢/٧/٢٩
٧	أمل عطية بازيد	فاعلية استخدام بعض استراتيجيات التعليم في اكتساب تلاميذ مدارس التربية الفكرية مهارات القراءة والكتابة	١٩٩٨/١٠/١٩	٢٠٠٤/١/٢٠
٨	عطا الله العدل الخضري	برنامج لتنمية مهارات القراءة الإبداعية للطلاب الفائقين بالمرحلة الثانوية	١٩٩٩/١٠/١١	٢٠٠٢/٩/٣٠
٩	أميرة عبد الباري الشبولي	فاعلية برنامج قائم على التعليم الذاتي في تنمية مهارات الصحة اللغوية ذات الصلة بالتعبير الكتابي لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي	٢٠٠٠/٨/١٤	٢٠٠٣/٤/٢٧
١٠	إيمان عبد الله محمود	برنامج لتنمية الإبداع اللغوي من خلال قصص الخيال العلمي لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي	٢٠٠٠/٨/١٤	٢٠٠٣/٣/٣١
١١	لطيفة الدسوقي محمد	برنامج مقترح قائم على التكامل بين البيت والروضة للتهيئة اللغوية لأطفال الرياض	٢٠٠٠/٨/١٤	٢٠٠٥/١٢/٢٦
١٢	محمد سعيد حسب النبي	تقويم أداء معلمي اللغة العربية في تدريس النصوص الشعرية المقررة على تلاميذ المرحلة الأولى من التعليم الأساسي	٢٠٠٠/٨/١٤	٢٠٠٢/١٠/٢٩
١٣	جيهان محمد مصطفى حسن عوف	برنامج مقترح لتنمية قدرات الإبداع في مجال القصة لأطفال مرحلة الرياض	٢٠٠١/٦/١١	٢٠٠٥/٥/٣٠
١٤	نشوى محمود جلال	تنمية مهارات القراءة الجهرية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي على ضوء استراتيجيات التعلم الإتقاني	٢٠٠١/٨/١٣	٢٠٠٥/٩/٢٦
١٥	عبد البديع سلامة	برنامج مقترح لتنمية مهارات الأداء اللغوي لدى معلمات رياض الأطفال	٢٠٠١/٨/١٤	٢٠٠٥/١٠/٣١
١٦	غادة كامل فايد	تصور مقترح لبرنامج إثرائي في القراءة قائم على التعلم الذاتي لتنمية الثروة اللغوية ومهارات الفهم القرائي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٢٠٠١/١٢/١٠	٢٠٠٦/١١/٢٧
١٧	أحمد محمد حسن الطويل	فاعلية برنامج في الاستماع الناقد في تنمية المستويات المختلفة للقراءة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٠٠٢/٩/١٧	توفي
١٨	رباب عزت عبد الجواد	تصور مقترح لمنهج في التربية الدينية الإسلامية لطلاب المراحل الجامعية على ضوء التحديات المعاصرة	٢٠٠٢/٩/١٧	٢٠٠٥/٩/٢٦
١٩	رباب يس الديسطي	استخدام طريقة التواصل الكلي لإكساب بعض المفاهيم لأطفال الرياض المعوقين سمعياً	٢٠٠٢/١١/١١	٢٠٠٦/١١/٢٧
٢٠	أميرة نبيل محمود أبوسمك	فاعلية المدخل اللغوي الكلي في تنمية مهارات القراءة والكتابة للمبتدئين	٢٠٠٣/٤/١٤	٢٠٠٥/٩/٢٦
٢١	الهام سمير حسن محمد	استخدام الألعاب الكمبيوترية في تنمية مهارات القراءة والكتابة لتلاميذ المرحلة الابتدائية بمدارس التربية الفكرية (دراسة تجريبية)	٢٠٠٤/٥/١٠	٢٠٠٦/١١/٢٧
٢٢	زهور محمد محي الدين محمد فوده	فاعلية برنامج قائم على الفهم النحوي في تنمية مهارات التذوق الأدبي لدى طلاب الصف الأول الثانوي	٢٠٠٥/١٠/١٠	٢٠٠٧/١٠/٢٩
٢٣	ساره عبد العزيز عبد الرحمن عمران	فاعلية برنامج في الأنشطة اللغوية لتنمية مهارات الحوار على ضوء المدخل التواصلية لدى طلاب شعبة اللغة العربية بكليات التربية	٢٠٠٥/١١/١٤	٢٠٠٩/١٠/٢٧
٢٤	إيمان محمد صالح النجيري	فعالية برنامج لتدريس " نحو النص " في تنمية الأداء النحوي والتذوق الأدبي لدى طلاب قسم اللغة العربية بكلية التربية	٢٠٠٦/١/١٧	٢٠٠٦/١/١٧
٢٥	أماني محمد عبده الديب	فاعلية بعض المختارات الأدبية المقدمة للطفل في تنمية مهارات الأداء اللغوي الشفهي لتلاميذ الصف الأول من المرحلة الابتدائية	٢٠٠٦/٦/١٣	٢٠٠٨/٩/٢٨
٢٦	نجاح خالد محمد الشاعر	استخدام القصص القرآني في تنمية مهارات التفكير لطلاب الصف الأول الإعدادي	٢٠٠٦/٦/١٣	٢٠٠٩/٨/١٦
٢٧	هدى وزير السيد محمد	فاعلية استخدام بعض استراتيجيات تنمية التفكير في تدريس القراءة في تنمية مهارات القراءة الناقدة لدى طلاب المرحلة الثانوية	٢٠٠٦/٦/١٣	٢٠٠٦/٦/١٣

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
٢٨	ياسر صلاح الدين حسام الدين الخضري	استخدام القصص القرآني في تنمية مهارات الكتابة الإبداعية لتلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٠٠٦/٦/١٣	٢٠٠٩/١١/٢٢
٢٩	هبة إبراهيم محمد القفاص	فاعلية برنامج قائم على المدخل القصصي في علاج صعوبات فهم المقروء لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية	٢٠٠٩/٢/١٩	٢٠٠٩/١١/٢٢
٣٠	ميادة يونس عبده الألفي	فاعلية بعض طرائق التعلم الذاتي للقواعد النحوية في تحسين الأداء اللغوي لطلاب الصف الأول الثانوي	٢٠٠٩/٥/١٣	٢٠٠٩/١١/٢٢
٣١	عبد الفتاح محمد عبد الفتاح عطوه	فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات المشروعات اللغوية المتكاملة في تنمية بعض مهارات الكتابة الإبداعية لدى طلاب الصف الأول الثانوي	٢٠٠٩/٨/١٠	٢٠١٢/٠٨/٢٧
٣٢	هاني أسامه الأنصاري	فاعلية برنامج قائم على الخرائط المعرفية باستخدام الحاسوب في تنمية مهارات فهم النصوص الأدبية وتدوقها لدى طلاب الصف الأول الثانوي	٢٠٠٩/٨/١٠	٢٠١٢/٠٨/٢٧
٣٣	هشام محمد أبو عيطه	فاعلية برنامج قائم على المطارحات الشعرية لتنمية مهارات إلقاء الشعر والاتجاه نحو الأدب لدى طلاب الصف الأول الثانوي	٢٠٠٩/٨/١٠	٢٠١٢/٠٨/٢٧
٣٤	يمنى سمير عبد الوهاب	فاعلية برنامج حاسوبي قائم على حل المشكلات في تنمية مهارات التفكير والاستعداد للقراءة لدى أطفال الروضة	٢٠١٠/٢/١٥	٢٠١٢/٠٨/٢٧
٣٥	إيمان بلال عبد العاطي	فاعلية برنامج قائم على اللعب التعليمي باستخدام الحاسوب في تنمية مهارات الاستماع التحليلي لدى طفل الروضة	٢٠١٠/٠٩/١٨	٢٠١٢/٠٨/٢٧
٣٦	محمد مسعد زيد	برنامج متعدد المواقع لتنمية مهارات التواصل اللغوي الشفوي لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة في مادة اللغة العربية	٢٠١١/٠٣/١٤	٢٠١٢/٠٨/٢٧
٣٧	هبة يحيى حمودة	تنمية مهارات التواصل اللغوي لدى طلاب كلية الطلاب الناطقين بلغات أخرى في ضوء احتياجاتهم اللغوية	٢٠١١/١١/١٤	٢٠١٢/٠٨/٢٧
٣٨	أميرة محسن قنديل	الوعي الصوتي ودوره في تنمية الاستعداد القرائي لدى طفل ما قبل المدرسة	٢٠١٢/٠٧/٠٢	٢٠١٢/٠٨/٢٧
٣٩	مروه توفيق مشعل	برنامج متكامل في الشعر والموسيقى لتنمية مهارات التواصل الشفهي لدى طفل الروضة	٢٠١٢/١٠/٠١	٢٠١٢/٠٨/٢٧
٤٠	إيناس محمد بدير	فاعلية المدخل القصصي في تنمية مهارات حل المشكلات اللفظية لدى التلاميذ بطيء التعلم بالمرحلة الابتدائية	٢٠١٣/٠٥/١٣	٢٠١٢/٠٨/٢٧
٤١	آية معاطي محمد نصر	برنامج قائم على الألعاب والآحاجي اللغوية لتنمية بعض مهارات فهم المقروء لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي	٢٠١٣/٠٣/١٤	٢٠١٤/٠٦/٢٤
٤٢	كوثر المرسي الزيات	فاعلية الأنشطة اللغوية القائمة على التداولية في تنمية بعض مهارات التواصل الشفوي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٢٠١٣/٠٥/١٣	٢٠١٤/٠٦/٢٤
٤٣	أسماء خليل ابو عجيله هدهود	إستراتيجية تدريسية قائمة على الأنماط اللغوية لعلاج صعوبات الإملاء لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بليبيا	٢٠١٦/١٢/٢٨	٢٠١٨/٠٣/٢٠
٤٤	ناجيه الجيلاني محمد مسعود	برنامج لغوي قائم على متطلبات الوعي الثقافي لطفل الروضة لتنمية استعداده لتعلم القراءة بدولة ليبيا	٢٠١٩/٠١/٢٨	٢٠٢٠/٠٤/٢٧
٤٥	آية طه عبد الله إسماعيل	توظيف مجتمعات الممارسة الافتراضية في تنمية الكفاءة التدريسية لدى طلاب شعبة اللغة العربية بكليات التربية	٢٠٢١/٠٣/١٦	٢٠٢٠/٠٤/٢٧
٤٦	آية عبد الفتاح إبراهيم أبو طبل	برنامج قائم على الألعاب والمباريات التكمالية لتنمية مهارات التواصل اللغوي لدى الأطفال ذوي اضطراب التوحد	٢٠٢٠/٠٥/٢١	٢٠٢٠/٠٤/٢٧

## رسائل الدكتوراه (لغة عربية)

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
١	محمد حسن المرسي	القراءة للدراسة في المرحلة الثانوية - تقويمها وتطويرها	١٩٨٥/٣/١٠	١٩٨٧/٥/١٨
٢	سمير عبد الوهاب أحمد	المهارات اللغوية العامة اللازمة للدراسة الجامعية وتقويم منهج اللغة العربية بالمرحلة الثانوية في ضوءها	١٩٨٦/١/١٣	١٩٨٨/٩/٢٦
٣	عبد اللطيف خليفة القرزاز	حاجات الاتصال اللغوي الشفوي ومهاراته عند تلاميذ المرحلة الابتدائية في مصر والكويت (دراسة ميدانية)	١٩٨٧/٦/٨	١٩٩١/١٢/٣٠
٤	معاطي محمد إبراهيم نصر	برنامج مقترح لعلاج الأخطاء اللغوية الشائعة في التعبير الشفوي لدى تلاميذ الصفين الرابع والخامس بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي	١٩٩٠/٠٩/٠١	١٩٩٣/٩/٢٣
٥	ثرثيا أحمد الشريف	تنمية مهارات القراءة للدراسة في العلوم والدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي	١٩٩٣/٠٨/٠٦	١٩٩٨/٧/٢٦
٦	رضا السيد الأدغم	فعالية استخدام مدخل التعليم الفردي في تعليم القراءة للكبار	١٩٩٣/٠٨/١٥	١٩٩٦/١١/٢٥
٧	فوزيه زكريا الغنيمي جاويش	اثر مدخل الأسلوبية التعليمية في التدريس النصوص الأدبية في تنمية مستوى الأداء اللغوي لدى طلاب الصف الأول الثانوي	١٩٩٦/٠٣/١٨	٢٠٠٣/٠٦/٣٠
٨	محمود جلال الدين سليمان	برنامج مقترح لتنمية مهارات القراءة والكتابة في ضوء التكامل لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	١٩٩٦/٠٥/١٤	١٩٩٨/٨/٣١
٩	سلوى محمد احمد عزازي	تصور مقترح لمنهج في اللغة العربية قائم على الوعي الأدبي لتنمية مهارات التعبير الكتابي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٠٠٢/٠٥/١٤	٢٠٠٤/٠٩/٢٨
١٠	محمد سعيد محمد حسب النبي	فعالية استراتيجية النجاح للجميع في تعليم القراءة للمبتدئين	٢٠٠٤/٠٣/٢٢	٢٠٠٦/٠٢/٢٧
١١	السيد حسين محمد حسين	فاعلية برنامج مقترح قائم على نظرية التلقي في تنمية مهارات القراءة الناقدة لدى التلاميذ المتفوقين بالمرحلة الإعدادية العامة	٢٠٠٤/٠٥/٢٢	٢٠٠٧/٠٤/٣٠
١٢	عطا الله العدل عطا الله الخضري	فاعلية استراتيجية التدريب على التفكير وتحليل المهمة في علاج صعوبات تعلم القراءة والكتابة لتلاميذ المرحلة الابتدائية	٢٠٠٦/٠٩/٠٣	٢٠٠٨/٠٩/٢٨
١٣	خالد محمد محمود محمد النجار	قياس مستوى القدرة القرائية لدى تلاميذ الصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية في ضوء المعايير القومية لتعليم القراءة	٢٠٠٨/٠٧/٣١	٢٠١٠/١١/٣٠
١٤	جيهان محمد مصطفى حسن عوف	فاعلية برنامج متعدد الأنشطة في تنمية مهارات القراءة والكتابة لتلاميذ المرحلة الابتدائية المعاقين سمعياً	٢٠٠٨/٠٧/١٧	٢٠١١/٠٣/٢٧
١٥	عبد الفتاح احمد احمد شداد	اثر برنامج قائم على القراءة الموجهة في تنمية مهارات الكتابة الوظيفية والإبداعية لدى تلاميذ الصف السادس من المرحلة الابتدائية	٢٠٠٨/٠٨/٢١	٢٠١٢/٠٣/٢٧
١٦	عبد البديع محمد السيد سلامه	فاعلية برنامج متعدد المواقف التعليمية في تنمية مهارات القراءة والكتابة لتلاميذ المرحلة الإعدادية المعوقين سمعياً	٢٠٠٨/٠٩/١٥	٢٠١١/٠٢/٢٨
١٧	محمد محمد علي شعلان	فاعلية برنامج لقراءة الصورة في تنمية مهارات القراءة الناقدة والكتابة الإبداعية لدى طلاب المرحلة الثانوية	٢٠٠٩/٠٨/٠٩	٢٠١١/١٢/٢٦
١٨	زهور محمد فودة	فاعلية برنامج لغوي باستخدام الحاسوب في تنمية المهارات النحوية لدى طلاب الصف الأول الإعدادي	٢٠١٠/١٢/٠٤	٢٠١٢/٠٨/٢٧
١٩	أماني محمد عبده الديب	فاعلية برنامج قائم على التدريس التأملي في تنمية مهارات التدوق الأدبي والتفكير الإبداعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٢٠١١/١٠/١٣	٢٠١٤/٠٩/٢٩
٢٠	هاني عبد الله محمد فراج	برنامج في اللغة العربية قائم على البرمجة اللغوية العصبية لتنمية بعض مهارات التفكير الإبداعي لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي	٢٠١٢/٠٦/١٤	٢٠١٨/١١/٢٦
٢١	هاني أسامه توفيق عبد الباقي الأنصاري	نموذج تدريسي مقترح على ضوء النظرية البنائية لتنمية مهارات الإبداع اللغوي في اللغة العربية لطلاب المرحلة الثانوية	٢٠١٣/٠٨/٢٧	٢٠٢٠/٠٢/٢٤
٢٢	هشام محمد بدوي ابو عيطه	برنامج قائم على علم اللغة النصي لتنمية مهارات التحليل اللغوي للنص الأدبي لدى طلاب شعبة اللغة العربية بكلية التربية	٢٠١٣/٠٨/٢٧	٢٠١٧/٠٩/٢٥
٢٣	إيمان محمد صالح النجيري	استخدام المدخل الدلالي في تنمية مهارات تحليل النصوص الشعرية ونقدها لطلاب المرحلة الثانوية	٢٠١٣/١٠/٢١	٢٠١٧/١٠/٣٠
٢٤	محمد مسعد عبد القادر البحيري زيد	فاعلية برنامج لغوي قائم على مدخل النظم في تنمية مهارات التحليل السيميائي والتذوق الأدبي لطلاب المرحلة الثانوية العامة	٢٠١٣/١٠/٢٨	٢٠١٦/٠٢/٢٩
٢٥	ياسر صلاح الدين حسام الدين الخضري	فاعلية برنامج قائم على النظرية البنائية في تنمية مهارات القراءة والكتابة الإبداعية لدى طلاب المرحلة الثانوية	٢٠١٣/١٠/٣١	٢٠٢٠/٨/٣١
٢٦	عبد الفتاح محمد عبد الفتاح عطوه	برنامج قائم على أنشطه التواصل اللغوي الإلكتروني لتنمية مهارات الإبداع اللغوي لدى الطلاب الموهوبين في المرحلة الثانوية	٢٠١٤/٠٨/٢٧	٢٠٢٠/٠١/٢٢
٢٧	مروى مصطفى عبد الفتاح علي	برنامج مقترح قائم على القصص الإلكترونية واستراتيجية التخيل لتنمية مهارات الكتابة الإبداعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٠١٤/٠٨/٢٧	٢٠١٧/٠٦/٢١

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
٢٨	آية معاطى محمد نصر	برنامج قائم على نظرية الحقول الدلالية لتنمية بعض مهارات الكتابة الإبداعية لدى طلاب الصف الأول الثانوي	٢٠١٥/٠٣/٢٥	٢٠١٧/٠٩/٢٥
٢٩	احمد عبد المحسن حافظ على	برنامج قائم على المتشابهات اللغوية لتنمية مهارات التفكير التأملي لدى طلاب شعبة اللغة العربية بكلية التربية	٢٠١٥/٠٣/٢٥	٢٠١٧/١٠/٣٠
٣٠	هبة إبراهيم محمد القفاص	برنامج مقترح باستخدام نموذج رينزولي الإثرائي في تنمية بعض مهارات الكتابة الإبداعية لدى التلاميذ الموهوبين بالمرحلة الإعدادية	٢٠١٥/٠٥/٢٣	٢٠١٩/٠٤/٢٤
٣١	أميرة محسن عبد الحليم نديم فتدليل	برنامج مقترح قائم على المواقف الافتراضية وتساؤلات الأطفال لتنمية مهارات إبداع قصص الخيال العلمي لديهم	٢٠١٥/٠٥/٢٦	٢٠١٨/٠٤/٣٠
٣٢	مروه توفيق محمد مشعل	برنامج قائم على الأنشطة اليدوية والعقلية لتنمية الاستعداد للكتابة لدى طفل الحضنة (٣-٤) سنوات	٢٠١٥/٠٥/٢٦	٢٠١٨/٠١/٢٩
٣٣	عزت الشامل إبراهيم حسنين	برنامج مقترح قائم على التفاعل بين استراتيجيتي تحليل بنية النص والتعلم المتمركز حول المشكلة لتنمية مهارات الحوار وقيمه الأخلاقية لدى طلاب المرحلة الثانوية	٢٠١٥/٠٦/١٤	٢٠١٩/٠٣/٢٥
٣٤	إسماعيل سعد محمد دهبين	فاعلية برنامج مقترح قائم على استراتيجيتي التساؤل الذاتي والمواقف المصطنعة في تنمية مهارات التعبير الكتابي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٠١٥/٠٧/٢٧	٢٠١٩/٠٣/٢٥
٣٥	محمد إبراهيم عمر سعد النادى	منهج مقترح للبلاغة في مراحل التعليم العام على ضوء علم اللغة الاجتماعي	٢٠١٦/٠٢/٠٢	٢٠٢٠/٠٢/٢٤
٣٦	مطراوى عطيه مطراوى ابو عقاده	برنامج إثرائي في التحليل اللغوي للأمثال العربية التراثية لتنمية المهارات اللغوية وقيم المواطنة والتواصل الحضاري لدى طلاب المرحلة الثانوية	٢٠١٦/٠٢/٠٢	٢٠٢٠/٠٢/٢٤
٣٧	إبراهيم عطا على عبد الله	فاعلية التدريس التداولي للغة العربية في تنمية مهارات الأداء اللغوي لدى طلاب المرحلة الثانوية	٢٠١٦/٠٢/٢٣	٢٠١٩/٠٥/٢٧
٣٨	عبد السلام رايق رشوان ابو زايد	فاعلية التدريس القائم على تحليل الخطاب في تنمية مهارات تحليل النصوص الأدبية في المرحلة الثانوية	٢٠١٦/٠٢/٢٤	٢٠١٩/٠٥/٢٧
٣٩	أمانى محمد بدر البسيوني	برنامج قائم على القراءة الموسعة لتحسين مستويات الأداء الكتابي في المرحلة الابتدائية	٢٠١٦/٠٤/٢١	٢٠٢٠/١٠/٢٦
٤٠	إبراهيم محمد ياسين عبد الله ياسين	برنامج مقترح قائم على فنيات الحوار في القرآن الكريم لتنمية مهارات الاستماع التحليلي لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية	٢٠١٦/٠٧/٠٣	٢٠١٩/٠٥/٢٧
٤١	كوثر المرسى أبو المعاطى الزيات	برنامج قائم على حل المشكلات الفقهية لتنمية الوعي الأسري لدى طلاب شعبة اللغة العربية بكلية التربية	٢٠١٦/٠٧/٠٤	٢٠١٩/١١/٢٥
٤٢	زكريا يحي إبراهيم يوسف	برنامج قائم على التفكير التأملي في رسم المصحف الشريف لتنمية مهارات التدوق اللغوي في المرحلة الثانوية الأزهرية	٢٠١٦/٠٧/١٠	٢٠١٩/٠٦/٢٤
٤٣	نعيمه صابر غازي إبراهيم عدوى	فاعلية استراتيجيات التعليم التوليدي في تنمية بعض مهارات الاستماع الإبداعي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي	٢٠١٦/٠٧/١٠	٢٠٢١/٠٣/٢٨
٤٤	مروه عبد الحميد النواصري	برنامج قائم على اللغة الانفعالية لتنمية بعض مهارات الكتابة القصصية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٠١٦/٠٧/٢٤	٢٠١٩/١٢/٢٤
٤٥	شيرين احمد موسى فتح الله	استراتيجية قائمة على علم اللغة النفسي لتنمية مهارات القراءة في الصفوف الأولى بالمرحلة الابتدائية	٢٠١٧/٠١/٢٤	
٤٦	حمد بن سيف بن حمد الشرجي	فاعلية برنامج لغوي قائم على التدخل المبكر في علاج صعوبات القراءة لدى تلاميذ الحلقة الأولى بسلطنة عمان	٢٠١٧/٠٣/٠١	٢٠٢٠/٠٦/٢٩
٤٧	إبراهيم على إبراهيم الجيزاوى	تنمية مهارات التدوق البلاغي والإبداع اللغوي لدى طلاب الصف الثاني الثانوي باستخدام التعليم المتميز في تدريس البلاغة	٢٠١٧/٠٣/٠١	
٤٨	أسماء محمود محمود محمد الشحات	برنامج قائم على علم اللغة النصي لتنمية مهارات التنويع السياقي للنصوص لطلاب الصف الأول الثانوي	٢٠١٧/٠٣/١٣	٢٠١٩/١٢/٢٤
٤٩	نانى مسعد احمد محمد البقلي	برنامج قائم على استراتيجيات الخرائط الذهنية لتنمية مهارات التعبير الشفهي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٠١٧/٠٥/٣٠	٢٠٢١/٠٧/٢٨
٥٠	عبد الله إبراهيم عبد الخالق جعوان	برنامج مقترح قائم على تكامل أساليب التعلم والذكاءات المتعددة لتحسين مستويات الفهم القرآني، والاتجاه نحو القراءة الموسعة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٠١٧/٠٦/٠٧	٢٠١٩/١١/٢٥
٥١	سامح محمد شحاته الطلخاوى	برنامج إلكتروني قائم على المثبرات الوجدانية لتنمية مهارات الإبداع اللغوي في مجال القصة لدى الطلاب الموهوبين في المرحلة الثانوية	٢٠١٧/٠٧/٠٩	٢٠٢٠/٠١/٢٢
٥٢	سامى فتحي محمد المنشاوي	تنمية الميول القرائية ومهارات التعبير الكتابي الإبداعي لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي باستخدام برنامج كورت	٢٠١٧/٠٧/٢٤	٢٠١٩/١٠/٢٨

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
٥٣	احمد عاطف عبد القادر شاهين	برنامج قائم على الحجاج اللغوي لتنمية مهارات الكتابة الإقناعية لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية	٢٠١٧/٠٩/٠٥	٢٠٢٠/٠٩/٢٨
٥٤	امل عطيه مجاهد بازيد	برنامج قائم على اللغويات الاجتماعية لتنمية مهارات التواصل الشفوي في المرحلة الإعدادية	٢٠١٧/١٠/٠٣	٢٠٢٠/٨/٣١
٥٥	عبير عبد الله عبد العظيم عطا	برنامج قائم على التعلم التوليدي لتنمية مهارات الكتابة القصصية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٢٠١٧/١٠/٠٣	٢٠٢٠/٠٢/٢٤
٥٦	محمود عباس السيد إبراهيم عبدالله	برنامج قائم على التفكير التأملي للوقوف والوصل في القرآن الكريم لتنمية مهارات القراءة التحليلية لدى طلاب الصف الأول الثانوي الأزهرية	٢٠١٨/٠٦/٠٤	٢٠٢١/٠٦/٢٨
٥٧	داليا فكرى محمد العلوانى	برنامج قائم على بعض استراتيجيات التعلم الممتع للمختارات الأدبية لتنمية مهارات الإبداع اللغوي لتلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية	٢٠١٨/١٠/١٨	٢٠٢١/٠٣/٢٨
٥٨	إيمان بلال محمد على عبد العاطى	برنامج قائم على العروض الإلكترونية لرسوم الأطفال في تنمية مهارات الإبداع القصصي لدى أطفال الروضة	٢٠١٩/٠١/٠٨	٢٠٢١/٠٩/١٦
٥٩	السيد على محمد درويش	برنامج قائم على القراءة الأدبية الموجهة لتنمية عادات العقل ومهارات الإنتاج اللغوي لدى طلاب الثانوية العامة	٢٠١٩/٠٤/١١	٢٠٢١/٠٩/٢٧
٦٠	سماح ماهر مجاهد الدسوقي	برنامج قائم على البناء التشكيلي لتنمية مهارات الخط العربي والقيم الجمالية لدى طلاب شعبة اللغة العربية بالتعليم الأساسي	٢٠١٩/٠٦/٠٣	٢٠٢١/٠٩/٢٧
٦١	عادل رحيم صالح رحيم	برنامج قائم على بحوث الفعل في تدريس العلوم الشرعية لتنمية الأداء التدريسي لمعلمي الأزهر الشريف بالمرحلة الثانوية الأزهرية	٢٠١٩/٠٦/١٧	٢٠٢١/١٠/٢٧
٦٢	هبه محمد حسنين	برنامج قائم على التدريس التأملي لأساليب الإعجاز القرآني لتنمية مهارات الكتابة الأدبية لدى طلاب الصف الأول الثانوي	٢٠١٩/٠٦/٢٥	
٦٣	لبنى صلاح المتولي ابو زايد	برنامج إثرائي قائم على تقويم الجوانب الوجدانية في دراسة مختارات أدبية لتنمية مهارات التذوق الأدبي لطلاب المرحلة الثانوية	٢٠١٩/٠٧/٠١	
٦٤	أميرة عبد البارى عبد الجواد الشبولي	برنامج إثرائي في اللغة العربية قائم على المنصات التعليمية لتنمية مهارات القراءة الإبداعية لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي	٢٠١٩/٠٧/٢٤	
٦٥	حسن السيد عبد العال عماره	برنامج إثرائي في الثقافة الإسلامية لتنمية الوعي بالقضايا الدينية المعاصرة والاتجاه نحو التنمية المستدامة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية	٢٠١٩/٠٧/٢٥	٢٠٢١/١١/٢٩
٦٦	محمد إسماعيل بدير سليم	فاعلية برنامج قائم على النظرية السياقية في تنمية بعض مهارات الكفاءة التواصلية الشفوية لدى طلاب المرحلة الإعدادية الأزهرية	٢٠١٩/٠٩/١٢	
٦٧	عبد الكريم نصر الله أبو بكر عثمان	برنامج إثرائي قائم على التفكير التأملي والتحليل اللغوي في القراءات العشر لتنمية مهارات تلاوة القرآن الكريم والتذوق اللغوي لدى طلاب معهد القراءات الأزهرية	٢٠١٩/١٠/٢٠	
٦٨	وليد محمود مصطفى عيد	برنامج قائم على تحليل المهام لتنمية الكفايات المهنية لدى معلمي اللغة العربية بفضول الدمج	٢٠١٩/١١/٠٤	
٦٩	وليد عادل عبد الجواد كرسون	فاعلية برنامج لغوي قائم على الألعاب التعليمية التكاملية لعلاج العسر الكتابي لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي	٢٠١٩/١١/٠٤	٢٠٢١/١٠/٢٧
٧٠	رضا على محمد بقره	برنامج إثرائي قائم على تحليل التنوعات السياقية في القرآن الكريم لتنمية مهارات التذوق اللغوي لطلاب المرحلة الثانوية الأزهرية	٢٠٢٠/٠٥/٢١	
٧١	دعاء احمد محمد الخضري	برنامج إثرائي قائم على الدمج بين نظريتي السياق والتحليل الدلالي في تنمية مهارات فهم المقروء وبناء النص لدى طلاب الصف الأول الثانوي	٢٠٢٠/٠٦/٢٢	
٧٢	عايده سالم محمد الببلي	برنامج قائم على الأنشطة والمدخل المنظومي في تدريس النحو لتنمية مهارات الأداء اللغوي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٢٠٢٠/١٢/٢٢	
٧٣	أماني عبد الجي بلتاجي عقل	برنامج قائم على المدخل الدلالي لتنمية المفاهيم البلاغية ومهارات الإنتاج اللغوي لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية	٢٠٢١/٠٢/١٨	
٧٤	حكمت على يوسف احمد	برنامج قائم على القراءة المنهجية لتنمية مهارات فهم النص الأدبي وتذوقه لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٠٢١/٠٢/١٨	
٧٥	عصام أحمد محمود هندي	برنامج قائم على تحليل التنوعات السياقية والمتشابهات اللفظية لتنمية مهارات حفظ النص القرآني وفهمه لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية	٢٠٢١/٠٤/٢١	
٧٦	أحمد العربي محمد سلامه طه	برنامج قائم على أنموذج التلمذة النحوية لتنمية مهارات الأداء اللغوي الكتابي لتلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية	٢٠٢١/٠٦/١٦	

## رسائل الماجستير (لغة إنجليزية)

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
١	تغريد على حمادة	تقويم مهارات الاستماع والفهم لدى تلاميذ الصف السابع من التعليم الأساسي	١٩٨٧/٥/١١	١٩٩٠/٦/٢٥
٢	السيد محمد دعدور	تقويم فاعلية تدريس النطق المباشر مقارنة بتدريس النطق غير المباشر في اللغة الإنجليزية بالصف السابع من التعليم الأساسي	١٩٨٧/٦/٧	١٩٩٠/١١/٢٦
٣	أمل عبد الرحمن عيد	دراسة تقييمية لمدى الكفاءة في تدريس القراءة عند مدرس اللغة الإنجليزية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي	١٩٨٩/٣/١٤	١٩٩٢/١٠/٢٦
٤	معتزة محمد دعدور	دراسة تحليلية لمدى اكتساب طلاب شعبة اللغة الإنجليزية بكليات التربية للمقررات الإستقبالية والإنتاجية اللازمة في التعليم الثانوي	١٩٩١/٥/١٤	١٩٩٣/٩/٢٧
٥	مهدي محمد إبراهيم	فعالية استخدام الأسلوب المباشر في التدريس على تحصيل طلاب التعليم الأساسي لقواعد اللغة الإنجليزية	١٩٩١/٦/١١	١٩٩٣/١٠/٢٥
٦	هناء الباز إبراهيم	فاعلية برنامج مقترح في اللغة الإنجليزية لتنمية المهارات الأكاديمية لطلاب شعبة الجغرافيا بكليات التربية	١٩٩٤/٥/٨	١٩٩٧/١١/٢٤
٧	جيهان محمود البسيوني	فاعلية المدخل الشمولي في تدريس القراءة باللغة الإنجليزية في تنمية الكفاءة القرائية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	١٩٩٦/٣/١٢	٢٠٠٠/٧/٣١
٨	نسرین عبد الباسط العناني	فاعلية برنامج لعلاج بعض أخطاء القراءة الجهرية لدى طلاب قسم اللغة الإنجليزية بكليات التربية باستخدام معاملات اللغات	١٩٩٦/٣/١٢	٢٠٠٠/٨/٢٨
٩	إيمان أحمد الجوهري	فاعلية استراتيجية تدريس اللغة الإنجليزية في موقع العمل لطلاب المدارس الثانوية الصناعية في تنمية مهاراتهم اللغوية واتجاهاتهم نحو تعلمها	١٩٩٧/١١/١٧	٢٠٠٢/٢/١٨
١٠	هبة السيد خلف	فاعلية القراءة القبليّة لتنمية الخلفية المعرفية في الفهم القرائي للغة الإنجليزية لدى طلاب المرحلة الإعدادية	١٩٩٨/٩/١٤	٢٠٠٢/٩/٣٠
١١	حنان عبد الباقي خليل	برنامج مقترح في الشعر الإنجليزي لتنمية الوعي الصوتي لدى طلاب قسم اللغة الإنجليزية بكليات التربية	٢٠٠١/٢/١٢	٢٠٠٥/٩/٢٦
١٢	فوزي يوسف رجب	تنمية بعض مهارات القراءة الناقدة في اللغة الإنجليزية لدى طلاب المرحلة الثانوية باستخدام الشبكة الدولية للمعلومات	٢٠٠١/٧/٩	٢٠٠٥/٤/٢٦
١٣	جيهان محمود البسيوني	برنامج قائم على المدخل الإجرائي وأسلوب التعلم لتنمية مهارات الكتابة للطلاب المعلمين تخصص اللغة الإنجليزية بكليات التربية	٢٠٠١/١١/١٢	٢٠٠٥/٠٤/٢٦
١٤	رانيا حمدي شعيب	العلاقة بين تدريب تلاميذ المرحلة الابتدائية على بعض الاستراتيجيات التذكيرية في اللغة الإنجليزية وأساليب تعلمهم ومدى تنمية الحصيلة اللغوية لديهم	٢٠٠٣/٢/٢٤	٢٠٠٨/٦/٣٠
١٥	نجاة على أنهام رضوان	استراتيجية مقترحة لتدريس الأناشيد والحكايات لتنمية الأداء الشفهي في اللغة الإنجليزية للتلاميذ المكفوفين بالمرحلة الابتدائية	٢٠٠٣/٦/٩	٢٠٠٦/١١/٢٧
١٦	الشيما عبد الله أحمد يوسف المغربي	تقويم الأداء التدريسي للغة الإنجليزية للطلاب المعلمين بكليات التربية في ضوء قائمة مستويات STEPS	٢٠٠٣/٩/٨	٢٠٠٦/٢/٢٧
١٧	أيمن محمد نصر الدين العسيري	منهج مقترح في اللغة الإنجليزية قائم على مهارات التفكير لتنمية التعبير الشفهي لطلاب الصف الأول الثانوي - دراسة تجريبية	٢٠٠٤/١/١٢	٢٠٠٥/١٠/٣١
١٨	شيما محمد أبو عيسى	استخدام استراتيجيتين لتوجيه الأسئلة في تنمية مهارات الاستماع لطلاب قسم اللغة الإنجليزية بكلية التربية - دراسة تجريبية	٢٠٠٤/١/١٢	٢٠٠٦/٢/٢٧
١٩	فريال طه القرمانى	برنامج مقترح لتنمية الإبداع من خلال الكتابة باللغة الإنجليزية لطلاب الصف الأول الثانوي	٢٠٠٤/٠٦/١٤	٢٠١٢/١٠/٣١
٢٠	نبيل السيد يوسف سلطان	استخدام الصور الثابتة والألعاب التعليمية لتنمية مهارات التمييز البصري والفهم القرائي في اللغة الإنجليزية لدى التلاميذ الصم بمدارس الأمل	٢٠٠٥/١/١٠	٢٠٠٨/١٢/٣١
٢١	رشا فهيم على حسن سليمان	استخدام بعض الأنشطة اللغوية في تنمية الأداء النحوي في اللغة الإنجليزية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية واتجاهاتهم نحوها	٢٠٠٥/٢/١٤	٢٠٠٨/٦/٣٠
٢٢	نبيل السيد يوسف سلطان	استخدام الصور الثابتة والألعاب التعليمية لتنمية مهارات التمييز البصري والفهم القرائي في اللغة الإنجليزية لدى التلاميذ الصم بمدارس الأمل	٢٠٠٥/٠٢/٢٠	٢٠٠٨/١٢/٣١
٢٣	إيناس محمد فرحات	فعالية برنامج تدريبي على الكتابة التأمليّة في تنمية مهارات الكتابة واستخدام الاستراتيجيات فوق المعرفية لدى طلاب شعبة اللغة الإنجليزية بكلية التربية	٢٠٠٥/٣/١٤	٢٠٠٦/١١/٢٧
٢٤	حنان جمال عبيدي	فعالية برنامج مقترح في اللغة الإنجليزية للأغراض الخاصة لتنمية بعض المهارات اللغوية اللازمة لدراسة القضايا التاريخية العالمية لدى طلاب شعبة التاريخ بكليات التربية	٢٠٠٥/٦/١٣	٢٠٠٨/٣/٣٠
٢٥	نورا أحمد محمد الاوندى	العلاقة بين نسيان مفردات اللغة الإنجليزية وبعض متغيرات تعليمها لطلاب المرحلة الإعدادية دراسة تجريبية	٢٠٠٥/١٠/١٠	٢٠٠٧/١٢/٢٤

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
٢٦	إيمان عبد الحفيظ محمد عمارة	استخدام مواقع الويب التفاعلية لتنمية مهارات اللغة الإنجليزية لطلاب شعبة إعداد معلم الحاسب الآلي بكليات التربية النوعية	٢٠٠٦/١/١٧	٢٠٠٨/٦/٣٠
٢٧	حمدي عبد الرحمن محمد أحمد	تنمية مهارات التحدث باللغة الإنجليزية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية باستخدام برنامج متعدد الأنشطة	٢٠٠٦/٠٣/١٩	٢٠١٣/٠٦/٢٧
٢٨	رشا فكري الدنجاوي	تنمية مهارات قراءة اللغة الإنجليزية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية باستخدام برنامج متعدد الأنشطة - دراسة تجريبية	٢٠٠٦/١/١٧	٢٠١٢/١١/٢٦
٢٩	ولاء محمد على متولي الحناوي	استخدام مدخل قائم على التصورية لتنمية مهارات قراءة النص الأدبي لدى طلاب قسم اللغة الإنجليزية بكليات التربية	٢٠٠٦/١/١٧	٢٠٠٧/٨/٢٧
٣٠	هناء عبده محمود أبو العنين	تأثير استخدام التدريس التأملي على التنمية المهنية للطلاب المعلمين تخصص لغة إنجليزية - دراسة تجريبية	٢٠٠٦/٨/٢١	٢٠٠٨/١٢/٣٠
٣١	محمد شفيق علي الزلاقي	دراسة تقييمية لبرامج التقويم الشامل التراكمي في اللغة الإنجليزية لتلاميذ المرحلة الابتدائية	٢٠٠٧/٥/١٥	٢٠١١/١٠/٣٠
٣٢	ماجد محمد عمر محمددين	فاعلية برنامج تدريبي مقترح في تنمية بعض مهارات استخدام القاموس والفهم القرأني لدى طلاب الصف الأول الثانوي	٢٠٠٧/٨/١٣	٢٠٠٩/٨/٢٧
٣٣	حياه صلاح عبد الرحمن الشامي	فاعلية منهج مقترح لتوظيف اللغة الإنجليزية في تدريس العلوم في ضوء مدخل (ESP) في مدارس اللغات التجريبية بمحافظة دمياط	٢٠٠٨/١٠/٢١	٢٠١٣/٠٥/٢٧
٣٤	ولاء ممدوح علي رزق	استخدام الحاسوب في علاج العسر الكتابي باللغة الإنجليزية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي (دراسة تجريبية)	٢٠٠٩/٧/١٣	
٣٥	أماني عيسى إبراهيم	تقويم كتب تعليم اللغة الإنجليزية بالمرحلة الإعدادية في ضوء بعض القضايا المدنية المعاصرة	٢٠١٠/١١/٠٨	٢٠١٣/١٢/٣٠
٣٦	نيفين محمد الهباب	فاعلية برنامج تعليمي قائم على الوسائط المتعددة في تنمية مهارات الفهم القرأني في اللغة الإنجليزية لدى طلاب الصف الأول الثانوي	٢٠١٠/١١/٠٨	
٣٧	دعاء رزق الزهداني	تقويم أداء معلمي اللغة الإنجليزية بالمرحلة الإعدادية في تدريس الاستماع والتحدث في ضوء المهارات التدريسية اللازمة لهما	٢٠١٠/١٠/٠٥	٢٠١٢/٠٦/٢٥
٣٨	رشا عوام مصطفى الباسل	فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على النظرية البنائية الاجتماعية في تحسين الأداء اللغوي باللغة الإنجليزية لدى طلاب الصف الأول الإعدادي	٢٠١١/٠٢/٠٦	٢٠١٢/٠٥/٢٨
٣٩	أماني عيسى إبراهيم محمود	تقويم كتب تعليم اللغة الإنجليزية بالمرحلة الإعدادية في ضوء بعض القضايا المدنية المعاصرة	٢٠١١/٠٣/٢٩	٢٠١٣/١٢/٣٠
٤٠	حنان توكل حسين	تصميم برنامج ترجمه بمساعدة الكمبيوتر لتنمية مهارات فهم المقروء والكتابة في اللغة الإنجليزية لدى طلاب الصف الأول الثانوي	٢٠١١/١٠/١٠	
٤١	مها محمد بدوي	فاعلية برنامج تدريبي مقترح لتنمية مهارات استخدام التقويم الشامل لدى معلمي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية أثناء الخدمة بالمدارس الثانوية وعلاقته بتحسين أداء الطلاب	٢٠١٢/٠٨/٠٦	
٤٢	ميادة عبده الببش	فعالية استخدام المواد الأصلية في تطوير مهارات التواصل الشفهي لدى طلاب كليات التجارة الدارسين بالإنجليزية	٢٠١٢/٠٨/٠٦	٢٠١٥/١٢/٢٨
٤٣	فاطمة محمد الدويل	استخدام القصص الرقمية لتنمية مهارات القراءة باللغة الإنجليزية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٠١٣/٠٣/٠٤	٢٠١٧/٠٧/٣١
٤٤	نرمين محمد شلبي	استخدام المدخل القصصي القائم على التصورية في تنمية مهارات الكتابة الإبداعية باللغة الإنجليزية عند تلاميذ مدارس اللغات الابتدائية	٢٠١٣/٠٥/١٣	٢٠١٥/٠٧/٢٧
٤٥	محمد عبد الرازق السيد	استخدام الفكاهة لتنمية الأداء النحوي في اللغة الإنجليزية والاتجاه نحو تعلم القواعد النحوية لدى طلاب المرحلة الإعدادية	٢٠١٣/٠٧/٠٨	٢٠١٦/١٠/١٢
٤٦	نجلاء عبد الوهاب شولح	برنامج تدريبي مقترح باستخدام الإنترنت لتطوير الأداء المهني لمعلمي اللغة الإنجليزية - كلغة أجنبية - في ضوء معايير الجودة	٢٠١٣/٠٧/٠٨	٢٠١٧/٠٥/٢٥
٤٧	ولاء سمير الصعيدي	استخدام مدخل البرمجة اللغوية العصبية لتحسين الأداء الكتابي لتلاميذ المرحلة الابتدائية مفرط النشاط مضطرب الانتباه في مادة اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية	٢٠١٣/٠٧/٠٨	
٤٨	رانيا مختار عبد الله محمد دره	تدريس القواعد النحوية باستخدام استراتيجية الاكتشاف الموجه لتنمية مهارات القراءة الناقدة في اللغة الإنجليزية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٠١٣/٠٩/٠٩	٢٠١٦/٠٣/٢٨
٤٩	أسماء رجب محمد حسنين الشافعي خليف	استخدام القواعد المعرفية لتحسين الأداء الكتابي لطلاب المرحلة الثانوية	٢٠١٣/٠٩/١٠	٢٠١٦/٠٢/٢٩

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
٥٠	نعمة محمد العربي احمد ابو السعود	فاعلية الأنشطة الدرامية في تنمية مفردات اللغة الإنجليزية والاتجاه نحوها لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٠١٤/٠٣/٢٣	٢٠١٦/١٠/١٢
٥١	رحمة محمود محمد العباسي	فاعلية مدخل البرمجة اللغوية العصبية لتنمية مهارات التواصل الشفهي في اللغة الإنجليزية لدى طلاب المعاهد العالية للهندسة والتكنولوجيا	٢٠١٤/٠٨/١٨	٢٠١٨/٠٣/٢٠
٥٢	رانيا عبد الحليم احمد مصطفى	تطوير منهج اللغة الإنجليزية بالمرحلة الابتدائية لتنمية المهارات الحياتية	٢٠١٤/٠٨/٢١	٢٠١٥/١٢/٢٨
٥٣	نجلاء ناجح سلامه خفاجي	فاعلية برنامج إلكتروني قائم على مدخل الإنجليزية للأغراض الخاصة لتنمية مهارات الاتصال الشفهي لدى طالبات شعبة الاقتصاد المنزلي بكلية التربية النوعية	٢٠١٥/٠٣/٠٩	٢٠١٦/٠٩/٢٦
٥٤	ندى فتحي محمد عوض قيير	فاعلية برنامج قائم على مدخل مول في تنمية مهارات الكتابة لدى طلاب المرحلة الإعدادية واتجاههم نحو تعلمها	٢٠١٥/٠٥/٢٦	٢٠١٧/١١/٢٧
٥٥	أماني عيد البلتاجي محمد	استخدام استراتيجيات تدريسية انتقائية لتنمية مهارات التحدث بثقة باللغة الإنجليزية لدى طلاب المرحلة الإعدادية	٢٠١٥/٠٧/١٥	٢٠١٩/٠٩/٣٠
٥٦	إيمان الداوودي عبد اللطيف المتولي خليف	توظيف أسلوب التقليد في ضوء البرمجة اللغوية العصبية لتنمية النطق بالإنجليزية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٠١٥/٠٨/١١	٢٠٢١/٥/٣١
٥٧	أسماء عبد الحفيظ محمد عمارة	فاعلية برنامج مقترح قائم على مدخل "منتسوري" في تنمية المفردات والاتجاه نحو اللغة الإنجليزية لدى أطفال الروضة	٢٠١٦/٠٨/٢١	٢٠١٩/١١/٢٥
٥٨	ريم محمود حامد الهواري	برنامج مقترح قائم على مدخل مجتمع تعلم اللغة لعلاج بعض صعوبات التحدث باللغة الإنجليزية لدى طلاب الصف الأول الثانوي	٢٠١٦/٠٩/٠٧	٢٠٢٠/١٠/٢٦
٥٩	احمد السيد عراييه	برنامج إثرائي قائم على مفاهيم المواطنة لتنمية مهارات التواصل الشفهي والمواطنة باللغة الإنجليزية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٠١٦/١٠/١٧	٢٠١٨/٠٥/٢٨
٦٠	هبه مصطفى المنسي مصطفى	استخدام استراتيجيات السقالات التعليمية القائمة على الكمبيوتر لتنمية مهارات القراءة باللغة الإنجليزية والتنظيم الذاتي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٠١٧/٠٥/١٥	٢٠١٨/١١/٢٦
٦١	أسماء محمد عبد اللطيف احمد الحادي	تنمية مهارات الكتابة باللغة الإنجليزية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية باستخدام سلاسل القراءة المتدرجة	٢٠١٧/٠٨/١٥	٢٠٢١/١٠/٢٧
٦٢	نانسي محمد احمد عبيد	استخدام استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا لتنمية المفردات العلمية لدى طلاب مدارس المتفوقين في العلوم والتكنولوجيا	٢٠١٧/٠٩/١٤	
٦٣	ميادة توفيق محمود محمد	تنمية مهارات التعبير الكتابي باللغة الإنجليزية لدى طلاب المرحلة الثانوية باستخدام دوائر الأدب الإلكترونية	٢٠١٨/٠٥/٢٢	
٦٤	إيمان خيري عبد الفتاح احمد	برنامج مقترح في اللغة الإنجليزية للأغراض الخاصة لتنمية مهارات القراءة والكتابة التفاعلية عبر الإنترنت لدى طلاب شعبة البيولوجي بكلية التربية	٢٠١٩/٠٧/٠١	
٦٥	سوزان حامد السيد الحسيني	مهام مقترحة قائمة على التقييم الدينامي لتنمية مهارات التحدث باللغة الإنجليزية لدى طلاب الصف الثاني الإعدادي	٢٠١٩/٠٧/٠١	
٦٦	أميرة خليفه علام خليفه الخلالي	استخدام استراتيجيات قائمة على اللعب في تدريس اللغة الإنجليزية لتنمية الكفاءة النحوية والدافعية للتعلم لطلاب المرحلة الثانوية	٢٠١٩/٠٧/٢٥	
٦٧	مريم الإمام محمد المنسي العجيري	استخدام نموذج قائم على الصور والاستقراء اللغوي في تدريس اللغة الإنجليزية لتنمية مهارات الكتابة لتلاميذ المرحلة الابتدائية	٢٠١٩/٠٩/٢٤	
٦٨	تسنيم عبد الله مصطفى حمودة	برنامج في اللغة الإنجليزية قائم على الإعجاز القرآني لتنمية مهارات التحليل اللغوي بالمعاهد الثانوية الأزهرية	٢٠٢٠/٠٦/١٠	
٦٩	أماني طه زكي محمد عطية	استراتيجية مقترحة قائمة على بروتوكولات التفكير التشاركي المسموع لتنمية مهارات الكتابة باللغة الإنجليزية كلفة أجنبية لدى طلاب المرحلة الإعدادية	٢٠٢١/٠٦/٢١	
٧٠	إيمان عبد المنعم عبد المنعم مسعد الخياط	استخدام الأنشطة الأدبية الداعمة في تنمية مهارات الترجمة لدى طلاب المدارس الثانوية الرسمية المتميزة للغات	٢٠٢١/٠٦/٢١	

## رسائل الدكتوراه (لغة إنجليزية)

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
١	السيد محمد السيد دعدور	فاعلية استخدام بعض استراتيجيات التعلم في تنمية الاتصال الشفهي لدى طلاب قسم اللغة الإنجليزية بكليات التربية	١٩٨٩/٩/١٠	١٩٩٣/٩/٢٧
٢	معتزة محمد دعدور	برنامج مقترح لتنمية بعض مهارات قراءة الأدب لدى طلاب شعبة اللغة الإنجليزية بكليات التربية	١٩٩٥/٧/٢٥	١٩٩٩/١١/٢٧
٣	أمل عبد الرحمن عيد	فاعلية استخدام الصحف في تنمية بعض مهارات اللغة الإنجليزية لدى طلاب شعبة الإعلام التربوي بكليات التربية النوعية	١٩٩٦/٣/١٢	٢٠٠٣/٩/٢٩
٤	جيهان محمود رزق البسيوني	برنامج قائم على المدخل الإجرائي وأسلوب التعلم لتنمية مهارات الكتابة للطلاب المعلمين تخصص اللغة الإنجليزية بكليات التربية .	٢٠٠٢/٠٣/٣١	٢٠٠٥/٠٤/٢٦
٥	نسرين عبد الباسط طه العناني	فاعلية برنامج قائم على القراءة التنبؤية في تنمية مهارات الكتابة الإبداعية لدى طلاب قسم اللغة الإنجليزية بكليات التربية	٢٠٠٦/٠٦/٢٩	٢٠١٠/١/٢
٦	هبة السيد خلف محمد	استخدام الكمبيوتر في التدريب على بعض استراتيجيات التعلم لتنمية الفهم القرآني للغة الإنجليزية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٠٠٦/٠٧/٢٤	٢٠١١/٠٢/٢٨
٧	إيمان أحمد السيد الجوهري	برنامج مقترح في اللغة الإنجليزية قائم على المدخل الوظيفي لطلاب المعاهد الفنية التجارية شعبة نظم المعلومات وعلوم الحاسب	٢٠٠٧/٠٨/٢٢	٢٠١٣/١١/٢٥
٨	فوزي يوسف السيد رجب	فاعلية برنامج مقترح قائم على استخدام الحوار الإلكتروني المتزامن في تنمية مهارات التواصل الشفهي في اللغة الإنجليزية لدى الطلاب المعلمين في كليات التربية	٢٠٠٨/٠٨/٢١	٢٠١١/٠٢/٢٨
٩	أيمن محمد نصر الدين العسيري	برنامج مقترح لتنمية استراتيجيات ومهارات الترجمة لدى طلاب شعبة اللغة الإنجليزية بكليات التربية (دراسة تجريبية)	٢٠٠٨/٠٩/٢١	٢٠١٠/١٠/٣١
١٠	شيماء محمد ابو عيسى	فاعلية استخدام برنامج قائم على استراتيجية إعادة سرد القصة في تنمية مهارات الأداء اللغوي الشفهي لطلاب شعبة اللغة الإنجليزية بكليات التربية	٢٠٠٨/٠٩/٢١	٢٠١١/١٠/٣٠
١١	إيناس محمد فرحات	فاعلية برنامج مقترح للتمهن المعرفي في تنمية مهارات إدارة الصف لدى الطلاب المعلمين شعبة اللغة الإنجليزية بكليات التربية - دراسة شبه تجريبية	٢٠٠٩/٠١/٠٥	٢٠١١/٠٣/٢٧
١٢	حنان جمال عبيدي	فاعلية برنامج تدريبي في اللغة الإنجليزية لتنمية الأداء التدريسي لدي معلمي الرياضيات وأثره على التحصيل الدراسي لدي طلاب المرحلة الإعدادية بمدارس اللغات التجريبية		
١٣	رشا فهيم سليمان	فاعلية المدخلين الصوتي ومتعدد الحواس في علاج صعوبات فك الترميز وتنمية دافعية التعلم لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي ذوي صعوبات تعلم القراءة باللغة الإنجليزية	٢٠١١/١٠/١٨	٢٠١٦/٠٣/٢٨
١٤	إيمان عبد الحفيظ عمارة	فاعلية بعض استراتيجيات تدريس مفردات اللغة الإنجليزية في تنمية الأداء اللغوي وتقدير الذات الأكاديمي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية مضطربي الانتباه المفرط النشاط	٢٠١٢/٠٦/٠٤	٢٠١٥/٠٤/١٥
١٥	هناء عبده أبو العنين	برنامج مقترح قائم على العلوم العصبية المعرفية للطلاب المعلمين تخصص لغة إنجليزية لتنمية الأداء التدريسي واتجاهاتهم نحوها	٢٠١٢/١٠/٠١	
١٦	نجاة على أنهام رضوان	نموذج تدريسي قائم على المخططات العقلية (الاسكيما) لتنمية مهارات الترجمة لدى طلاب شعبة اللغة الإنجليزية بكليات التربية	٢٠١٣/٠٩/١٦	٢٠١٦/٠٣/٢٨
١٧	سعد كامل محمد احمد	برنامج مقترح قائم على دوائر الادب لتنمية مهارات الفهم القرآني لطلاب المرحلة الثانوية واتجاهاتهم نحو دراسة اللغة الإنجليزية	٢٠١٤/٠٩/١٨	٢٠١٨/٠٥/٢٨
١٨	دعاء رزق عبد العزيز الزهداني	فاعلية برنامج إثرائي قائم على التعلم التكاملي للغة والمحتوى في تنمية مهارات القراءة والكتابة باللغة الإنجليزية لدى الطلاب المتفوقين بالمرحلة الثانوية	٢٠١٤/١٠/٢٠	٢٠١٨/١٢/٣١
١٩	رشا فكري بركات الدنجاوي	برنامج تدريبي مقترح في ضوء نموذج مارزانو لتقويم أداء المعلم لتنمية الأداء المهني لمعلمي اللغة الإنجليزية واتجاهات التلاميذ نحو تعلمها	٢٠١٤/١١/٠٤	٢٠٢٠/٠٢/٢٤
٢٠	ولاء ممدوح على رزق	تقويم الأداء الصفي لمعلمي اللغة الإنجليزية في ضوء منظومة معتقداتهم	٢٠١٥/٠٧/٢٨	
٢١	محمد شوقي محمد خميس النجار	برنامج مقترح قائم على الدمج بين المنظمات التخطيطية وبروتوكولات التفكير بصوت مرتفع لتنمية مهارات الكتابة باللغة الإنجليزية لدى طلاب المرحلة الثانوية	٢٠١٥/٠٨/١٣	٢٠١٩/٠٥/٢٧
٢٢	علا سلامة السعيد المنجي	برنامج قائم على دمج استراتيجيات قيعات التفكير الست ومدخل عمليات الكتابة لتنمية مهارات الكتابة باللغة الإنجليزية لدى طلاب المرحلة الثانوية	٢٠١٦/٠٩/٠٥	
٢٣	نجلاء ناجح سلامه خفاجي	برنامج لغوي إلكتروني لتنمية مهارات النطق باللغة الإنجليزية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٢٠١٧/٠٣/١٩	٢٠١٩/١١/٢٥

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
٢٤	محمد خلف إسماعيل مخلوف	استخدام التشارك عبر الإنترنت لتنمية مهارات القراءة والكتابة في اللغة الإنجليزية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ودافعيتهم نحو تعلم اللغة	٢٠١٧/٠٣/٢٠	٢٠٢٠/٠٤/٢٧
٢٥	نرمين محمد كمال محمد شليبي	برنامج قائم على مدخل التعلم العميق عبر الإنترنت لتنمية مهارات القراءة الناقدة وتنظيم الذات لدى الطلاب المعلمين بشعبة اللغة الإنجليزية	٢٠١٧/٠٧/١٩	٢٠٢١/٠٤/٢٦
٢٦	لبنى شمس الدين عبد الوهاب حسن	برنامج إلكتروني مقترح في اللغة الإنجليزية قائم على بيئة التعلم المنتشر لتنمية مهارات الاستماع والدافعية للتعلم لدى طالبات المرحلة الثانوية الأزهرية	٢٠١٨/٠٦/٠٧	
٢٧	سالي محمود عبد الوهاب متولى على	أثر شراكة الطلاب في تصميم برنامج اللغة الإنجليزية في تنمية مهارات التواصل الشفهي لدى طلاب كلية الهندسة واتجاهاتهم نحو الشراكة	٢٠١٨/١١/٢٧	٢٠٢٠/١١/٣٠
٢٨	ندى فتحي محمد عوض قيير	برنامج قائم على التداولية لتنمية مهارات التواصل الشفهي والتفكير الناقد لدى الطلاب المعلمين بشعبة اللغة الإنجليزية	٢٠١٩/٠٢/٠٦	٢٠٢١/١٠/٢٧
٢٩	رانيا حمدي السيد شعيب	برنامج مقترح في اللغة الإنجليزية للأغراض السياحية والفندقية لتنمية مهارات التواصل الشفوي لدى طلاب المدارس الثانوية الفندقية	٢٠١٩/٠٣/٢١	
٣٠	محمد عبد الرازق احمد السيد	برنامج قائم على التعلم الهجين باستخدام المنصات التعليمية لتنمية مهارات القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الإعدادية واتجاهاتهم نحو تعلم اللغة الإنجليزية	٢٠١٩/٠٧/٠١	
٣١	هبة مصطفى المنسي مصطفى	برنامج قائم على التعلم الموجه بالبيانات لتنمية مهارات الأداء المعجمي والنحوي في الكتابة باللغة الإنجليزية والتدقق النفسي لدى الطلاب المعلمين	٢٠١٩/٠٧/٠٢	٢٠٢١/٠٨/٣٠
٣٢	محمد عطية العدوى غنام	برنامج في اللغة الإنجليزية قائم على بعض منصات التعلم الإلكتروني لتنمية مهارات التواصل الشفوي لدى طلاب المرحلة الثانوية	٢٠١٩/٠٧/٢٥	
٣٣	محمود عبد الهادي شرفات خير الله	برنامج إثرائي قائم على المسابقات الإلكترونية التفاعلية MOOCs لتنمية مهارات القراءة عبر الإنترنت في اللغة الإنجليزية والكفاءة الذاتية لدى طلاب المرحلة الثانوية	٢٠٢١/٠٥/٣٠	
٣٤	أسماء عبد الحفيظ محمد عمارة	فاعلية برنامج مقترح قائم على التلعيب في تنمية مهارات اللغة الإنجليزية لدى أطفال التعليم المنزلي	٢٠٢١/٠٦/٢٣	
٣٥	احمد السيد عراييه	برنامج إثرائي في اللغة الإنجليزية قائم على الأنشطة الاستقصائية الإلكترونية لتنمية مهارات الكتابة والكفاءة الذاتية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٠٢١/٠٨/٠٣	

## رسائل الماجستير (لغة فرنسية)

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
١	حنان محمد حافظ	أثر التدريس المصغر على تنمية مهارات إلقاء الأسئلة لدى طلاب قسم اللغة الفرنسية ببعض كليات التربية	١٩٨٨/١١/١٥	١٩٩١/١٢/٣٠
٢	محمود عز العرب السيد عبد القادر	استخدام الاستراتيجيات فوق المعرفية في تنمية مهارات القراءة الناقدة لدى طلاب شعبة اللغة الفرنسية بكليات التربية - دراسة تجريبية	٢٠٠٢/٠٤/٠٤	٢٠٠٤/٠١/٢٠
٣	وفاء صيام صيام	استخدام ملفات التعلم في تنمية مهارات الكتابة لدى طلاب شعبة اللغة الفرنسية بكليات التربية	٢٠٠٢/٨/١٢	٢٠٠٥/٤/٢٦
٤	أمانى حسن رجب	استخدام الأنشطة اللغوية في تنمية مهارات التعبير الشفهي باللغة الفرنسية لدى تلاميذ المدارس الابتدائية الفرنسية بجمهورية مصر العربية	٢٠٠٣/٤/١٤	٢٠٠٧/٦/٢٥
٥	دلال رمضان ابو رفاعي	استخدام مقاييس تقدير الأداء في تنمية مهارات التقويم الذاتي والأداء الكتابي للطلاب المعلمين بشعبة اللغة الفرنسية بكليات التربية	٢٠١٢/٠٨/٢٢	٢٠١٥/٠٧/٢٧
٦	شيرين مجدي الحسيني	برنامج إثرائي قائم على البرمجة اللغوية العصبية لتنمية مهارات التحدث وخفض القلق اللغوي لدى الطلاب المعلمين بشعبة اللغة الفرنسية بكلية التربية	٢٠١٢/٨/١٢	٢٠١٥/٧/٢٧
٧	نسمة محمد اللاوي	استخدام استراتيجية تفاعلية مقترحة لتنمية مهارات التواصل الشفهي للطلاب المعلمين بشعبة اللغة الفرنسية بكلية التربية	٢٠١٣/٠٨/١٨	٢٠١٥/١٢/٢٨
٨	بسنت كامل السنباطي	استخدام المدخل الحدي في تنمية بعض مهارات التعبير الشفهي لدى الطلاب المعلمين بشعبة اللغة الفرنسية بكليات التربية	٢٠١٣/١٢/١٢	٢٠١٨/٠٦/٢٥
٩	منى حسام الدين سيع العيش	استخدام القصص الرقمية في اكتساب مفردات اللغة الفرنسية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بمدارس اللغات	٢٠١٣/١٢/١٢	٢٠١٧/١/٣٠
١٠	أحمد محمد شوقي السيد	فعالية استخدام استراتيجية التدريس التبادلي في تنمية مهارات الفهم الاستماعي باللغة الفرنسية لدى طلاب المرحلة الثانوية	٢٠١٣/١٢/١٢	٢٠١٨/١/٢٩
١١	شيماء سعد الدين محمد الشريبي	استخدام الألعاب اللغوية الكمبيوترية في تدريس القواعد النحوية لتنمية مهارات التحدث باللغة الفرنسية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بمدارس اللغات بجمهورية مصر العربية	٢٠١٤/٢/٢	٢٠١٩/٦/٢٤
١٢	لينا عماد الدين شبكة	استخدام مدخل الدراما المسرحية في تنمية مهارات التعبير الشفوي باللغة الفرنسية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بمدارس اللغات	٢٠١٥/٧/١٥	٢٠١٩/١٠/٢٨
١٣	علياء عادل الشريبي	فعالية استخدام استراتيجية التعلم الموقفي في تنمية مهارات الأداء اللغوي لدى الطلاب المعلمين بشعبة اللغة الفرنسية بكلية التربية	٢٠١٥/٨/٢٩	٢٠١٩/١٠/٢٨
١٤	أميمة فرج أبو علي	برنامج مقترح قائم على علم اللغة النصي لتنمية مهارات الإنتاج الكتابي لدى طلاب شعبة اللغة الفرنسية بكلية التربية	٢٠١٨/١/٣١	٢٠٢٠/٢/٢٤
١٥	إسراء محمد عبد الرحمن رشوان	استراتيجية مقترحة قائمة على بيداغوجيا الخطأ لتنمية مهارات التعبير الكتابي باللغة الفرنسية لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية	٢٠١٧/٣/٢٩	٢٠٢١/٥/٤
١٦	سومة إبراهيم عبده الشناوي	برنامج مقترح قائم على المدخل متعدد الثقافات لتنمية مهارات التواصل اللغوي لدى الطلاب المعلمين بشعبة اللغة الفرنسية بكلية التربية	٢٠١٩/٦/٣	
١٧	محمد مختار مغازي	استخدام الدعائم التعليمية في تنمية مهارات القراءة باللغة الفرنسية في ضوء مستويات معيارية لدى طلاب المرحلة الثانوية	٢٠١٩/١١/٥	
١٨	محمد عبد الخالق عبد العال	برنامج إثرائي في اللغة الفرنسية قائم على المدخل متعدد الثقافات لتنمية مهارات الترجمة لدى طلاب كلية التربية - جامعة الأزهر	٢٠١٩/١٢/٢٩	

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
١٩	محمد علي حسب علي	تنمية مهارات التعبير الكتابي باللغة الفرنسية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية بمدارس اللغات باستخدام الرحلات المعرفية والمدونات الإلكترونية	٢٠٢٠/١/٢٠	
٢٠	شادية محمد علي المشد	استخدام الاستراتيجيات الحجاجية في تنمية مهارات الكتابة الإقناعية باللغة الفرنسية لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية	٢٠٢١/٧/٤	
٢١	هند الحديدي أبو المعاطي	استراتيجية مقترحة قائمة على المحاكاة النصية لتنمية مهارات التعبير الكتابي باللغة الفرنسية لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية	٢٠٢١/٨/٢٦	

## رسائل الدكتوراه (لغة فرنسية)

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
١	واضحة منصور الأحول	تنمية بعض مهارات التعبير الكتابي في اللغة الفرنسية اللازمة لطلاب كليات التربية	١٩٨٨/١٢/١٠	١٩٩١/١١/٢٥
٢	حنان محمد حافظ	برنامج مقترح في اللغة الفرنسية لطلاب أكاديمية الشرطة على ضوء المدخل التواصلية	١٩٩٣/٨/١٥	١٩٩٦/٧/٢٩
٣	محمود عز العرب السيد عبد القادر	فعالية برنامج مقترح للطلاب المعلمين بكليات التربية لعلاج العسر القرائي لدى المبتدئين في تعلم اللغة الفرنسية	٢٠٠٥/٠٥/٠٨	٢٠١٠/٠٧/١٩
٤	وليد صبحي العدل	برنامج حاسوبي لتنمية مهارات التواصل الشفوي لدى طلاب شعبة اللغة الفرنسية بكليات التربية	٢٠١٢/٦/٢٨	٢٠١٧/٠٥/٢٥
٥	دلال رمضان ابو رفاعي	تطوير برنامج الإعداد الأكاديمي لطلاب شعبة اللغة الفرنسية بكليات التربية في ضوء التوجهات العالمية المعاصرة لإكسابهم كفايات التواصل اللغوي الثقافي	٢٠١٧/٢/١٩	٢٠٢٠/٨/٣١
٦	شيرين مجدي الحسيني	برنامج مقترح قائم على مدخل اللغويات المعرفية لتنمية مهارات تحليل الخطاب الناقد والوعي اللغوي لدى الطلاب المعلمين شعبة اللغة الفرنسية بكليات التربية	٢٠١٧/٥/١٨	٢٠٢١/٠١/٢٥
٧	نسمة محمد اللاوي	برنامج مقترح قائم على المشروعات اللغوية الرقمية لتنمية بعض مهارات القرن الحادي والعشرين لدى طلاب شعبة اللغة الفرنسية بكلية التربية	٢٠١٨/٧/٢٩	
٨	منى حسام الدين سع العيش	برنامج قائم على النماذج التدريسية في بيئة تعلم افتراضية لتنمية الأداء المهني لدى الطلاب المعلمين بشعبة اللغة الفرنسية بكلية التربية	٢٠١٩/٧/٢٤	
٩	أحمد محمد شوقي السيد	برنامج قائم على المدخل اللغوي التوليقي لتنمية مهارات التواصل اللغوي لدى الطلاب المعلمين بشعبة اللغة الفرنسية	٢٠١٩/١٢/٣١	
١٠	أميمة فرج أبو علي	برنامج مقترح قائم على مدخل علم اللغة الاجتماعي لتنمية مهارات التواصل الشفوي لدى طلاب شعبة اللغة الفرنسية بكلية التربية	٢٠٢١/٥/٣٠	

## رسائل الماجستير (دراسات اجتماعية)

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
١	إبراهيم رزق وحش	دور منهج الدراسات الاجتماعية في تنمية الوعي السياسي لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي (جغرافيا)	١٩٨٩/٦/١٣	١٩٩١/١١/٢٥
٢	فايزة فاروق بسيوني	فعالية استخدام خريطة المفاهيم في تدريس منهج الجغرافيا للصف الأول الثانوي (جغرافيا)	١٩٩١/٦/١١	١٩٩٥/٤/٣٠
٣	فوقية طاهر جلال	تطوير مفهوم الانتماء في منهج الدراسات الاجتماعية بالتعليم الإعدادي (جغرافيا)	١٩٩٣/٦/٨	٢٠٠١/٧/٢٩
٤	نشوى عوض الشريبي	فاعلية التعلم التعاوني في تدريس علم الاجتماع لطلاب المرحلة الثانوية (مواد اجتماعية)	١٩٩٧/١١/١٧	٢٠٠٢/٤/٢٩
٥	داليا فوزي عبد السلام إبراهيم	فعالية برنامج مقترح في القضايا الاقتصادية العلمية في تنمية الوعي الاقتصادي لدى طلاب شعبة الجغرافيا بكلية التربية (جغرافيا)	٢٠٠١/٦/١١	٢٠٠٣/٣/٣
٦	عصام الشاذلي رمضان	منهج مقترح في الجغرافيا على ضوء التوجهات البيئية المعاصرة لتنمية الوعي البيئي لطلاب الصف الأول الثانوي (جغرافيا)	٢٠٠٢/٤/١٥	٢٠١١/٦/٢٦
٧	محمود جابر الجلوي	تدريس قضايا الجغرافيا الاجتماعية لطلاب شعبة الجغرافيا بكلية التربية لتنمية الوعي الاجتماعي (جغرافيا)	٢٠٠٢/٧/٨	٢٠٠٤/١١/٢٩
٨	ريهام حسين أبوشوشة	دور منهج علم الاجتماع في تنمية الوعي بالمفاهيم والقضايا الاجتماعية المعاصرة لطلاب المرحلة الثانوية العامة (علم اجتماع)	٢٠٠٢/١١/١١	٢٠٠٨/٣/٣٠
٩	علاء عبد الله أحمد حسين مرواد	تطوير منهج التاريخ بالمرحلة الثانوية الأزهرية في ضوء فلسفة التعليم بالأزهر الشريف ورسالته العالمية (تاريخ)	٢٠٠٣/٩/٨	٢٠٠٥/١٠/٣١
١٠	السيد محمد إبراهيم سالم	استخدام المدخل الاستعاري في الدراسات الاجتماعية لتنمية التفكير الإبداعي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية (مواد اجتماعية)	٢٠٠٥/١/١٠	٢٠٠٧/١/٢٣
١١	السيد محمد ابراهيم سالم	استخدام المدخل الاستعاري في الدراسات الاجتماعية لتنمية التفكير الإبداعي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية (مواد اجتماعية)	٢٠٠٥/٠٣/٠٥	٢٠٠٧/٠١/٢٣
١٢	مجدي فريد محمود الرفاعي	فاعلية الأنشطة التعليمية في تعليم بعض مفاهيم الدراسات الاجتماعية لتلاميذ الصفوف الثلاثة الأولى بالمرحلة الابتدائية (مواد اجتماعية)	٢٠٠٥/٣/١٤	
١٣	جهد محمد الجعيري	استخدام استراتيجيات ما فوق المعرفة في تنمية بعض مهارات الخرائط في منهج الجغرافيا لدى طلاب الصف الأول الثانوي (جغرافيا)	٢٠٠٥/٠٦/١٣	٢٠٠٨/٠٩/٢٨
١٤	باسم شعبان طه الملاح	تطوير منهج الجغرافيا بالمدارس الثانوية التجارية في ضوء متطلبات التنمية البشرية بمحافظة دمياط (جغرافيا)	٢٠٠٦/٦/١٣	٢٠١١/٨/٢٤
١٥	عبير محمد عبده حسونة	فاعلية برنامج مقترح قائم على الأنشطة التعليمية في تنمية الحكم الخلقى لدى أطفال الرياض (علم اجتماع)	٢٠٠٨/٨/١١	
١٦	أحمد حسن جمعه	فاعلية برنامج قائم على المتاحف الإلكترونية في تنمية الوعي الأثري والتحصيل في مادة الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي (مواد اجتماعية)	٢٠٠٩/٥/١٣	٢٠١٢/١٢/٣١
١٧	احمد حسن التاجي جمعه	فاعلية برنامج قائم على المتاحف الإلكترونية في تنمية الوعي الأثري والتحصيل في مادة الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي (مواد اجتماعية)	٢٠٠٩/٠٧/٠٦	٢٠١٢/١٢/٣١
١٨	احمد شلبي أبو شاهين	فاعلية مدخل التحليل الأخلاقي في الدراسات الاجتماعية في تنمية مهارات التفكير الناقد وقيم المواطنة لدى طلاب المرحلة الإعدادية (مواد اجتماعية)	٢٠٠٩/١١/٢٣	٢٠١٢/٠٩/٣٠
١٩	فاطمة أحمد الحطاب	فاعلية وحدة مقترحة في نظم المعلومات الجغرافية وتطبيقاتها المجتمعية في تنمية المفاهيم المرتبطة بها ومهارات اتخاذ القرار في الجغرافيا لدى طلاب المرحلة الثانوية (جغرافيا)	٢٠١٠/٣/٨	٢٠١١/٩/٨
٢٠	فاطمة الزهراء فوده	فاعلية استخدام استراتيجية التدريس التبادلي في تنمية مهارات حل المشكلات واتخاذ القرار في مادة الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية (مواد اجتماعية)	٢٠١٠/٠٧/١٤	٢٠١١/١٢/٢٦
٢١	رشا عبد المجيد مفتاح	فاعلية استراتيجية التساؤل الذاتي في تدريس الدراسات الاجتماعية على تنمية مهارات التفكير الاستدلالي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية (مواد اجتماعية)	٢٠١٠/٠٩/١٨	٢٠١٣/١١/٢٥
٢٢	هبة حسن البرعي	برنامج تدريبي لمعلمي الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الابتدائية لتنمية الوعي بمتطلبات الدمج التربوي للتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة (تاريخ)	٢٠١٢/١٠/٠١	٢٠١٥/٢/٢٤
٢٣	علياء يحي غمس	استخدام خرائط التفكير في إكساب المفاهيم التاريخية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية (تاريخ)	٢٠١٣/٠٧/٠٨	٢٠١٤/١٠/٢٨

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
٢٤	منى رأفت السنباطي	استخدام القصص الرقمية التفاعلية في تنمية المفاهيم الجغرافية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية (جغرافيا)	٢٠١٣/٠٧/٠٨	٢٠١٥/٠٦/٢٩
٢٥	رشا احمد نعمان جلال	استخدام مدخل الصحافة في تدريس الثورات الشعبية لتنمية مهارات التفكير التاريخي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية (تاريخ)	٢٠١٣/١١/١٧	٢٠١٦/٠٩/٢٦
٢٦	آية سعد ابراهيم الدسوقي شعير	برنامج إثرائي مقترح قائم على شبكات التواصل الاجتماعي لإكساب المفاهيم التاريخية وتنمية المهارات الاجتماعية في مادة التاريخ لدى طلاب المرحلة الثانوية (تاريخ)	٢٠١٣/١١/١٧	٢٠١٧/٠٣/٢٧
٢٧	سمر عبد الحكيم السيد عامر	فاعلية وحدة مقترحة في جغرافيا الجريمة لتنمية المفاهيم والاتجاهات الايجابية نحو المجتمع لدى طلاب المرحلة الثانوية (جغرافيا)	٢٠١٣/١٢/٠٣	٢٠١٧/٠٣/٢٧
٢٨	سناء عبد العزيز صديق الشرياصي	وحده مقترحة في جناح الاحداث لتنمية الوعي الأخلاقي والتواصل المجتمعي لدى طلاب المرحلة الثانوية (علم اجتماع)	٢٠١٣/١٢/٠٣	٢٠١٧/٠٧/٣١
٢٩	احمد سامي صبري سالم رجب	فاعلية برنامج مقترح في تاريخ محافظة دمياط لتنمية التحصيل ومهارات التفكير المستقبلي لدى طلاب شعبة التاريخ بكلية التربية (تاريخ)	٢٠١٤/١١/٠٤	٢٠١٧/٠٤/٢٤
٣٠	شرين مصباح صادق عامر المصري	تدريس وحدة مقترحة في علم الاجتماع باستخدام استراتيجيات ما وراء المعرفة لتنمية مهارات التفكير الناقد واتخاذ القرار لدى طلاب الصف الثاني الثانوي (علم اجتماع)	٢٠١٦/٠٩/٠٥	٢٠١٩/٠٨/٢٦
٣١	ايمان يسرى محمد عيد	تطوير منهج التاريخ للمرحلة الثانوية الفندقية في ضوء المعايير القومية لبرنامج الارشاد السياحي (تاريخ)	٢٠١٧/٠٦/٢٢	٢٠١٨/١٢/٣١
٣٢	محمد طه محمد عبد الغفار	استخدام استراتيجية القصص الديني في تنمية القيم الاجتماعية وبعض مهارات التفكير في علم الاجتماع لدى الطلاب المكفوفين بالمرحلة الثانوية	٢٠١٧/٠٧/١٠	٢٠٢٠/١١/٣٠
٣٣	احمد جلال عبد العليم عيد الرحل	استخدام استراتيجيات التعليم المتميز في الدراسات الاجتماعية في تنمية التحصيل الدراسي والتفكير الناقد لدى التلاميذ المكفوفين بالصف السادس الابتدائي (مواد اجتماعية)	٢٠١٧/٠٧/١٠	٢٠٢١/٠١/٢٥
٣٤	حمادة سعد ابو الوفا خميس	استخدام الصف المقلوب في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية مهارات التعلم الذاتي لدى تلاميذ الصف الاول الإعدادي (مواد اجتماعية)	٢٠١٧/١٠/٠٣	٢٠١٩/١٢/٢٤
٣٥	نسمة حسن حسن إبراهيم الجمل	برنامج مقترح قائم على المستحدثات الجغرافية لتنمية التحصيل ومهارات التفكير المنتج لدى طلاب شعبة الجغرافيا بكلية التربية (جغرافيا)	٢٠١٨/٠١/٣١	٢٠٢٠/٠١/٢٢
٣٦	صلاح حمدي محمد الشيطي	تصور مقترح لمناهج الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الإعدادية في ضوء تطور مفهوم المواطنة من عام ١٩٨٠ حتى عام ٢٠١٨ (مواد اجتماعية)	٢٠١٨/٠٦/٠٧	
٣٧	هاجر صبري احمد فهيم	تطوير منهج الدراسات الاجتماعية في ضوء إنجازات العسكرية المصرية لتنمية التحصيل وقيم الانتماء الوطني لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية (تاريخ)	٢٠١٨/٠٩/١٩	
٣٨	هبة مظهر يوسف ناصف	تدريس الجغرافيا باستخدام نموذج مكارثي لتنمية مهارات التفكير الجغرافي لدى طلاب الصف الأول الثانوي (جغرافيا)	٢٠١٨/١٠/٢٢	
٣٩	نجوان السيد محمد عبد الله	برنامج مقترح قائم على الدراما المسرحية في تدريس مقرر المرافعات المدنية لتنمية مهارات حل المشكلات والمسئولية الاجتماعية لدى طلاب التعليم الفني التجاري (مواد اجتماعية)	٢٠١٨/١٢/١٧	
٤٠	هدى محمد طه أبو عطية	استراتيجيات التحليل الشبكي والتناظر في تدريس التاريخ لتنمية مهارات التفكير المركب والميول التاريخية لدى التلاميذ المتفوقين بالمرحلة الإعدادية (تاريخ)	٢٠١٩/٠٨/٢٢	
٤١	جليله محمد العدوى	تطوير برنامج إعداد معلم علم النفس في ضوء المدخل متعدد الثقافات لتنمية مهارات التفكير الإيجابي والقيم العالمية لدى طلاب كليات التربية (علم نفس)	٢٠٢٠/٠١/٢٧	٢٠٢١/١٠/٢٧
٤٢	مروه شحاته عبد الفتاح البرجيسي	برنامج إثرائي قائم على المدخل الجمالي في الجغرافيا لتنمية التحصيل والوعي البيئي لدى طلاب المرحلة الثانوية (جغرافيا)	٢٠٢٠/٠٢/١٦	
٤٣	مريم عبد المقصود الحسيني البدالي	برنامج مقترح في الدراسات الاجتماعية قائم على نظم المعلومات الجغرافية التاريخية لتنمية المفاهيم والحس الزماني والمكاني لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية (تاريخ)	٢٠٢٠/١٢/٢٢	
٤٤	انتصار السعيد حجازي العساس	برنامج إثرائي قائم على قصص الكشوف الجغرافية لتنمية المفاهيم الجغرافية ومهارات التفكير التاريخي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية (جغرافيا)	٢٠٢١/٢/٢٨	
٤٥	سمر احمد كامل عبد الصمد	تطوير منهج الجغرافيا في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ للتنمية المستدامة لتنمية التحصيل الدراسي والتفكير الشمولي لدى طلاب المرحلة الثانوية (جغرافيا)	٢٠٢١/٢/٢٨	

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
٤٦	عمار المتولي الشرياصي الجزائر	تطوير برنامج اعداد معلم الجغرافيا في ضوء متطلبات العصر الرقمي لتنمية مهارات استخدام الأجهزة المساحية الحديثة (جغرافيا)	٢٠٢١/٠٣/١٨	
٤٧	رضوى جمال حموده	برنامج إثرائي مقترح قائم على التاريخ الرقمي لتنمية مهارات التخيل البنائي والتعاطف التاريخي لدى طلاب الصف الأول الثانوي (تاريخ)	٢٠٢١/٠٥/١٩	
٤٨	إيمان أشرف طاهر الروي	استخدام مدخل التاريخ الشفوي في تدريس المعارك الحربية المصرية في تنمية المفاهيم التاريخية والقيم الوطنية لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي (تاريخ)	٢٠٢١/٠٥/١٩	
٤٩	أماني عبد المنعم إبراهيم إسماعيل	فاعلية استخدام الانفوجرافيك التفاعلي في تدريس التاريخ لعلاج صعوبات تعلمه لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي (تاريخ)	٢٠٢١/٠٦/٠٨	
٥٠	إيمان فاروق إبراهيم الحفناوي	فاعلية تدريس الجغرافيا باستخدام استراتيجية الأبعاد السداسية المعدلة في تنمية مهارات الفهم العميق والتحصيل لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية (جغرافيا)	٢٠٢١/٠٦/٢١	

## رسائل الدكتوراه (دراسات اجتماعية)

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
١	هناء حامد عبد السلام زهران	فاعلية برنامج لتنمية الثقافة السياحية لدى طلاب كليات التربية (جغرافيا)	١٩٩٨/٠٨/٠١	٢٠٠٢/١٢/٣٠
٢	فوقيه طاهر محمد جلال	دور برنامج إعداد معلم المواد الاجتماعية لطلاب شعبة التعليم الابتدائي بكليات التربية في تنمية الوعي بدور المرأة الحضاري في المجتمع - دراسة تقويمية (مواد اجتماعية)	٢٠٠٢/١١/٣٠	٢٠٠٦/١١/٢٧
٣	داليا فوزي عبد السلام	تطوير برنامج إعداد معلم الجغرافيا بكليات التربية على ضوء مستحدثات علم الجغرافيا والاتجاهات الحديثة في تعلمها (جغرافيا)	٢٠٠٤/١١/٨	٢٠٠٧/١١/٢٨
٤	محمود جابر حسن أحمد الجلوي	فاعلية برنامج مقترح في الجغرافيا المحلية لتنمية بعض مهارات الخرائط واتخاذ القرار لدى طلاب شعبة الجغرافيا بكلية التربية (جغرافيا)	٢٠٠٦/٠١/٢١	٢٠٠٨/٠٣/٣٠
٥	السيد محمد إبراهيم سالم	فاعلية استراتيجيات التدريس المباشر في الدراسات الاجتماعية لتنمية مهارات التفكير العليا والقدرة المكانية لدى طلاب المرحلة الإعدادية (مواد اجتماعية)	٢٠٠٩/٠٧/٠٦	٢٠١١/١٢/٢٦
٦	علاء عبد الله مرواد	برنامج مقترح في ضوء مفهوم حوار الحضارات وأثره في تنمية مهارات التفكير الناقد وقيم التفاهم الدولي لدى طلاب شعبة التاريخ بكليات التربية (تاريخ)	٢٠٠٨/٠٤/١٧	٢٠١٠/٠٥/٣٠
٧	جهاد محمد الجعيري	فاعلية التعليم الممزوج في تنمية مهارات التفكير المكاني والاتجاه نحو مادة الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية (مواد اجتماعية)	٢٠١١/١١/٢٠	٢٠١٦/٠٣/٢٨
٨	رضا احمد إبراهيم	تطوير منهج الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الإعدادية في ضوء التحديات التي تواجه الوطن العربي لتنمية الوعي بأبعاد التفاهم الدولي (دراسات اجتماعية)	٢٠١٣/٠٦/٠٦	٢٠١٦/٠٧/٢٧
٩	محمد سعد القزاز	تطوير منهج التاريخ بالمرحلة الثانوية في ضوء أبعاد الأمن القومي (تاريخ)	٢٠١٣/٠٦/٠٦	٢٠١٥/١١/٣٠
١٠	سناء عبد العزيز صديق الشرياصي	برنامج في علم الاجتماع قائم على مشروعات التعلم الخدمي لتنمية الوعي الاجتماعي ومهارات حل المشكلات لدى طلاب المرحلة الثانوية درجة (مواد اجتماعية)	٢٠١٨/٠٤/١٩	
١١	منى رأفت أمين السنباطي	بناء برنامج مقترح في الجغرافيا الطبية لتنمية الوعي بالقضايا الصحية المعاصرة لدى طلاب المرحلة الثانوية (جغرافيا)	٢٠١٦/٠٧/٠٤	
١٢	عصام الشاذلي نعمان رمضان	تطوير منهج الجغرافيا بالمرحلة الثانوية العامة في ضوء متطلبات التنمية الشاملة للمجتمع المصري (جغرافيا)	٢٠١٣/٠١/٢٧	٢٠١٦/٠٢/٢٩
١٣	فاطمة احمد عبده احمد الحطاب	منهج مقترح قائم على التقنيات الجغرافية الحديثة لتنمية مهارات البحث الجغرافي والتفكير البصري لدى طلاب المرحلة الثانوية (جغرافيا)	٢٠١٣/٠١/٢٧	٢٠١٥/٠٧/٢٧
١٤	فاطمة الزهراء ابراهيم حامد فوده	برنامج مقترح في ضوء تجارب التحول الديمقراطي العالمية لتنمية القيم ومهارات المشاركة السياسية لدى طلاب شعبة التاريخ بكليات التربية (تاريخ)	٢٠١٣/٠٩/٠١	٢٠١٥/١١/٣٠
١٥	رضا احمد مصطفى ابراهيم	تطوير منهج الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الإعدادية في ضوء التحديات التي تواجه الوطن العربي لتنمية الوعي بأبعاد التفاهم الدولي (مواد اجتماعية)	٢٠١٣/٠٦/٠٦	٢٠١٦/٠٧/٢٧
١٦	احمد شلي أبو شاهين	برنامج مقترح في الدراسات الاجتماعية في ضوء تطبيقات التعلم المستند للدماغ لتنمية التفكير الكلي لتلاميذ المرحلة الإعدادية (مواد اجتماعية)	٢٠١٣/١٠/٢٩	٢٠١٨/٠١/٢٩
١٧	شيماء صلاح زكريا معروف	استخدام تكنولوجيا الواقع الافتراضي لتنمية التخيل والفهم التاريخي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية (تاريخ)	٢٠١٣/٠٩/٠١	٢٠١٧/٠٨/٢٨
١٨	احمد سامي صبري سالم رجب	برنامج مقترح قائم على مدخل التراجم للشخصيات التاريخية لتنمية القيم ومهارات القرن الحادي والعشرين لدى طلاب شعبة التاريخ بكلية التربية (دكتوراه- تاريخ)	٢٠١٨/٠٢/٠٥	٢٠٢١/٠٩/٢٧
١٩	باسم شعبان طه الملاح	برنامج أثرائي مقترح في الجغرافيا بالمرحلة الثانوية الأزهرية في ضوء التحديات المعاصرة (دكتوراه- جغرافيا)	٢٠١٥/٠٣/٢٨	٢٠١٩/١٢/٢٤

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
٢٠	رشا احمد نعمان جلال	برنامج قائم على المشكلات والتحديات التي تواجه محافظة دمياط لتنمية الوعي بها ومهارات التفكير المتشعب لدى طلاب شعبة الدراسات الاجتماعية (دكتوراه- مواد اجتماعية)	٢٠١٧/٠٢/٢٦	٢٠٢٠/٠١/٢٢
٢١	نسمه حسن إبراهيم الجمل	تطوير برنامج إعداد معلم الجغرافيا في ضوء أبعاد الجغرافيا الوبائية لتحقيق متطلبات التنمية الصحية المستدامة وتنمية الوعي الوقائي (دكتوراه- جغرافيا)	٢٠٢٠/١٢/٢٢	

## رسائل الماجستير (علوم)

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
١	السيد محمد هديهد	دور تدريس العلوم في تنمية أوجه التقدير لدى طلاب الحلقة الثانية من التعليم الأساسي	١٩٩٠/٩/١٨	١٩٩٨/١٢/٢٨
٢	إيهاب جوده طلبه	فعالية استخدام المدخل البيئي في تدريس الفيزياء وعلاقته بالتحصيل واكتساب الاتجاه نحو البيئة ونحو مادة الفيزياء لدى طلاب المرحلة الثانوية	١٩٩١/١٢/١٠	١٩٩٥/٦/٢٦
٣	منال السيد يوسف	تطور منهج العلوم في ضوء المفاهيم الصحية اللازمة لتلاميذ الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي	١٩٩٢/٧/١٣	١٩٩٥/٦/٢٦
٤	عاطف حامد زغلول	برنامج مقترح في العلوم لتلاميذ مدارس التربية الفكرية	١٩٩٥/٦/١١	١٩٩٧/٧/٢٨
٥	إيناس محمد الخولي	فعالية استخدام بعض الأساليب التدريسية في تصويب التصورات الخاطئة لمفاهيم مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	١٩٩٦/٥/١٤	١٩٩٩/٢/٢٢
٦	سلوى فتحي رخوا	فاعلية برنامج مقترح في الثقافة العلمية للدارسين بفضول محو الأمية في اكتساب بعض المفاهيم العلمية والاتجاهات نحو العلم	١٩٩٦/٨/١٣	٢٠٠٦/٢/٢٧
٧	عاطف المتولي زغلول	منهج مقترح في العلوم لتلاميذ المدرسة الإعدادية المهنية على ضوء احتياجاتهم الأكاديمية والمهنية	١٩٩٧/٣/١٨	٢٠٠٦/٢/٢٧
٨	شيرين محمد محمد غلاب	فاعلية استخدام أسلوب حل المشكلات الابتكاري في تنمية بعض قدرات التفكير الابتكاري والتحصيل في تصميم الأزياء لدى طالبات شعبة الملابس الجاهزة بكلية التربية	١٩٩٨/١٠/٣١	٢٠٠٢/٠٤/٢٩
٩	نجوى مأمون رسلان	فاعلية المدخل القصصي في تنمية بعض المفاهيم لطفل الرياض	١٩٩٨/١١/٠٩	٢٠٠٢/٤/٢٩
١٠	عبد الله أحمد عبد الرحمن	تقويم مناهج الكيمياء بالمرحلة الثانوية في ضوء مستحدثات علم الكيمياء وأخلاقياتها	١٩٩٩/١٢/٦	٢٠٠٥/٩/٢٦
١١	فوزي محمد عامر	تصور مقترح لمنهج في الكيمياء للطلاب الفائقين بالمرحلة الثانوية	٢٠٠٢/١١/١١	٢٠٠٩/٠٧/٢٨
١٢	عزيزة مسعد أبو جلاله	برنامج مقترح في تصميم الأزياء لتنمية الوعي الملبسي والتحصيل لدى طالبات شعبة الملابس الجاهزة بكلية التربية	٢٠٠٣/٤/٢٤	٢٠١١/٠٧/٢٧
١٣	هاني محمد السيد رمضان	برنامج تدريبي لمعلمي العلوم على استخدام الوسائط المتعددة لتنمية الأداء المهاري والتحصيل لتلاميذ المرحلة الابتدائية	٢٠٠٣/٩/٨	٢٠١١/٠٤/٢٧
١٤	اشرف الشحات رضوان محمد الموائف	برامج البث الفضائية التعليمية والبرامج التعليمية المبرمجة على CD ومدى تحقيقها لأهداف منهج العلوم للمرحلة الابتدائية - دراسة تقويمية	٢٠٠٣/١٢/٢٢	٢٠١١/٠٤/٢٧
١٥	طاهر عبد الحميد العدلي احمد جانب	استخدام الكمبيوتر في تدريس مقرر المعادلات لتنمية المهارات العملية لدى طلاب المدارس الثانوية الصناعية - دراسة تجريبية	٢٠٠٤/٠٩/١٨	٢٠٠٧/٠٨/٢٧
١٦	داليا السيد أحمد حسن هنداوي	تصور مقترح لمنهج التدريبات المهنية لتنمية الأداء المهاري لطلاب المدارس الثانوية الصناعية في ضوء الاتجاهات المعاصرة ومتطلبات سوق العمل	٢٠٠٥/٠١/١٠	٢٠٠٩/١٠/٢٥
١٧	محمد صالح محمد علي منصور	صعوبات تعلم المفاهيم الفيزيائية لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة (دراسة تشخيصية- علاجية)	٢٠٠٥/٠٦/١٣	٢٠٠٧/١٠/٢٩
١٨	حنان عبد الرحمن رزق	استخدام استراتيجيات التعلم الإتقاني في تنمية بعض المهارات العملية بمنهج رسم الباترون لدى طالبات المرحلة الثانوية الصناعية تخصص الملابس الجاهزة	٢٠٠٥/٠٧/١٦	٢٠٠٩/٥/٣١
١٩	بديعة أحمد حسن عريف	تقويم منهج الاقتصاد المنزلي في ضوء التوجهات الحديثة للغذاء والتغذية لطالبات المرحلة الثانوية	٢٠٠٦/٠٩/٠٣	٢٠١١/١٢/٢٦
٢٠	فتحي العشري محمد	استخدام المعامل الافتراضية في تنمية تحصيل طلاب المرحلة الثانوية لبعض المفاهيم الفيزيائية واتجاهاتهم نحوها	٢٠٠٧/٧/٩	٢٠١٢/٠٨/٢٧
٢١	جيهان حمدي عبد الرؤوف محمد	فاعلية برنامج إثرائي في تنمية التحصيل والتفكير الناقد والاتجاه نحو الكيمياء لدى الطلاب الفائقين بالمرحلة الثانوية	٢٠٠٧/١١/٢٨	٢٠١٢/٠٨/٢٧
٢٢	ناهد السيد عيسى	فاعلية منهج مقترح قائم على الوسائط التفاعلية في تحقيق بعض أهداف تدريس العلوم لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الإعدادية	٢٠٠٨/٨/١١	٢٠١٣/٠٧/٢٩
٢٣	حياه صلاح الشامي	فاعلية منهج مقترح لتوظيف اللغة الإنجليزية في تدريس العلوم في ضوء مدخل (ESP) في مدارس اللغات التجريبية بمحافظة دمياط	٢٠٠٨/٩/١١	٢٠١٣/٠٥/٢٧
٢٤	شيماء عبد السلام سليم	فاعلية استخدام برنامج كورت في رفع مستوى التحصيل وتنمية التفكير الابتكاري في مادة العلوم لتلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٠٠٩/٢/١٩	٢٠١٠/١١/٣٠

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
٢٥	رشا احمد عيسى	فاعلية طريقة القبعات الست في تنمية التحصيل والتفكير الابتكاري في العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٠٠٩/٢/١٩	٢٠١١/٠١/٢٦
٢٦	دنيا حامد عوض ربيع	فاعلية استخدام برنامج قائم على التعليم الإلكتروني في تنمية التحصيل وبعض مهارات الرسم العلمي لدى طلاب شعبة بيولوجي بكليات التربية	٢٠٠٩/٧/١٣	٢٠١٢/٠٣/٢٧
٢٧	رشا السيد حجازي	تقويم منهج العلوم بالمرحلة الإعدادية على ضوء مفاهيم علوم الفضاء	٢٠٠٩/٨/١٠	٢٠١٢/١٠/٣١
٢٨	رانيا محمد النادى	فاعلية برنامج في العلوم قائم على استخدام الرحلات المعرفية عبر الويب - WebQuest - في تنمية مهارات الاستقصاء العلمي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٠١٢/٠٨/٠٦	٢٠١٥/٠٤/١٥
٢٩	هبة عبد الهادي مخاريطه	فاعلية استراتيجية حل المشكلات المستقبلية في تنمية مهارات التفكير الابتكاري في مادة الأحياء لدى طلاب المرحلة الثانوية	٢٠١٣/٠٣/٠٤	٢٠١٦/٠٨/٢٩
٣٠	شيرين على حشيش	فاعلية استخدام بعض مبادئ نظرية تريز (TRIZ) لتدريس الأحياء في تنمية التحصيل ومهارات التفكير الجانبي لدى طلاب التعليم الثانوي	٢٠١٣/٠٧/٠٨	٢٠١٧/٠١/٣٠
٣١	عفاف عبد الحميد حسين	فاعلية نموذج التعلم التوليدي في تعديل التصورات البديلة لبعض المفاهيم العلمية في مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٠١٣/٠٧/٠٨	-
٣٢	فايزة عبد المنعم عباده	فاعلية مسرحة منهج العلوم في رفع مستوى التحصيل ودافعية الإنجاز لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي مضطربى الانتباه مفرطى النشاط	٢٠١٣/٠٧/٠٨	-
٣٣	منار أحمد حسين	استخدام مدخل الدمج في تدريس العلوم لتنمية مهارات التفكير على الرتبة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٠١٣/٠٧/٠٨	٢٠١٥/٠٦/٢٩
٣٤	نهي محمد الحديدي	فاعلية استخدام شكل البيت الدائري في تصويب التصورات البديلة لبعض المفاهيم العلمية لتلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٠١٣/٠٧/٠٨	-
٣٥	احمد محسوب عبده على سلام	تطوير منهج الفيزياء لطلاب المعاهد الفنية الصناعية في ضوء المعايير الأكاديمية للتخصصات الصناعية بالكليات التكنولوجية	٢٠١٣/٠٨/١٣	٢٠١٦/٠٦/٢٧
٣٦	محمد السيد محمد السيد	فاعلية برنامج محاكاة قائم على الواقع الافتراضي في تنمية بعض مهارات التدريس لدى طلاب الدبلوم العامة في التربية	٢٠١٣/٠٨/٢٧	٢٠١٦/١١/٢٨
٣٧	هبة محمد درويش	فاعلية خرائط التفكير في تدريس منهج الأحياء في رفع مستوى التحصيل وتنمية التفكير التأملي لدى طلاب المرحلة الثانوية	٢٠١٣/٠٩/٠١	٢٠١٦/٠٨/٢٩
٣٨	محمد عطيه فرحات	فاعلية استخدام استراتيجيات التعلم المتمركز حول المشكلة في تنمية الوعي الوقائي والتحصيل لدى طلاب المدارس الثانوية الصناعية	٢٠١٣/٠٩/١٠	٢٠١٥/٠٧/٢٧
٣٩	هاجر احمد حسين الطوبشى	فاعلية تدريس العلوم في ضوء الإعجاز العلمي القرآني في تنمية التفكير التأملي والتحصيل لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية	٢٠١٤/٠٩/١٤	٢٠١٧/٠٧/٣١
٤٠	فايزة رضا عبده الرودسى	فاعلية استخدام نموذج مكارنى (4MAT) في تنمية مهارات التفكير المنطقي في مادة الأحياء لدى طلاب المرحلة الثانوية	٢٠١٤/١٠/٢٠	٢٠١٨/٠٢/٢٦
٤١	إيمان السيد رضا حافظ البقري	فاعلية التدريس التبادلي على تنمية التحصيل ومهارات اتخاذ القرار في مادة الأحياء لدى طلاب المرحلة الثانوية	٢٠١٤/١٠/٢٠	٢٠١٦/٠٧/٢٧
٤٢	منى حافظ على درويش	تطوير منهج التربية الفنية بالمرحلة الثانوية في ضوء معايير الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد وفاعليته في تنمية التذوق الفني للطلاب.	٢٠١٤/١١/٢٥	٢٠١٨/١٢/٣١
٤٣	حنان القصي محمد العجلات	فاعلية استراتيجيات الخطوات الخمس (SQ3R) في تنمية مهارات التفكير الناقد في مادة الأحياء لدى طلاب المرحلة الثانوية	٢٠١٥/٠٣/١٧	٢٠١٨/٠٣/٢٠
٤٤	رقية على سالم	تطوير منهج العلوم لتلاميذ المرحلة الابتدائية بليبيا في ضوء المفاهيم الصحية اللازمة لتنمية الوعي الصحي لديهم (دراسة تجريبية)	٢٠١٥/٠٥/٢٣	٢٠١٩/٠١/٢١
٤٥	ناديه إبراهيم الدسوقي حسن ابو عماشة	فاعلية برنامج قائم على عادات العقل لتنمية مهارات التفكير الناقد لطلاب شعبة البيولوجي بكلية التربية	٢٠١٥/٠٥/٢٣	٢٠١٧/٠١/٣٠
٤٦	ندى السيد معتمد على مشرف	فاعلية استخدام الأفلام الكرتونية في تنمية التحصيل والاتجاه نحو العلوم لدى التلاميذ المعاقين سمعيا بالمرحلة الابتدائية بمدرسة الأمل	٢٠١٥/٠٥/٢٣	٢٠١٨/٠٣/٢٠

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
٤٧	رشا حلمى عبده الحلاج	فاعلية إستراتيجية (تنبأ - نظم - ابحت - لخص - قيم) في تنمية مهارات التفكير المنطوي في منهج الأحياء لدى طلاب المرحلة الثانوية	٢٠١٥/٠٦/١٥	٢٠١٧/٠٥/٢٥
٤٨	ليلى حسن عمر الجدي	فاعلية تدريس الفيزياء باستخدام مختبر افتراضي في تنمية مهارات اتخاذ القرار لطلاب المرحلة الثانوية بدولة ليبيا	٢٠١٥/١٢/٠١	٢٠١٧/٠٥/٢٥
٤٩	نادية على الهادي عمار	فاعلية برنامج تدريبي عن بعد في تنمية المهارات التدريسية لمعلمي الكيمياء للمرحلة الثانوية بليبيا	٢٠١٥/١٢/٠١	٢٠١٧/٠٥/٢٥
٥٠	سماء احمد مختار شباره	فاعلية استخدام التعليم المتميز في تدريس العلوم لتنمية مهارات التفكير العليا لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية بمدارس اللغات	٢٠١٦/٠٢/٠٢	-
٥١	مصطفى احمد محمد حامد الشاهد	فاعلية تدريس مقرر الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات باستخدام بيئة التعلم الافتراضية في تنمية مهارات حل المشكلات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية	٢٠١٦/٠٥/٠٣	٢٠١٨/٠١/٢٩
٥٢	سميه عيسى الشراوي	فاعلية استخدام استراتيجيتي خريطة الشكل (V) والبيت الدائري في تنمية مهارات التفكير البصري والتحصيل في مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٠١٦/٠٥/٢٢	٢٠١٨/٠٦/٢٥
٥٣	رمضان احمد رمضان السيد قميقيم	فاعلية التدريس باستخدام بيئة تعلم إلكترونية قائمة على المحاكاة الكمبيوترية في تنمية مهارات عمليات العلم في منهج العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٠١٦/٠٦/٠٥	٢٠١٨/١٠/٢٩
٥٤	منه الله سامي حسن الموازيني	فاعلية استراتيجية التدريس بالأبعاد السداسية (PDEODE) في تنمية مهارات التفكير العلمي والاتجاه نحو دراسة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية بمدارس اللغات	٢٠١٦/٠٧/٠٣	٢٠٢١/١٠/٢٧
٥٥	إيمان اسعد محمد السيد صبح	فاعلية استخدام استراتيجية دورة التعلم السباعية (7E's) في تدريس العلوم لتنمية عمليات العلم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٠١٦/٠٧/٠٣	-
٥٦	ليلى محمد سعيد ابو بكر	استخدام التعلم المقلوب لتنمية التفكير الابتكاري في الكيمياء لدى طلاب المرحلة الثانوية بليبيا	٢٠١٧/٠١/٠٤	٢٠١٨/١٠/٢٩
٥٧	محمد عبده شعيب على	اثر استخدام الحوسبة السحابية في تدريس منهج الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات في تنمية عمليات العلم لدى طلاب المرحلة الثانوية	٢٠١٧/٠٢/٢٨	٢٠١٩/٠٦/٢٤
٥٨	خديجة الطاهر محمد عبد السلام	استخدام الاستقصاء الدوري في تنمية مهارات التفكير الاستدلالي والتحصيل في الكيمياء لدى طلاب الصف الأول الثانوي بليبيا	٢٠١٨/٠١/٣١	٢٠١٩/٠٥/٢٧
٥٩	نادر عبد العزيز زايد إبراهيم	تقويم منهج العلوم بالمرحلة الإعدادية على ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠	٢٠١٨/٠٨/٠٦	-
٦٠	الاء محمد محمود النمر	تعديل التصورات الخاطئة للمفاهيم الكيميائية لدى طلاب المرحلة الثانوية باستخدام نموذجي كولب وميرل ونيسون	٢٠١٩/٠١/٣١	٢٠٢١/١٠/٢٧
٦١	شرين العدل عباس على	استخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط في مادة الاقتصاد المنزلي لتنمية المهارات اليدوية والاجتماعية لدى تلميذات الدمج التعليمي في المرحلة الإعدادية	٢٠١٩/٠١/٣١	-
٦٢	أسماء طلعت عبد الحكم عبد الغفار	استخدام نموذج التعلم التفارغي في تدريس العلوم لتنمية مهارات التفكير التوليدي والمستويات العليا للتحصيل لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٠١٩/٠٢/٢٦	-
٦٣	السيد حامد عبد الجليل المستكوى	فاعلية تدريس مقرر الحاسب الآلي باستخدام الواقع المعزز في تنمية التنوير التقني والتحصيل لدى طلاب الشعب العامة بكلية التربية - جامعة الأزهر	٢٠١٩/٠٢/٢٧	-
٦٤	ساره العربي السيد شباره	استراتيجية قائمة على نموذج سوم (SWOM) في تدريس الأحياء لتنمية مهارات التفكير العليا والتحصيل لدى طلاب المرحلة الثانوية	٢٠١٩/٠٣/٢٦	-
٦٥	سعد إبراهيم عبد اللطيف نصار	تنمية مفاهيم المواطنة الرقمية ببيئة تعلم تنافسية قائمة على الألعاب التعليمية الإلكترونية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي	٢٠١٩/٠٦/٢٧	-
٦٦	احمد كامل عبد الرحمن السيد	برنامج إثرائي في الكيمياء البيئية قائم على نموذج رينزولي لتنمية التفكير الإبداعي واتخاذ القرار لدى طلاب شعبة الكيمياء بكلية التربية	٢٠١٩/٠٨/٠٧	-

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
٦٧	منى السيد عبد المنعم عثمان محمد	استخدام التعلم ثنائي الموقف لتنمية مهارات التفكير التأمل والتحصيل في الكيمياء لدى طلاب المرحلة الثانوية	٢٠٢٠/٠١/٢٨	-
٦٨	أميمة عبد الكريم عبد الرازق إبراهيم	فاعلية استخدام نظرية الذكاء الناجح في تنمية مهارات الفهم العميق والحس العلمي في الأحياء لدى طلاب الصف الأول الثانوي	٢٠٢١/٠٢/١٨	-
٦٩	أسماء جمال حسن عشري	استخدام دورة الاستقصاء الثنائية في تدريس العلوم لتنمية عمق المعرفة والدافعية للتعلم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٠٢١/٠٥/١٨	-
٧٠	نجلاء حمدي حامد عطيه	تدريس العلوم في ضوء نموذج هيرمان للتفكير لتنمية الممارسات والقيم العلمية لتلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٠٢١/٠٥/١٨	-
٧١	هاجر محمد حامد محمد عوض	استخدام المحطات التعليمية الرقمية في تدريس العلوم لتنمية المفاهيم العلمية والتفكير التحليلي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٠٢١/٠٥/١٨	-
٧٢	كوكب محمد عبد الغنى نواره	فاعلية بيئة تعلم قائمة على الواقع المعزز في تدريس الأحياء لتنمية مهارات التفكير التوليدي والذات الأكاديمية لدى طلاب المرحلة الثانوية	٢٠٢١/٠٥/٣٠	-
٧٣	الاء محمد الباز بدر	استخدام الخرائط الذهنية الإلكترونية في تنمية التحصيل ومهارات التفكير البصري في مادة الفيزياء لدى طلاب المرحلة الثانوية	٢٠٢١/٠٥/٢٥	-
٧٤	منار السيد احمد الشافعي	استخدام الصف المعكوس لتنمية بعض مهارات التفكير المنتج في الاقتصاد المنزلي والاتجاه نحو العمل الجماعي لدى تلميذات المرحلة الإعدادية	٢٠٢١/٠٦/٠٨	-
٧٥	نجوى عماد إبراهيم الديب	فاعلية استخدام استراتيجية الأبعاد الخماسية (REACT) في تدريس الأحياء لتعديل التصورات الخاطئة وتنمية مهارات التفكير المنظومي لدى طلاب المرحلة الثانوية	٢٠٢١/٠٦/١٤	-

## رسائل الدكتوراه (علوم)

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
١	عفت مصطفى الطناوي	برنامج مقترح للإعداد الأكاديمي لمعلمي الكيمياء بالمرحلة الثانوية (كيمياء)	١٩٨٨/٧/٢٠	١٩٩١/١١/٢٥
٢	منال السيد يوسف	منهج مقترح في الفيزياء لطلاب المرحلة الثانوية العامة على ضوء مستحدثات علم الفيزياء والاتجاهات الحديثة في تعليمها (فيزياء)	١٩٩٦/٨/١٣	٢٠٠١/٧/٢٩
٣	عاطف حامد زغلول	فاعلية برنامج للأنشطة العلمية لتنمية قدرات التفكير الابتكاري لدى الأطفال الفائقين بمرحلة رياض الأطفال (علوم)	١٩٩٨/٧/١٣	٢٠٠٢/٧/٢٩
٤	مرفت حامد هاني	برنامج مقترح لإعداد معلمي البيولوجيا بكليات التربية على ضوء بعض متطلبات التنمية المستدامة (بيولوجي)	٢٠٠٢/١٠/١٤	٢٠٠٨/٩/٢٨
٥	نجوى مأمون محمد رسالن	تصور مقترح لبرنامج متعدد الأنشطة لتنمية التفكير العلمي والاتجاه نحو البيئة لدى أطفال الرياض (علوم)	٢٠٠٤/٠٤/١٧	٢٠٠٨/٠٩/٢٨
٦	السيد محمد هديهد	دور مناهج العلوم بالتعليم الثانوي الصناعي في تحقيق مفهوم التربية التقنية (علوم)	٢٠٠٠/٦/١٣	٢٠١٠/٣/٢٨
٧	حمادة حسين كيوان	دور مناهج العلوم بالتعليم الفني في تنمية مفهوم التربية الوفاقية لطلابها (دراسة تقويمية) (علوم)	٢٠٠٣/٠١/١٩	٢٠١٠/٠٤/٢٧
٨	رشا احمد عيسى	تطوير برنامج الإعداد الأكاديمي لطلاب شعبه البيولوجي بكليات التربية على ضوء المستحدثات البيولوجية (بيولوجي)	٢٠١٣/٠١/٢٩	٢٠١٥/٠٧/٢٧
٩	شيماء عبد السلام سليم	تصور مقترح لمنهج الفيزياء للمرحلة الثانوية على ضوء مفاهيم النانوتكنولوجي (كيمياء)	٢٠١٣/٠١/٢٧	٢٠١٥/٠٧/٢٧
١٠	دنيا حامد عوض ربيع	تطوير منهج الأحياء على ضوء نظرية التفكير الكلي للمخ لتنمية التفكير المتشعب لدى طلاب المرحلة الثانوية (بيولوجي)	٢٠١٣/٠٩/٠١	٢٠١٨/٠١/٢٩
١١	محمد العزبي محمود الريس	تطوير برنامج الإعداد الأكاديمي لمعلمي الكيمياء في ضوء المعايير العالمية (كيمياء)	٢٠١٧/٠٥/١٥	٢٠١٩/١٠/٢٨
١٢	محمد عطيه عبد الجليل محمد فرحات	برنامج مقترح قائم على المستحدثات التكنولوجية لتنمية المهارات العملية لمعلمي التعليم الثانوي الصناعي (علوم)	٢٠١٧/٠٥/٢٨	٢٠١٩/١٠/٢٨
١٣	منار أحمد محمود محمد حسين	برنامج مقترح لإعداد معلم العلوم في ضوء مدخل (STEM) (علوم)	٢٠١٦/٠٩/٢٥	٢٠١٩/١٠/٢٨
١٤	حنان عبد الرحمن راغب رزق	تطوير منهج الخامات النسيجية لطلاب المدرسة الثانوية الصناعية في ضوء متطلبات التنمية المستدامة (علوم)	٢٠١٣/١٠/٢٨	٢٠١٩/١١/٢٥
١٥	هبة عبد الهادي عبد الحميد مخاريطه	تطوير منهج الأحياء بالمرحلة الثانوية في ضوء المعايير العالمية للتربية العلمية (بيولوجي)	٢٠١٧/٣/٢٦	
١٦	احمد محسوب عبده على سلام	تطوير مناهج الفيزياء لطلاب التعليم الثانوي الفني الصناعي في ضوء التربية المهنية (فيزياء)	٢٠١٧/٠٦/٢٢	٢٠٢٠/٠٣/٣٠
١٧	إيمان السيد رضا حافظ البقري	تطوير منهج الأحياء بالمرحلة الثانوية في ضوء متطلبات التنمية المستدامة لتنمية المهارات الحياتية (بيولوجي)	٢٠١٧/٠٧/٠٩	٢٠٢٠/٠٥/٣١
١٨	فتحي العشري عبد الفتاح محمد	تطوير منهج الفيزياء بالمرحلة الثانوية في ضوء مدخل العلوم المتكاملة STEM لتنمية التحصيل والتفكير العلمي لدى طلاب المدارس الرسمية للغات (فيزياء)	٢٠١٧/٠٧/١٧	
١٩	شيرين على احمد حشيش	تطوير منهج الأحياء على ضوء متطلبات الاقتصاد المعرفي لتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين لدى طلاب المرحلة الثانوية (بيولوجي)	٢٠١٨/٠٤/١٩	٢٠٢٠/١٢/٢٨
٢٠	هاجر احمد حسين الطوبيشي	تطوير منهج العلوم التطبيقية لطلاب المدارس الفنية للتمريض في ضوء المستحدثات العلمية المعاصرة (علوم)	٢٠١٨/٠٧/١٥	
٢١	سلوى فهيم الشامي	فاعلية برنامج قائم على التصميم الفني الإلكتروني لتنمية المهارات الزخرفية لدى طلاب المدارس الثانوية الصناعية (علوم)	٢٠١٨/٠٧/٢٤	٢٠٢١/٧/٢٨
٢٢	محمد السيد محمد السيد	برنامج مقترح قائم على مدخل البحوث الإجرائية لتنمية المهارات الرقمية للبحث العلمي وأخلاقياته لدى طلاب الدراسات العليا بكليات التربية (علوم)	٢٠١٨/٠٧/٢٩	
٢٣	ناديه إبراهيم الدسوقي حسن ابو عماشة	تطوير منهج الأحياء بالمرحلة الثانوية في ضوء معايير المناهج من أجل التميز (بيولوجي)	٢٠١٨/٠٨/٠١	٢٠٢١/٠١/٢٥
٢٤	رشا حلمي عبده الحلاج	برنامج إثرائي في منهج الأحياء قائم على تطبيقات المعلوماتية الحيوية لتنمية مهارات التفكير الناقد والأخلاقيات البيولوجية لدى طلاب المرحلة الثانوية (بيولوجي)	٢٠١٨/٠٨/٠١	٢٠٢١/٠٤/٢٦
٢٥	هبة محمد بشير عبد الرحمن درويش	تطوير منهج الأحياء على ضوء معايير العلوم للجيل القادم (NGSS) لتنمية عادات العقل المنتج لدى طلاب المرحلة الثانوية (بيولوجي)	٢٠١٨/٠٨/١٢	
٢٦	مصطفى احمد محمد حامد الشاهد	برنامج إثرائي قائم على تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتنمية مهارات التعلم الإلكتروني لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية (علوم)	٢٠١٩/٠٧/١٦	٢٠٢١/١١/٢٩

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
٢٧	سميه عيسى الشقاوي	استخدام استراتيجيات التفكير المتشعب والتعلم القائم على المشكلة في تدريس العلوم لتنمية التفكير الابتكاري والمستقبلي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية (علوم)	٢٠١٩/٠٧/٢٤	
٢٨	رمضان احمد رمضان السيد فميوم	برنامج قائم على التعلم التكييفي في تدريس مقرر الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات لتنمية مهارات حل المشكلات والدافعية للتعلم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية (علوم)	٢٠١٩/٠٨/٢٧	٢٠٢١/١١/١٨

## رسائل الماجستير (رياضيات)

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
١	محمد عبد الحليم حسب الله	فاعلية استخدام التعلم حتى التمكن في تدريب بعض موضوعات الحساب والهندسة لتلاميذ الصف الرابع الأساسي	١٩٩٢/٤/١٤	١٩٩٤/٤/٢٤
٢	إيناس محمد جاد	تقويم معلم الرياضيات لأدائه التدريسي بالمرحلة الإعدادية	١٩٩٨/٩/١٤	٢٠٠٣/٩/٢٩
٣	خالد السيد رخا	فاعلية استخدام أسلوب الاكتشاف الموجه في حل التدريبات الهندسية بالمرحلة الإعدادية في حل بعض التطبيقات الحياتية	٢٠٠٠/٧/١٠	٢٠٠٤/١٢/٢٩
٤	أبو الفتوح مختار القراميطي	تطوير منهج الرياضيات بالمرحلة الإعدادية في ضوء تحديات العولمة	٢٠٠١/٦/١١	٢٠٠٤/١/٢٠
٥	رانيا عبد الرحمن الجندي	العلاقة بين مهارات معلم الرياضيات في استخدام الأسئلة الصفية وتحقيق العلاقات البيئية الصفية من وجهة نظر تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٠٠١/٦/١١	٢٠٠٥/١٢/٢٦
٦	محمد السيد الدمرداش	دور المواد اليدوية الملونة في رفع مستوى تحصيل التلاميذ المعاقين بصرياً في الرياضيات	٢٠٠١/٦/١١	٢٠٠٤/٤/٢٣
٧	خضرة حامد اللبان	المفاهيم والمهارات الرياضية اللازمة لرسم وقراءة الخرائط لطلاب شعبة الجغرافيا بكليات التربية (دراسة تجريبية)	٢٠٠٢/٤/١٥	٢٠٠٦/٨/٢٩
٨	رهان إبراهيم السري	برنامج مقترح في تعليم الرياضيات باستخدام المدخل البيئي لتلاميذ مرحلة الإعداد المهني بمدارس التربية الفكرية	٢٠٠٢/٧/٣	٢٠٠٦/١١/٢٧
٩	جمعة حمزة جمعة أبو عطية	استخدام الألعاب التعليمية في تنمية تحصيل التلاميذ الصم ومفهومهم لوظيفة الرياضيات (دراسة تجريبية)	٢٠٠٣/٧/١٤	٢٠٠٥/١٢/٢٦
١٠	رفعت السيد السيد غراب	فاعلية برنامج إثرائي مقترح لتنمية التحصيل والتفكير الإبداعي في الرياضيات لدى التلاميذ الموهوبين بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي	٢٠٠٤/١/١٢	٢٠٠٥/١٠/٣١
١١	مصطفى سعد عبد الوهاب الخولاني	بناء مقرر الرياضيات للصف الأول الإعدادي في ضوء المعايير القومية للتعليم وفاعليته في رفع مستوى التحصيل واكتساب مهارات التفكير الرياضي	٢٠٠٥/٦/١٣	٢٠٠٨/٩/٢٨
١٢	آيات السيد فهم رجب	فاعلية التعلم القائم على المشكلة في تنمية بعض مهارات العمل بالمشروعات الصغيرة والاتجاه نحو العمل الحر لدى طلاب الثانوي التجاري المتقدم	٢٠٠٩/٩/٧	٢٠٢١/٥/٢٨
١٣	عبد الحليم محمد عبد الحليم محمد	فاعلية التعليم المدمج في تنمية مهارات البرمجة لدى طلاب الصف الاول الثانوي	٢٠١٠/١٢/١٦	٢٠١٤/١٠/٢٧
١٤	وسيم محمد الغرقي	فاعلية التعلم التعاوني الحاسوبي في تنمية القوة الرياضية لدى طلاب المرحلة الإعدادية بمادة الرياضيات	٢٠١١/١/١٠	٢٠١٣/٤/٢٩
١٥	زيزي السيد عبد الحي	استخدام نموذج الرسم في تنمية مهارات حل المشكلات اللفظية وخفض قلق الرياضيات لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية	٢٠١٢/٢/١٣	٢٠١٣/١٠/٢٩
١٦	طاهر كامل الخياري	فاعلية خرائط المفاهيم المبرمجة في تنمية التحصيل والتفكير الاستدلالي في الرياضيات لدى طلاب المرحلة الإعدادية	٢٠١٢/١٠/١	٢٠١٥/٧/٣٠
١٧	أحمد حسن أبو المعاطي	فاعلية التعليم المتميز في تنمية كفايات معلمى الرياضيات التدريسيه بالمرحلة الاعدادية وأثره على تحصيل تلاميذهم	٢٠١٣/٢/١٢	٢٠١٣/٢/١٢
١٨	سمر محمد مرجان	فاعلية برنامج قائم على التدريس التشاركي في تدريس الرياضيات لتنمية بعض عادات العقل لدى طلاب المرحلة الإعدادية	٢٠١٣/٢/١٢	٢٠١٣/٢/١٢
١٩	رشا عبد الكريم عبدالله العطوي	برنامج علاجي قائم على التدريس التشاركي لتنمية تحصيل التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في الرياضيات بالمرحلة الابتدائية واتجاهاتهم نحوها	٢٠١٣/٢/٢٦	٢٠١٦/٣/٢٨
٢٠	أمل إبراهيم علي أحمد	فاعلية الامثلة المضادة في تعديل التصورات البديلة للمفاهيم الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	٢٠١٣/٩/١٠	٢٠١٧/٧/٣١
٢١	أميرة سلامة مصطفى السروي	استخدام بيئة التعلم الافتراضي "مودل" في تنمية مهارات التواصل الرياضي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٢٠١٣/١١/٢٧	٢٠١٨/١/٢٩
٢٢	أمل عاطف جميز	فاعلية برنامج تدريبي قائم على الرحلات المعرفية عبر الانترنت ( Web Quest ) في إكساب المهارات التدريسية لطلاب الدبلوم العام تجارى	٢٠١٦/٧/٤	٢٠١٨/٣/٢٠
٢٣	شيماء سمير أنور حميده	فاعلية استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا في تنمية مهارات البرهان الرياضي لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	٢٠١٦/٢/٢	٢٠١٧/٥/٢
٢٤	شوقي سعيد عوض السقا	فاعلية استخدام التعلم المدمج في تدريس المحاسبة المالية لتنمية التفكير الابتكاري لدى طلاب التعليم الثانوي التجاري	٢٠١٦/٧/٤	٢٠١٨/٤/٣٠

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
٢٥	رائيفة ابراهيم حامد مكاوي	فاعلية استراتيجية حل المشكلات في تنمية مهارات التواصل الرياضي وبعض عادات العقل لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٠١٦/٧/٣	٢٠١٩/١١/٢٥
٢٦	محمد محمد ابراهيم غنيم	فاعلية استخدام استراتيجية النمذجة الرياضية في تنمية بعض المهارات الحياتية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في مادة الرياضيات	٢٠١٦/٨/٨	٢٠١٩/١١/٢٥
٢٧	نهلة مصباح الهادي معاوي	فاعلية استخدام بعض استراتيجيات التعلم التشاركي الإلكتروني لتنمية مهارات البرمجة في مادة الحاسب الآلي لطلاب المرحلة الثانوية بدولة ليبيا	٢٠١٧/١/١٩	٢٠١٩/١/٢١
٢٨	محمد كامل عبدالله فودة	تنمية الطلاقة الحسابية والاتجاه نحو الرياضيات لدى تلاميذ الصف الرابع الأزهرى باستخدام بعض استراتيجيات الحساب الذهني واليدوي	٢٠١٨/٦/٥	
٢٩	مصطفى عبدالله الشوافي	برنامج قائم على بعض استراتيجيات حل المشكلات الرياضية لتنمية مهارات الحس الهندسي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٠١٨/٧/١٥	٢٠٢١/١/٢٥
٣٠	السيد محمود محمد داود	برنامج مقترح قائم على يدويات معمل الجبر لتنمية البراعة الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية	٢٠١٨/٨/٦	٢٠٢١/١/٢٥
٣١	آلاء عبد الرحمن الطناحي	فاعلية تعليم الرياضيات باستخدام أنشطة (STEM) لتنمية البراعة الرياضية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي	٢٠١٩/٤/٢١	
٣٢	عبير منصور عوض الغباشي	فاعلية نموذج سايوب (SIOP) التشاركي في تنمية التحصيل الدراسي والتواصل الرياضي لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي بالمدارس الرسمية للغات	٢٠١٩/٦/٢٧	
٣٣	محمد السيد طمان شرشيرة	تنمية مهارات الحس المكاني باستخدام نموذج دورة التعلم السباعية في تدريس الرياضيات التطبيقية بالمرحلة الثانوية الأزهرية	٢٠١٩/٧/٢	
٣٤	مريم محمد جمال عزمي	برنامج قائم على بعض نماذج اللغة الأكاديمية لإتقان مفاهيم الرياضيات وخفض قلق تعلمها لدى تلاميذ الصف الثاني الابتدائي بمدارس اللغات	٢٠٢٠/٥/٢١	

## رسائل الدكتوراه (رياضيات)

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
١	فريال عبده أبو ستة	برنامج مقترح لتحسين مستوى التحصيل نحو الرياضيات للتلاميذ ذوي الصعوبات الخاصة في تعليم الرياضيات بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي	١٩٨٩/٦/١٣	١٩٩٤/١٢/٢٦
٢	محمد عبد الحليم حسب الله	فاعلية برنامج مقترح في تنمية بعض مهارات التفاعل الصفي لدى معلمى الرياضيات بالمرحلة الابتدائية	١٩٩٥/١٠/١	١٩٩٧/٨/٢٥
٣	إبراهيم محمد السمان	فاعلية البرمجة كاستراتيجية لتعليم الرياضيات في تنمية التفكير الرياضى لطلاب المرحلة الثانوية	١٩٩٩/٧/١٩	٢٠٠٤/٤/٢٨
٤	أبو الفتوح مختار القراميطي	فاعلية المحاكاه بالكمبيوتر في تنمية المهارات العليا للتفكير والتصور البصري المكاني في الديناميكا لدى طلاب كلية التربية بدمياط	٢٠٠٥/٦/١٣	٢٠٠٨/٦/٣٠
٥	إيناس محمد عبد الخالق جاد	فاعلية برنامج مودبول حاسوبى مقترح في رفع مستوى تحصيل ذوى صعوبات التعلم في الرياضيات وتنمية ابداعاتهم الرياضية	٢٠٠٥/١٠/١٠	٢٠٠٩/٢/١٩
٦	رفعت السيد السيد غراب	فعالية برنامج حاسوبي في علاج صعوبات تعلم الرياضيات وتنمية مهارات التفكير الجانبي والادراك البصري المكاني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٢٠٠٨/٦/١٥	٢٠١٠/١١/٣٠
٧	رهان إبراهيم السري	فاعلية برنامج قائم على مسرحه مناهج الرياضيات في تحسين مستوى التحصيل وتنمية الذكاء الوجداني للتلاميذ ذوى صعوبات التعلم بالمرحلة الإعدادية	٢٠٠٩/٨/١٠	٢٠١٣/٣/٢٥
٨	رانيا عبد الرحمن الجندي	فاعلية برنامج قائم على الخرائط الذهنية في رفع مستوى التحصيل وتنمية مهارات التفكير الإبداعي في الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٢٠١٠/٧/١٣	٢٠١٣/٣/٢٥
٩	مصطفى سعد الخولاني	فاعلية برنامج حاسوبى قائم على نظرية الحلول الابداعية للمشكلات الرياضية (تريز) في تنمية عادات العقل والأداء التدريسي لمعلمي الرياضيات بالمرحلة الإعدادية	٢٠١١/٢/١٤	
١٠	زيزي السيد عبد الحى	تطوير مناهج الرياضيات في ضوء التوجهات العالمية المعاصرة لتنمية مهارات التميز الرياضى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٢٠١٤/٨/١٨	٢٠١٨/٩/١٨
١١	وسيم محمد الغرقى	فاعلية استخدام مدخل متعدد التخصصات ( STEM) في تنمية التميز الرياضى وبعض مهارات القرن الحادى والعشرين لدى طلاب المرحلة الإعدادية	٢٠١٤/٨/١٨	٢٠١٨/١/٢٩
١٢	نجلاء محمود احمد محمود	فاعلية معمل رياضيات افتراضى قائم على التابلت في تنمية المهارات العملية والتطبيقات الحياتية لدى طلاب المرحلة الثانوية	٢٠١٥/٥/٢٦	٢٠١٨/٣/٢٠
١٣	مسعد محمد ابراهيم حجازي	برنامج مقترح قائم على استخدام نظرية الجراف "Graph Theory" في تدريس الجبر لتنمية مهارات النمذجة الرياضية والاتجاه نحو المادة لدى طلاب المرحلة الثانوية	٢٠١٦/٢/٢٤	٢٠١٩/٦/٢٤
١٤	سمر محمد رضا مرجان	فاعلية برنامج قائم على تسريع التفكير في الرياضيات ( CAME ) لتنمية الحل الابداعى للمشكلات الرياضية لدى الطلاب المتفوقين دراسيا بالمرحلة الاعدادية	٢٠١٦/٧/٤	٢٠١٩/٢/٢٥
١٥	أحمد حسن أبو المعاطي محمود	فاعلية برنامج إثرائى قائم على بعض مهارات القرن الحادى والعشرين لتنمية القوة الرياضية والتفكير الرياضى لدى الطلاب المتفوقين دراسيا بالمرحلة الاعدادية	٢٠١٦/٧/٤	٢٠١٩/٢/٢٥
١٦	جمعة حمزة جمعة أبو عطية	فاعلية برنامج قائم على الصف المقلوب لتدريس الرياضيات في تنمية مهارات التواصل الرياضى لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	٢٠١٧/٦/١٩	٢٠١٩/١٠/٢٨
١٧	شيماء سمير أنور حميده	برنامج مقترح قائم على المعايير المهنية العالمية لتنمية الكفايات التدريسية ومهارات القرن الحادى والعشرين لدى طلاب شعبة الرياضيات بكلية التربية	٢٠١٨/١/٢٥	٢٠٢٠/٨/٣١
١٨	رشا عبد الكريم العطوي	تطوير تدريس الرياضيات على ضوء مدخل التكامل الرياضى اللغوى لتنمية التحصيل والتواصل الرياضى لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية بالمدارس الرسمية للغات	٢٠١٨/٦/١٢	
١٩	هويدا محمد الشرقاوي الفار	برنامج اثرائى في المحاسبة المالية قائم على معايير التعليم المزدوج واحتياجات سوق العمل لتنمية المهارات المحاسبية لدى طلاب المدارس الفنية التجارية	٢٠١٨/٧/٢٩	٢٠٢١/٦/٢٨

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
٢٠	السيد السيد محمد حجازي	برنامج قائم على نظرية الذكاء الناجح في تدريس الرياضيات لتنمية مهارات الحس الهندسي والحل الإبداعي للمشكلات الرياضية لدى التلاميذ المتفوقين بالمرحلة الإعدادية	٢٠٢١/٥/٦	
٢١	مصطفى عبدالله مخيمر الشودافي	تطوير تعليم الرياضيات في المرحلة الإعدادية في ضوء التوجهات الدولية المعاصرة (timss 2019) لتنمية المعرفة والاستدلال والتطبيقات الرياضية	٢٠٢١/٦/١٦	