

دليل مرجعي

رسائل الماجستير والدكتوراه

بقسم أصول التربية

في الفترة من ٢٠١٧ م – ٢٠٢١ م

كلية التربية جامعة دمياط

٢٠٢١ م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ  
وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ  
فَيُنبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٠٥﴾

صدق الله العظيم

سورة التوبة

( الآية : ١٠٥ )







كلمة الأستاذ الدكتور / السيد محمد دعور  
رئيس جامعة دمياط

تؤمن جامعة دمياط بأن الاندماج بين الجامعة والمجتمع يعد مفتاح تميزها ومفتاح انتشارها وتألقها، ويأتي البحث العلمي والذي يمثله قطاع الدراسات العليا بالجامعة معبراً عن هذا التوجه العصري الذي يؤمن بأن إعداد وتأهيل الكوادر العلمية المدربة ومنح درجتي الماجستير والدكتوراة للباحثين في كل كليات الجامعة يعد مؤشراً من مؤشرات تميزها وارتفاع معدلات تصنيفها حسب التصنيفات العالمية.



وتسعي كلية التربية باعتبارها أقدم وأعرق كليات الجامعة إلى مواكبة هذا التوجه على مستوى الجامعة وعلى مستوى الدولة في الارتقاء بمنظومة البحث العلمي وتجويد الخدمات المقدمة لطلاب الدراسات العليا بها والذين يمثلون نسبة كبيرة جداً من طلاب البحث العلمي على مستوى الجامعة. ويعد دليل الرسائل العلمية لدرجتي الماجستير والدكتوراة والذي أعده قسم أصول التربية في فترة سابقة وتم تحديثه الآن بإضافة السنوات الأخيرة وما تم فيها من إنجاز نقلة نوعية لهذا القسم الذي يعد من الأقسام الرائدة في مجاله.

وهنا أتقدم بخالص شكري وتقديري للكلية وللقسم و لكل المشاركين في هذا العمل الرائع، وأدعوهم إلى السعي نحو تحقيق مزيد من التميز لرفعة شأن الكلية والجامعة.

خالص شكري وتقديري للجميع.

كلية التربية جامعة دمياط  
رئيس جامعة دمياط

أ. د / السيد محمد دعور



كلمة الأستاذ الدكتور / الشحات سعد عثمان  
عميد كلية التربية

تسعى كلية التربية جامعة دمايط إلى تحقيق التميز في مجالات البحث العلمي وشؤون الطلاب وخدمة المجتمع وتنمية البيئة، وهي مسؤولة كبيرة ومتكاملة الأركان في إطار خطة الجامعة الاستراتيجية ووظائفها الثلاث. ومهمة البحث العلمي من المهام الشاقة التي من خلالها تنطلق الجامعة إلى رحاب العالمية والتميز لخدمة البشرية محلياً وإقليمياً وعالمياً.



ويأتي دليل الرسائل العلمية لدرجتي الماجستير والدكتوراة والذي أعده قسم أصول التربية بجامعة دمايط معبراً عن توجه عصري جديد يؤمن بالحدثة وبواكب مستجدات العصر وينطلق نحو آفاق للبحث العلمي.

ويسعدني في هذا المقام أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير لكل من أسهم في إنجاز هذا العمل وظهوره للنور بهذا الشكل المميز والرائع وعلى رأس فريق العمل الأستاذ الدكتور/ أحمد عبد الفتاح الزكي وكل فريق العمل المساند له من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وموظفي القسم من الهيئة الإدارية، وكلني أمل أن يستفيد طلاب الدراسات العليا بصفة عامة وباحثو وباحثات القسم بصفة خاصة من ثمار هذا الدليل الرائع، والذي يأتي تنويحاً لمسيرة هذا القسم الرائد عبر سنوات طوال من التميز والتألق. وقسم أصول التربية بجانب أقسام الكلية الأخرى يسعون في إطار متكامل إلى ترسيخ منظومة بحثية جديدة شعارها التميز والجودة.

مرة أخرى خالص شكري وتقديري للجميع، وخالص الشكر والتقدير لكل الجهود المبذولة داخل جامعتنا الفتية تحت قيادة معالي الأستاذ الدكتور/ السيد محمد دعور رئيس الجامعة.

مع خالص الأمنيات بدوام التوفيق للجميع.

عميد الكلية كلية التربية جامعة دمايط

أ. د / الشحات سعد عثمان



## كلمة السيد الأستاذ الدكتور/ أحمد عبد الفتاح الزكي رئيس مجلس قسم أصول التربية

في إطار سعي قسم أصول التربية إلى التميز ومواكبة متطلبات الحداثة والتطوير التربوي يأتي هذا الدليل معبراً عن رؤية القسم ورسالته والتي تُعني بتجويد الممارسات وتطوير الأداء وتقديم خدمات تربوية مميزة. وجاءت فكرة هذا الدليل استكمالاً لجهود سابقة واستكمالاً لدليل سابق صدر عن هذا القسم برئاسة أ.د. ميادة محمد فوزي الباسل "يرحمها الله" ويشمل تحديثاً للسنوات الأربع الأخيرة بداية من ٢٠١٧ وحتى ٢٠٢١.



والقسم إذ يقدم هذا الدليل فإنه يستهدف الارتقاء بمنظومة العمل التربوي داخل القسم وداخل الكلية في إطار خطة الجامعة الاستراتيجية والخطة البحثية العامة للجامعة. ويسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير للسادة أعضاء هيئه التدريس بالقسم ومعاونيهم الذين أسهموا بجد وتميز في إنجاز هذا الدليل واستكمال تلك السنوات وما تم خلالها من منح لدرجتي الماجستير والدكتوراة لباحثي القسم المتميزين.

والشكر موصول هنا لمعالي الأستاذ الدكتور/ الشحات سعد عثمان عميد الكلية والقائم بعمل وكيل الدراسات العليا والبحوث لدعمه المستمر لهذا الجهد البحثي المميز، والشكر موصول لمعالي الأستاذ الدكتور/ السيد محمد دعور رئيس الجامعة والذي نستمد من سيادته رؤى الحداثة والتطوير. وسيظل قسم أصول التربية بكلية التربية جامعة دمياط منارة للبحث التربوي، متكاملًا عطاؤه ومتاغماً مع أقسام الكلية الأخرى في إطار منظومة تشاركية رائعة.

ودائماً وأبداً في إطار حب مصر بجمعنا الورد والاهترام والتناغم والإبداع التربوي المستنير.

رئيس مجلس القسم

أ. د / أحمد عبد الفتاح الزكي



## شكر و عرفان

بخالص الدعوات القلبية بالرحمة والمغفرة يتقدم قسم أصول التربية بخالص الشكر والتقدير والعرفان إلي روح معالي **الأستاذ الدكتور/ ميادة محمد فوزي الباسل** "يرحمها الله" عميد الكلية سابقاً ورئيس القسم سابقاً وصاحبة السبق في توثيق دليل القسم للرسائل العلمية لدرجتي الماجستير والدكتوراة، والذي يأتي هذا الدليل استكمالاً لهذه المسيرة.

رحمها الله تعالى رحمة واسعة وأسكنها فسيح جناته وألهمنا جميعاً الصبر والسلوان.

إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ



### لجنة الإعداد والمراجعة

الدرجة العلمية	الاسم	المهمة
أستاذ	أ.د. أحمد عبد الفتاح الزكي	رئيس اللجنة
مدرس	د/ حسام إبراهيم مراد	مدير فريق الإعداد
مدرس مادة	منار عبده الطويل	أعضاء فريق الإعداد
مدرس مساعد	ريم عباس مرجان	
معيد	عمر صلاح شريف	
	شيماء أحمد محمود	
	الشيماء أشرف صقر	



## مقدمة:

إن الرغبة المتنامية في التطوير والتحديث المستمر هي أساس تطور ونجاح وضمان استمرارية أي مؤسسة، والدافع الأول والهام نحو بذل الجهد بغية مواكبة التحديتات والقدرة علي المنافسة بقوة في سوق العمل المحلي والإقليمي والعالمى.

والجامعات هي مؤسسات التعليمية ينطبق عليها نفس المبدأ سالف الذكر، وبالتالي تسعى بشكل دائم للتحديث والتطوير من ذاتها؛ لمواكبة ما يدور حولها من تغييرات ومستجدات كي لا تتخلف عن ركب التقدم والتطوير السريعين.

وتأتي كليات التربية علي رأس الكليات التي تسعى بشكل حثيث للتطوير من نفسها ومن قدراتها وإمكاناتها؛ نظراً للأهمية البالغة التي تمثلها في المجتمع، فهي المؤسسات المنوط بها بشكل رئيس إعداد المعلمين والقادة التربويين في مختلف التخصصات، فهي تقدم للمجتمع الكادر البشري المعد والمؤهل لتعليم وتربية أبنائه وتزويدهم بالقدرات والمعارف والمهارات التي يحتاجها المجتمع لتحقيق أهدافه التنموية المختلفة، وتكوين جيل قادر علي قيادة المجتمع نحو النهضة وفي نفس الوقت قادر علي حل المشكلات التي تواجه المجتمع.

وبغيةً للتطوير والتحديث وانطلاقاً من السعي للبحث عن موضوعات بحثية جديدة نثري بها حقل العمل التربوي، وسعيًا من قسم أصول التربية بكلية التربية جامعة دمياط لقيادة مسار العلم والبحث التربوي، نقدم الإصدار الثالث من الدليل المرجعي في الفترة من ٢٠١٧م حتى ٢٠٢١م الذي يتضمن وصفاً شاملاً لرسائل الماجستير و الدكتوراه بقسم أصول التربية، هذه الرسائل التي تمثل تنوعاً في الاهتمامات والتوجهات ما بين الإدارة المدرسية والصفية واقتصاديات التعليم، ورؤى عالمية ومقارنة للتربية بين الأمم والثقافات والشعوب، وكذلك قراءات في أزمات المجتمع وكيفية التواصل معها وحلها من خلال التربية.

نحن إذ نأمل أن يكون هذا الدليل مرشداً وكاشفاً عن جهود مخلصّة للقسم، وقيادته الرشيدة للأستاذ الدكتور / أحمد عبد الفتاح الزكي، وبالتعاون مع أعضاء هيئة التدريس بالقسم ومعاونيهم فإننا

ندعو الله أن ينفع به الأمة، وأن يكون نبزاساً يوضح للجميع غايات و أمنيات التربية في عصر ما بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير.

وبذلك يسهم قسم أصول التربية في إثراء الجهود البحثية و إمداد المكتبة العربية بالعديد من الأدبيات التربوية في ميادين التربية المتنوعة، من خلال خطة بحثية ممنهجة وفق رؤية القسم ورسالته و وفق التوجهات التربوية الملحة وهي على النحو التالي الذي يبرزه الجدول الإجمالي للإنجاز العلمي لقسم أصول التربية في الفترة من ٢٠١٧م إلى ٢٠٢١م.

المجموع	رسائل دكتوراهتم مناقشتها	رسائل ماجستيرتم مناقشتها
١٢٠	٣٤	٨٦

والله من وراء القصد

دَمِيَةَةُ التَّرْبِيَةِ

كَلِيَةِ التَّرْبِيَةِ جَامِعَةِ دَمِيَةَةِ

## رؤية ورسالة جامعة دمياط



### رؤية الجامعة

تتطلع جامعة دمياط خلال الخمس سنوات القادمة إلى ارتقاء مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي، والريادة في تقديم خدمات مهنية وفنية متخصصة لمختلف قطاعات المجتمع.

### رسالة الجامعة

جامعة دمياط إحدى الجامعات الحكومية المصرية تعمل خلال الخمس سنوات القادمة على:

- تقديم برامج وخدمات تعليمية وتربوية وبحثية ومجتمعية ذات جودة عالية تحكمها المعايير القومية.
- إعداد خريج متميز قادر على المنافسة والإبداع على المستويين المحلي والإقليمي.
- المساهمة في التنمية المستدامة للمجتمع والحرص على ترسيخ القيم الأخلاقية والحفاظ على الهوية الوطنية.



## رؤية ورسالة كلية التربية جامعة دمياط

### رؤية كلية التربية

تسعى كلية التربية بدمياط خلال السنوات الخمس القادمة إلى تحقيق الجودة والتميز وتبوء مكانة مرموقة على خريطة التعليم الجامعي، وذلك بتوفير بيئة متميزة للتعليم والتعلم والبحث التربوي وخدمة الجامعة والمجتمع بما يؤهلها للحصول على الاعتماد.

### رسالة كلية التربية

كلية التربية بدمياط إحدى كليات جامعة دمياط، وتتمثل رسالتها في إعداد معلمي التعليم قبل الجامعي بدءاً بمعلمات رياض الأطفال، وانتهاءً بمعلمي المرحلة الثانوية، وتدريبهم في أثناء الخدمة؛ ليكونوا قادرين على التدريس وفق أحدث الاستراتيجيات والاتجاهات التربوية العالمية، وباستخدام التكنولوجيا الحديثة، وتنمية قدراتهم الإبداعية؛ ليكونوا قادرين على التغيير والتطوير والمنافسة في سوق العمل، وإعداد الباحثين القادرين على تنمية المعرفة التربوية، وتوظيفها في حل المشكلات التربوية، وتوفير الخدمات والاستشارات الفنية المتخصصة من خلال مراكزها، والوحدات ذات الطابع الخاص بها.

كلية التربية جامعة دمياط



رؤية ورسالة قسم أصول التربية

## رؤية قسم أصول التربية:

قسم تربوي يتسم بالريادة والتميز والتنافسية في أصول التربية بما يتماشى مع معايير الجودة المحلية لتحقيق رؤية مصر ٢٠٣٠.

وتستند هذه الرؤية على مرتكزات أساسية منها :

- ١- أن التربية وسيادة الدولة على نظامها التعليمي هما أساس ضمان الأمن القومي.
- ٢- أن قسم أصول التربية له أدوار مجتمعية متنوعة أكبر من كونه مجرد قسم مختص بإعداد المعلمين لممارسة المهنة.
- ٣- أن إعداد المعلم ذي الجودة والتميز يعد أساساً لنجاح القسم وتعبيراً عن قيام القسم بدورة بفاعلية وكفاءة.
- ٤- أن القسم له دور في إعداد المعلمين لممارسة المهنة والانتقال بأدوارهم من مجرد ناقلين وملقنين إلى ميسرين ومشرفين ومحفزين ودافعين ومديرين ومخططيين للإبداع.
- ٥- أن التربية كمهنة دائمة التغيير والتبدل والتطور وأن مواكبة هذا التطور مهمة رئيسة للقسم.

## رسالة قسم أصول التربية:

المشاركة في إعداد معلمين وقيادات تربوية قادرة على ممارسة أدوارها المهنية بتميز، وقادرة على مواكبة تحديات العصر الرقمي، وإثراء المعرفة التربوية في مجال أصول التربية من خلال البحوث والرسائل العلمية، وخدمة المجتمع المحلي من خلال طرح رؤي وتصورات تسهم في تحقيق التنمية المستدامة بمحافظة دمياط .

كلية التربية جامعة دمياط



أولاً: بيان إحصائي برسائل الماجستير والدكتوراه الممنوحة بالقسم

في الفترة من ٢٠١٧ إلى ٢٠٢١

السنة	ماجستير	دكتوراة	الإجمالي
٢٠١٧	١٧	٣	٢٠
٢٠١٨	٤	٥	٩
٢٠١٩	٢٣	١٢	٣٥
٢٠٢٠	٢٦	١١	٣٧
٢٠٢١	١٦	٣	١٩
	٨٦ رسالة	٣٤ رسالة	١٢٠ رسالة

قسم العلوم التربوية

كلية التربية جامعة دمياط

## ثانياً: بيان بالطلاب الذين مُنحوا درجة الماجستير في التربية

في إطار الجهود البحثية المتميزة لقسم أصول التربية قام قسم أصول التربية من خلال أعضاء هيئة التدريس بالقسم بالإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه، والتي تعد دليلاً واضحاً على مدى الإسهام العلمي للقسم ودوره المميز في خدمة وإثراء الجهد التربوي بدمياط خاصة وبمصر عامة، بل تخطى ذلك إلى إفادة طلابنا من الباحثين العرب الذين نالوا درجات الماجستير والدكتوراه في رحاب كلية التربية بدمياط ومن خلال قسم أصول التربية ويفخر القسم بأن يقدم بياناً شاملاً لدرجات الماجستير التي تم منحها منذ عام ٢٠١٧ وحتى الآن، وهي على النحو التالي:

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ المنح	رقم الصفحة
١-	أسماء وجدي حسن الخضري	متطلبات تحسين المناخ التنظيمي بالمعاهد الأزهرية الابتدائية للحصول على الاعتماد	٢٠١٧	١٩
٢-	أمال عثمان يوسف جاب الله	متطلبات تحسين القيادة والحوكمة باستخدام فصل الإدارة عن الملكية بمدارس التعليم المصري	٢٠١٧	٢٠
٣-	إيمان مصطفى أحمد زغلول	تفعيل التربية في الحضانات الخاصة في ضوء فلسفة تربية الطفولة المبكرة والاتجاهات التربوية الحديثة	٢٠١٧	٢١
٤-	دعاء محسن زكي صيام	متطلبات تطوير مؤسسات تربية الطفل في مصر على ضوء سمات المدارس صديقة الطفل	٢٠١٧	٢٢
٥-	رضا عطا المتولي رزق	المسئولية الاجتماعية للمؤسسات التعليمية بمصر في ضوء بعض المعايير الدولية "دراسة مستقبلية"	٢٠١٧	٢٣
٦-	رنا محمد السعيد عبد الفتاح حواتر	متطلبات التنمية المهنية لمعلمات رياض الأطفال في مصر على ضوء	٢٠١٧	٢٤

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ المنح	رقم الصفحة
		معايير الجودة والاعتماد		
٧-	سهير السيد متولي غراب	تطوير منظومة مواجهة الغش الإلكتروني في امتحانات الثانوية العامة وفقاً لمعايير الجودة المصرية	٢٠١٧	٢٥
٨-	شيماء عبد الله محمود مارية	متطلبات تطبيق الجودة الشاملة بالكليات التكنولوجية في مصر " دراسة ميدانية "	٢٠١٧	٢٦
٩-	ماجدة سعد الدسوقي الشربيني	التخطيط لتطبيق كليات المجتمع في مصر في ضوء متطلبات مجتمع المعرفة	٢٠١٧	٢٧
١٠-	ممدوح عبد السلام إبراهيم	التخطيط لبناء مواصفة قياسية لجودة رياض الأطفال بمصر في ضوء بعض المعايير العالمية للجودة	٢٠١٧	٢٨
١١-	منار محمد عبده الطويل	مجهودات إصلاح التعليم الثانوي العام المصري في ضوء التحديات التمويلية "دراسة تقويمية"	٢٠١٧	٢٩
١٢-	منى عبده مصطفى عبده مقلد	التخطيط لتطوير دور معلمات رياض الأطفال في اكتشاف و تنمية الموهبة لدى طفل الروضة	٢٠١٧	٣٠
١٣-	نهلة عبد المنعم محمد شتا	نموذج مقترح لنظم السلامة و الصحة المهنية بكليات التربية في مصر في ضوء مدخل إدارة البيئة	٢٠١٧	٣١
١٤-	هبة كمال محمد زاهر	استراتيجية لدعم التعليم المبكر بمراكز الطفولة تحقيقاً للعدالة التعليمية بمصر	٢٠١٧	٣٢

رقم الصفحة	تاريخ المنح	عنوان الرسالة	اسم الباحث	م
٣٣	٢٠١٧	متطلبات استخدام استراتيجية ( CBR ) لتفعيل المشاركة المجتمعية بين مدارس التربية الخاصة ومنظمات المجتمع المدني في مصر .	ولاء أحمد محمد أحمد حمد	-١٥
٣٤	٢٠١٧	مواجهة مشكلة نقص الإتاحة فى رياض الأطفال فى ضوء مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية ومعايير الجودة الشاملة "دراسة ميدانية تحليلية".	ولاء السيد أبورجب	-١٦
٣٥	٢٠١٨	استراتيجية لتحقيق رضا المتعلمين بمدارس التربية الخاصة بمصر	إنجي حسين عبد السلام علي	-١٧
٣٦	٢٠١٨	الحرية الأكاديمية بالجامعات المصرية وعلاقتها بالتصنيف الدولي لأفضل الجامعات "دراسة مستقبلية"	إيمان حسين الشعراوي	-١٨
٣٧	٢٠١٨	استخدام مبدأ باريتو في تأهيل المدارس المصرية لتحقيق الجودة والاعتماد	فكري عبد الله فكري حسن	-١٩
٣٨	٢٠١٨	استراتيجية لدعم دور منظمات المجتمع المدني في تطوير ممارسة الأنشطة اللاصفية بمدارس التعليم العام بمصر	مريم شوقي عبد الرحمن تره	-٢٠
٣٩	٢٠١٨	متطلبات تفعيل دور إدارة الروضة في تطبيق وثيقة المعايير القومية لرياض الأطفال في مصر "دراسة ميدانية في محافظة دمياط"	هناء عبد الغني عبده الأطروش	-٢١
٤٠	٢٠١٩	متطلبات تفعيل دور مراكز الجودة الجامعية في دعم ممارسات الجودة بإدارة قياس الجودة في مديريات التربية	إبراهيم حمدي المتولي حسن الدشاش	-٢٢

رقم الصفحة	تاريخ المنح	عنوان الرسالة	اسم الباحث	م
		والتعليم		
٤١	٢٠١٩	متطلبات تحقيق التمكين الإداري لمديري المدارس الثانوية العامة بمصر	السيد عبد العاطي السيد المتولي	-٢٣
٤٢	٢٠١٩	متطلبات توظيف القيادات الإبداعية مدخلاً لإدارة أزمات التعليم في مصر	المرسي مصطفى حسن خميسي	-٢٤
٤٣	٢٠١٩	رؤية مقترحة لتتويج مصادر تمويل التعليم الصناعي المصري في ضوء متطلبات سوق العمل	أمجد فوزي محمود سليمان	-٢٥
٤٤	٢٠١٩	دور المؤسسات التربوية في تفعيل برامج المؤسسة الدولية للتربية البيئية (FEE) لتحقيق المسؤولية البيئية المستدامة "المدارس الإيكولوجية نموذجاً"	إيمان حلمي عبد الهادي أبو المعاطي شتا	-٢٦
٤٥	٢٠١٩	متطلبات توظيف الأنشطة اللاصفية لتنمية المهارات الاجتماعية للأطفال ذوي الإعاقة بمؤسسات رياض الأطفال	دعاء السيد أحمد حمدتو	-٢٧
٤٦	٢٠١٩	متطلبات تطوير ضوابط وأخلاقيات البحث العلمي بالتطبيق على البحث التربوي	رانيا طلعت حسن فهمي شلوف	-٢٨
٤٧	٢٠١٩	دور مواقع التواصل الاجتماعي في الضغط على عملية صنع القرار في وزارة التربية والتعليم	زينب محمود عوض زعرب	-٢٩
٤٨	٢٠١٩	متطلبات تفعيل دور التربية الفنية بالمدارس الابتدائية لمواجهة التطرف في مصر	سلوى محمد عبد الرحمن راضي	-٣٠

رقم الصفحة	تاريخ المنح	عنوان الرسالة	اسم الباحث	م
٤٩	٢٠١٩	استراتيجية مقترحة لمواجهة معوقات التقدم للاعتماد بكليات التربية في الجامعات المصرية	سمر عباس محمد جبر	-٣١
٥٠	٢٠١٩	أولويات إصلاح مدارس التعليم الابتدائي في دمياط في ضوء بعض المتغيرات المعاصرة	سمر محمد شكري عبد الرحمن الشربيني	-٣٢
٥١	٢٠١٩	متطلبات تعظيم القدرة المؤسسية لرياض الأطفال في ضوء المعايير القومية في مصر	عبير سعد أبو الذهب	-٣٣
٥٢	٢٠١٩	تحسين جودة التعليم العام بالمجتمعات العمرانية الجديدة في ضوء نتائج البحوث التربوية "تصور مستقبلي"	عبير محمد عباس إبراهيم الصردي	-٣٤
٥٣	٢٠١٩	دور التخطيط الاستراتيجي في تطوير الإشراف التربوي في مؤسسات رياض الأطفال بمصر	علا السيد أحمد علي البسيوني	-٣٥
٥٤	٢٠١٩	التخطيط لتطبيق نظام الكوونات التعليمية في مصر	عماد حمدي محمود الزيات	-٣٦
٥٥	٢٠١٩	التخطيط لتحسين عملية التقييم الذاتي لمدارس التعليم الابتدائي بمصر في ضوء التوجهات المعاصرة	قدرة السيد السعيد السلنتي	-٣٧
٥٦	٢٠١٩	متطلبات تطبيق الميثاق الأخلاقي لمهنة التعليم في مصر	محمد السيد علي	-٣٨
٥٧	٢٠١٩	تدويل مؤسسات إعداد المعلم لتحقيق الميزة التنافسية في ضوء المؤشرات العالمية - دراسة مستقبلية	نبيلة عبد الخالق عباس عوض الله	-٣٩
٥٨	٢٠١٩	متطلبات تطبيق الإدارة الذاتية في	نجلاء فتحي محمد الفار	-٤٠

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ المنح	رقم الصفحة
		مؤسسات رياض الأطفال		
٤١-	نجلاء عبد الفتاح يوسف الشامي	التخطيط لإعداد قادة التغيير التربوي للوفاء بالمتطلبات التنموية لمشروع محور قناة السويس.	٢٠١٩	٥٩
٤٢-	نرمين محمد السعيد الزرقاوي	التخطيط لتفعيل دور الأخصائي الاجتماعي في تحقيق المشاركة المجتمعية بمدارس التعليم الابتدائي بمحافظة دمياط على ضوء معايير الجودة والاعتماد.	٢٠١٩	٦٠
٤٣-	هبة الله سرور خليل محمد	متطلبات بناء شراكة مجتمعية بين جامعة الطفل والمدرسة لتهيئة مناخ مدرسي داعم لتربية الإبداع	٢٠١٩	٦١
٤٤-	هشام كمال العبد	استراتيجية لتمكين الأطفال العاملين بمصر من حقوقهم التعليمية في ضوء التحديات المجتمعية المعاصرة	٢٠١٩	٦٢
٤٥-	الزهراء عبد الحفيظ محمد عمارة	متطلبات تطبيق الجودة الشاملة بالجامعة العمالية لتحقيق الاعتماد	٢٠٢٠	٦٣
٤٦-	أماني عادل جعفر	متطلبات التنمية المهنية لمعلمي التربية الخاصة بمصر في ضوء معايير مجلس الأطفال الغير عاقلين	٢٠٢٠	٦٤
٤٧-	أميمة عوض مصطفى حجازية	متطلبات تطبيق التعليم عن بعد في الدراسات العليا بجامعة دمياط على ضوء بعض الاتجاهات المعاصرة	٢٠٢٠	٦٥
٤٨-	باهر رزق العراقي السبع	متطلبات تنمية الإبداع الإداري لقيادات التعليم العام بمصر في ضوء بعض الخبرات المعاصرة	٢٠٢٠	٦٦

رقم الصفحة	تاريخ المنح	عنوان الرسالة	اسم الباحث	م
٦٧	٢٠٢٠	تحليل البيئة الداخلية لمدارس STEM كمدخل لإعادة هندسة التعليم الثانوي في مصر	حنان أبو الفتوح إبراهيم حبيب	-٤٩
٦٨	٢٠٢٠	متطلبات تحسين المناخ المدرسي لتكوين ثقافة المواطنة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في مصر	جيهان نبيل أحمد بدير	-٥٠
٦٩	٢٠٢٠	متطلبات تعظيم الاستفادة من بعض المبادرات الدولية لتطوير التعليم الفني بمحافظة دمياط	رشا السيد عرفات الشامي	-٥١
٧٠	٢٠٢٠	المتطلبات التربوية لمواجهة مشكلات دمج ذوي الاحتياجات الخاصة بمدارس التعليم الابتدائي بمصر في ضوء خبرات بعض الدول	رقية إبراهيم مصطفى الشناوي	-٥٢
٧١	٢٠٢٠	التخطيط الاستراتيجي لإصلاح التعليم قبل الجامعي لتلبية متطلبات استراتيجية الدولة للتنمية المستدامة ٢٠٣٠	ريهام عبد الحميد وصفى فايد	-٥٣
٧٢	٢٠٢٠	متطلبات دعم الميزة التنافسية لمدارس التربية الخاصة بمصر في ضوء بعض معايير التميز العالمية	زينب محمد أحمد الشويخ	-٥٤
٧٣	٢٠٢٠	متطلبات توظيف مضامين التربية الدولية في التعليم قبل الجامعي بمصر لمواجهة التحديات المعاصرة	سوزان محمود عزب عثمان	-٥٥
٧٤	٢٠٢٠	متطلبات تميز مدارس التعليم العام بمصر وفقاً لبعض النماذج العالمية	عبد السلام عبد السلام علي سلامة	-٥٦
٧٥	٢٠٢٠	المتطلبات التربوية لإنتاج المعرفة	عبد العال عبد العال إبراهيم	-٥٧

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ المنح	رقم الصفحة
	عيسى	كمدخل لتطوير الثقافة التنظيمية بكليات التربية		
٥٨-	عبير فوزي الجزار	متطلبات تطوير ممارسة الأنشطة التربوية لتهيئة مناخ تربوي جاذب لطلاب التعليم الأساسي بمحافظة دمياط	٢٠٢٠	٧٦
٥٩-	فوزي محمد محمد الحلواتي	تدعيم العدل التربوي في المناطق النائية في ضوء متطلبات التنمية المستدامة "دراسة حالة اثوجرافية"	٢٠٢٠	٧٧
٦٠-	محمد عبد الخالق محمد البليشي	التخطيط لتفعيل المسؤولية المجتمعية للجامعات المصرية لتحقيق التنمية المستدامة	٢٠٢٠	٧٨
٦١-	محمود فريد محمود أبو حسين	دور المعلم المصري في تحقيق الأمن الفكري لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي في ضوء المستجدات التكنولوجية	٢٠٢٠	٧٩
٦٢-	مرح عزيز أبو النجا	متطلبات تأهيل مدارس التعليم الفني الصناعي للاعتماد في ضوء معايير الأيزو الأوروبية	٢٠٢٠	٨٠
٦٣-	منى محمد محمود الحفناوي	متطلبات تطوير المحاسبية التعليمية بالتعليم الأساسي في ضوء التجارب العالمية المعاصرة	٢٠٢٠	٨١
٦٤-	مها السيد السيد جبه	متطلبات تفعيل استخدام الإدارة الإلكترونية لمواجهة بعض مشكلات الإدارة التعليمية	٢٠٢٠	٨٢
٦٥-	مها مصطفى مصطفى نعاغ	تسويق الخدمات البحثية بكليات التربية	٢٠٢٠	٨٣

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ المنح	رقم الصفحة
		في ضوء خبرات بعض الدول		
٦٦-	نادر محمد عبد المقصود سالم	متطلبات تطبيق إدارة التنوع لدى القيادات التعليمية المصرية في ضوء بعض الاتجاهات العالمية المعاصرة	٢٠٢٠	٨٤
٦٧-	نيرة قدرى عوض إبراهيم زرد	التخطيط لمواجهة معوقات التفاعل الصفى لتلاميذ المدارس الابتدائية الدامجة بمحافظة دمياط	٢٠٢٠	٨٥
٦٨-	هادي فاروق فراج خميس	التخطيط لتجويد الأداء الوظيفي لمعلم التربية الخاصة في ضوء متطلبات الاعتماد بدولة الإمارات العربية المتحدة	٢٠٢٠	٨٦
٦٩-	هناء إبراهيم محمد عبد العزيز النسييري	التخطيط لتطوير المكتبات الجامعية لخدمة البحث التربوي في ضوء بعض معطيات الثورة التكنولوجية المعاصرة	٢٠٢٠	٨٧
٧٠-	وئام محمد كامل الخياط	التمكين المؤسسي كمدخل لتحقيق الميزة التنافسية للجامعات المصرية في ضوء بعض النماذج العالمية	٢٠٢٠	٨٨
٧١-	أسماء مصطفى جعفر	متطلبات توظيف الألعاب الإلكترونية لتحقيق تميز معلمات رياض الأطفال	٢٠٢١	٨٩
٧٢-	أميرة حسني وهبة	متطلبات تحسين الرضا الوظيفي لدى معلمي المدارس الابتدائية بدمياط	٢٠٢١	٩٠
٧٣-	إيمان جمال محمد الجعيري	التخطيط لمواجهة الهدر في الانفاق على التعليم العام بمصر	٢٠٢١	٩١
٧٤-	جيهان عبد الحق جودة	استخدام مدخل تحليل النظم في تطوير إدارة المتابعة وتقييم الأداء في التعليم قبل الجامعي بمحافظة دمياط	٢٠٢١	٩٢

رقم الصفحة	تاريخ المنح	عنوان الرسالة	اسم الباحث	م
٩٣	٢٠٢١	التخطيط لتحسين استخدام وسائل التواصل الاجتماعي لدعم ثقافة الحوار لدى طلاب المرحلة المتوسطة بالكويت	خالد خليفة المجرب	-٧٥
٩٤	٢٠٢١	متطلبات دعم الشراكة بين التعليم الفني والقطاع الخاص لتطوير بعض الصناعات الحرفية بدمياط	سامية درويش عبد الله حرز	-٧٦
٩٥	٢٠٢١	التخطيط لتطوير مجال القيادة والحوكمة لمدارس التعليم الأساسي في ضوء مدخل ٦ سيجما.	سمير محمود محمود أبو خوخ	-٧٧
٩٦	٢٠٢١	آليات تدعيم الشراكة بين كليات التربية والإدارات التعليمية في دعم التنمية المهنية للقيادات المدرسية على ضوء التوجهات الإدارية المعاصرة	عادل صالح يوسف المجدي	-٧٨
٩٧	٢٠٢١	متطلبات تفعيل المسؤولية المجتمعية لنقابة المهن التعليمية في ضوء معايير الأيزو ٢٦٠٠٠...	عبير السيد اليماني غانم	-٧٩
٩٨	٢٠٢١	الطلب الاجتماعي على مدرسة دمياط الجديدة الرسمية المتميزة للغات "دراسة حالة"	عزة حمودة المتبولي حمودة	-٨٠
٩٩	٢٠٢١	متطلبات استخدام مؤشرات الأداء لتحسين تنافسية التعليم الثانوي العام	ماجدة أحمد سلامة طه	-٨١
١٠٠	٢٠٢١	تنمية قيم التعايش لدى طلاب التعليم العام قبل الجامعي على ضوء تحديات القرن الحادي والعشرين	محمد إبراهيم السيد الغزلاني	-٨٢
١٠١	٢٠٢١	الخبرة الأوروبية في التجديدات التربوية بمؤسسات التعليم العالي وإمكانية	محمد فوزي عبد الله	-٨٣

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ المنح	رقم الصفحة
		الاستفادة منها في مصر		
٨٤-	محمد عبد الحليم عمارة جبريل	دور منظمات المجتمع المدني في دعم تكافؤ الفرص التعليمية للطلاب بمصر	٢٠٢١	١٠٢
٨٥-	محمود عبد الرازق عليوة حسين	متطلبات تفعيل دور المعاهد الأزهرية في مواجهة بعض المشكلات التربوية الناتجة عن غياب دور الأباء على ضوء المتغيرات المجتمعية المعاصرة	٢٠٢١	١٠٣
٨٦-	محمد عبد الرؤوف محمد عطا الله	تتمية القيم البيئية لتلاميذ التعليم الأساسي من خلال صيغة المدارس الخضراء في ضوء بعض النماذج المعاصرة	٢٠٢١	١٠٤



مركز البحوث التربوية

كلية التربية جامعة دمياط

ثالثًا: بيان بالطلاب الذين منحوا درجة الدكتوراه في التربية

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ المنح	رقم الصفحة
١-	سامر عبد السلام ضوء الفحواش	استراتيجية مقترحة للتنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات الليبية في ضوء خبرات بعض الدول المتقدمة	٢٠١٧	١٠٦
٢-	مسعد مسعد أحمد الزيني	استراتيجية مقترحة لتثقيف شباب الجامعات لمواجهة التطرف في المجتمع المصري في ضوء المتغيرات المعاصرة	٢٠١٧	١٠٧
٣-	أبو القاسم عبد السلام سالم أحمد	متطلبات تحقيق جودة الأداء المهني لمديري المدارس الثانوية العامة بليبيا علي ضوء بعض الاتجاهات العالمية المعاصرة	٢٠١٨	١٠٨
٤-	عزة الحمادي الديسطي الديسطي	استراتيجية مقترحة لتفعيل مدارس المتفوقين في العلوم والتكنولوجيا بمصر في ضوء متطلبات مدخل STEM Education	٢٠١٨	١٠٩
٥-	نورا مسعد حسن أبو الهدي	التخطيط لتطوير أنماط الضبط الاجتماعي لحفظ النظام المدرسي في ضوء التحولات المجتمعية المعاصرة في مصر	٢٠١٨	١١٠
٦-	ريحاب صالح حسن الصعب	تفعيل السلوك التنظيمي لمديري المدارس الثانوية المصرية لتحقيق الجودة الشاملة "دراسة مستقبالية"	٢٠١٨	١١١
٧-	حسام إبراهيم الدسوقي مراد	استراتيجية لتطوير مواصفة قياسية لتميز الجامعات العربية وفقًا لمؤشرات	٢٠١٨	١١٢

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ المنح	رقم الصفحة
		التصنيفات العالمية للجامعات		
٨-	البكري محمد البكري سليم	استراتيجية لتطبيق نموذج جائزة بالدرج لتحسين مستوى التنافسية بمدارس التعليم الثانوي المصري	٢٠١٨	١١٣
٩-	محمد أحمد حسين مكاري	استراتيجية لدعم تميز الأداء الوظيفي لقيادات الهيئة الوطنية للتعليم التقني والفني بليبيا	٢٠١٩	١١٤
١٠-	سمر كامل عطا لاشين	التخطيط لتنمية ثقافة التخطيط الاستراتيجي لدعم التنافسية بالجامعات المصرية	٢٠١٩	١١٥
١١-	غادة صبري حامد صيام	استراتيجية لتطوير نظم التدريب والجودة بمدارس التعليم العام المصرية في ضوء المواصفة الدولية ISO10015	٢٠١٩	١١٦
١٢-	صالح بن راشد بن حمدان الغافري	استراتيجية مقترحة لتحقيق الاعتماد في التعليم ما بعد الأساسي بسلطنة عمان في ضوء معايير CITA	٢٠١٩	١١٧
١٣-	عثمان بن عبد الرحمن بن سبيل البلوشي	التخطيط لتحسين تنافسية الجامعات العمانية وفقاً لبعض مقاييس التصنيف العالمية	٢٠١٩	١١٨
١٤-	أمل بنت صريد بن سالم الهطالية	استراتيجية لتحقيق التميز بمدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان باستخدام المؤشرات	٢٠١٩	١١٩
١٥-	سوسن بنت سعود بن عبد الله اليعقوبي	التخطيط لتطبيق بطاقة الأداء المتوازن لدعم الأداء الإداري بمدارس التعليم ما بعد الأساسي في سلطنة عمان	٢٠١٩	١٢٠

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ المنح	رقم الصفحة
١٦-	هبة بنت إسماعيل بن علي البلوشية	خطة استراتيجية مقترحة لدعم المسؤولية الاجتماعية لمدارس التعليم ما بعد الأساسي بسلطنة عمان في ضوء المعايير العالمية	٢٠١٩	١٢١
١٧-	صفيناز صالح صالح صبح	تحقيق رياض الأطفال لمتطلبات التربية التكنولوجية في ضوء خصائص مجتمع المعرفة "دراسة إثنوجرافية"	٢٠١٩	١٢٢
١٨-	فاطمة صبري عبد الخالق خليل	تطوير استراتيجيات رعاية وتنمية الطفولة في مصر في ضوء معايير المدن صديقة الطفل "دراسة مستقبلية"	٢٠١٩	١٢٣
١٩-	سمر عبد المعبود أبو زيد شطا	التخطيط لتفعيل مؤشرات جودة الأداء الجامعي علي ضوء بعض الخبرات الأجنبية	٢٠١٩	١٢٤
٢٠-	محمد عبد السلام محمد البلشي	التخطيط لتعظيم القيمة المضافة للجامعات المصرية باستخدام مدخل الإنتاج الخالي من الهدر	٢٠١٩	١٢٥
٢١-	أماني السيد حامد البدراني	تفعيل دور المواقع الإلكترونية للطفولة لتحقيق التربية الوالدية في ضوء متطلبات مجتمع المعرفة	٢٠٢٠	١٢٦
٢٢-	عمر العمري مفتاح الشبيلي	استراتيجية دعم الأمن الفكري لطلاب الجامعات بليبيا في ضوء بعض الاتجاهات العالمية المعاصرة	٢٠٢٠	١٢٧
٢٣-	سلوي إبراهيم الدسوقي عرفة	استراتيجية للعمل مع الأطفال الموهوبين بمراحل التعليم المصرية في ضوء بعض الاتجاهات العالمية المعاصرة	٢٠٢٠	١٢٨

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ المنح	رقم الصفحة
٢٤-	نادية معوض إبراهيم سليمان	استراتيجية لتحسين القيادة الإبداعية لدي مدراء المعاهد بالتعليم الثانوي الأزهري	٢٠٢٠	١٢٩
٢٥-	شرين حسين محمود الشعراوي	استراتيجية مقترحة لتتويج مصادر تمويل التعليم المصري في ضوء اقتصاد مجتمع المعرفة	٢٠٢٠	١٣٠
٢٦-	هناء علي علي غازي	استراتيجية لتنمية رأس المال الفكري المصري في ضوء متطلبات مجتمع المعرفة	٢٠٢٠	١٣١
٢٧-	ولاء السيد إبراهيم أبو رجب	استراتيجية مقترحة لتحقيق التميز المؤسسي بمؤسسات رياض الأطفال بمصر	٢٠٢٠	١٣٢
٢٨-	الشيمااء عبد القادر عبد القادر جودة	استراتيجية لتدويل كليات التربية في مصر	٢٠٢٠	١٣٣
٢٩-	حمد بن سعيد بن حميد العبيداني	التخطيط لتدريب الموارد البشرية بوزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان في ضوء منظومة الأيزو	٢٠٢٠	١٣٤
٣٠-	معتاد عدنان نجم العتيبي	استراتيجية تفعيل قيم المواطنة بمدارس المرحلة المتوسطة بدولة الكويت	٢٠٢٠	١٣٥
٣١-	مني مصطفى عبد الحليم حسب الله	استراتيجية مقترحة للتنمية المهنية لمعلمي مدارس التعليم العام في ضوء متطلبات التعليم الإلكتروني	٢٠٢٠	١٣٦
٣٢-	شيرويت محمود محمد جوان	التخطيط لإصلاح التعليم الأزهري قبل الجامعي بمصر في ضوء بعض المتغيرات العالمية والمحلية	٢٠٢١	١٣٧
٣٣-	غالب محمد جاسم العتيبي	استراتيجية لتنمية ثقافة التفكير	٢٠٢١	١٣٨

رقم الصفحة	تاريخ المنح	عنوان الرسالة	اسم الباحث	م
		الاستراتيجي للعاملين بمؤسسات التعليم العالي الحكومي بدولة الكويت		
١٣٩	٢٠٢١	تتمية دور المحاسبية المدرسية لتحقيق الإدارة الذاتية بمدارس التعليم العام المصري "دراسة ميدانية"	نسرين طه عبد السميع الحلواتي	-٣٤



رابعًا: الكادر البشري بقسم أصول التربية

أولاً: هيئة التدريس

الإجمالي	اسم السيد عضو هيئة التدريس	الدرجة العلمية
٧	أ. د / علي صالح جوهر	أستاذ
	أ. د / السيد سلامة الخميسي	
	أ. د / هادية رشاد أبو كليلة	
	أ. د / أحمد عبد الفتاح الزكي	
	أ. د / مها عبد الباقي جويلي	
	أ. د / محمد حسن جمعة	
	أ.د./وائل وفيق رضوان	
٥	أ.م.د. إيمان توفيق صيام	أستاذ مساعد
	أ.م.د. وحيد شاه بور حماد	
	أ.م.د. رانيا وصفي عثمان	
	أ.م.د. هناء إبراهيم سليمان	
	أ.م.د. وفاء مجيد الملاحي	
٥	د.توفيق علي إسماعيل	مدرس
	د.أشرف حسن الألفي	
	د.نيللي السيد عاشور	
	د.مروة ماهر قوطة	
	د.حسام إبراهيم مراد	
١	منار عبده الطويل	مدرس مادة
١	ريم عباس مرجان	مدرس مساعد
٣	عمر صلاح شريف	معيد
	شيماء أحمد محمود	
	الشيماء أشرف صقر	
٢٢		



ثانياً: السادة الإداريون:

الاسم	الدرجة الوظيفية
أ. سعدية أحمد العزبي	سكرتير القسم



## الخاتمة

من خلال العرض السابق لمحاوَر هذا الدليل ومحتويات كل محور، فإن الغاية الرئيسة من هذا الدليل هو التوثيق للجهود البحثية لمنتسبي قسم أصول التربية بكلية التربية جامعة دمياط أعضاء هيئة تدريس وباحثين، ذلك القسم الذي يسعى للتطرق لمختلف القضايا والمشكلات الحاصلة بميدان البحث التربوي محلياً وإقليمياً وعالمياً، مع السعي لمحاولة التعرف علي هذه المشكلات والظواهر والقضايا بالبحث والدرس الدقيقين بغية إما التعرف عليها بشكل مفصل، أو محاولة حلها والتعامل معها، أو محاولة الاستفادة منها وتطبيقها محلياً، وذلك حسب طبيعة موضوع كل دراسة من الدراسات سالفة الذكر داخل طيات هذا الدليل، ليس ذلك وحسب، بل كذلك سعياً من القسم لحصر جهوده البحثية في الفترة السابقة والتحديد بشكل دقيق لما تم تحقيقه وإنجازه بما يسهم في التخطيط الدقيق لأوليات القسم البحثية في المرحلة المقبلة، وكذلك منعاً لحدوث تكرار في المواضيع البحثية، وعليه يكون توجيه كل جهود القسم البحثية نحو موضوعات جديدة ومعاصرة وموضوعات الساعة، الأمر الذي يسهم في مساعدة المجتمع علي التعامل مع المشكلات التربوية الحالية ومحاولة التوصل لحلول علمية وعملية لها، وكذلك يسهم في إحداث التنمية والتطور التي تسعى الدولة لتحقيقها ضمن استراتيجيتها التنموية الطموحة "رؤية مصر

٢٠٣٠".

قسم الجهود التربوية  
كلية التربية جامعة دمياط