



نموذج الهيئة

تصصيف مقرر

النسخة النهائية

بتاريخ الثلاثاء ٢٢/١١/٢٠١٦



نموذج توصيف مقرر
البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر:

إجباري أم اختياري:

القسم الذي يقدم البرنامج :

القسم الذي يقدم المقرر :

السنة الدراسية/ المستوى :

منسق المقرر: د/

المراجع الداخلي:

المراجع الخارجي:

تاريخ اعتماد توصيف المقرر :

(أ) البيانات الأساسية :

العنوان:

عدد الساعات:

نظري :

المجموع: تمارين: عملي:

الكود:

(ب) البيانات المهنية:

١- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- ١

- ٢

- ٣

- ٤

- ٥

- ٦

- ٧



٢- نواتج التعلم المستهدفة من المقرر :

	١/١/٢	١- المعرفة والفهم ..
	٢/١/٢	
	٣/١/٢	
	٤/١/٢	
	٥/١/٢	

٢- المهارات الذهنية :

	١/٢/٢	٢- المهارات الذهنية ..
	٢/٢/٢	
	٣/٢/٢	
	٤/٢/٢	
	٥/٢/٢	



٣-٢ المهارات المهنية:

	١/٣/٢	٣-٣ المهارات المهنية :
	٢/٣/٢	
	٣/٣/٢	
	٤/٣/٢	
	٥/٣/٢	

٤-٢ المهارات العامة والقابلة للنقل:

	١/٤/٢	٤-٤ المهارات العامة والقابلة للنقل
	٢/٤/٢	
	٣/٤/٢	
	٤/٤/٢	
	٥/٤/٢	

٣- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة من المقرر مع أهداف المقرر :

أهداف المقرر										نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١		
										١/١/٢
										٢/١/٢
										٣/١/٢
										٤/١/٢
										٥/١/٢
										١/٢/٢
										٢/٢/٢
										٣/٢/٢
										٤/٢/٢
										٥/٢/٢
										١/٣/٢
										٢/٣/٢
										٣/٣/٢
										٤/٣/٢
										٥/٣/٢
										١/٤/٢
										٢/٤/٢
										٣/٤/٢
										٤/٤/٢
										٥/٤/٢

٤- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة من المقرر مع نواتج تعلم البرنامج والمعايير القياسية للبرنامج:

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر												نواتج تعلم البرنامج	المعايير الأكاديمية القياسية للبرنامج	المعرفة والفهم
المهارات العامة	المهارات المهنية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم											
٢ / ٤ / ٤	٢ / ٤ / ٣	٢ / ٣ / ٤	٢ / ٣ / ٣	٢ / ٣ / ٢	٢ / ٣ / ١	٢ / ٢ / ٤	٢ / ٢ / ٣	٢ / ٢ / ٢	٢ / ٢ / ١	٢ / ١ / ٤	٢ / ١ / ٣	٢ / ١ / ٢	٢ / ١ / ١	المعرفة والفهم
٢ / ٤ / ٣	٢ / ٣ / ٣	٢ / ٣ / ٢	٢ / ٣ / ١	٢ / ٢ / ٣	٢ / ٢ / ٢	٢ / ٢ / ١	٢ / ١ / ٣	٢ / ١ / ٢	٢ / ١ / ١	٢ / ٠ / ٤	٢ / ٠ / ٣	٢ / ٠ / ٢	٢ / ٠ / ١	المهارات الذهنية
٢ / ٣ / ٣	٢ / ٣ / ٢	٢ / ٣ / ١	٢ / ٢ / ٣	٢ / ٢ / ٢	٢ / ٢ / ١	٢ / ١ / ٣	٢ / ١ / ٢	٢ / ١ / ١	٢ / ٠ / ٣	٢ / ٠ / ٢	٢ / ٠ / ١	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	المهارات المهنية
٢ / ٣ / ٢	٢ / ٢ / ٣	٢ / ٢ / ٢	٢ / ٢ / ١	٢ / ١ / ٣	٢ / ١ / ٢	٢ / ١ / ١	٢ / ٠ / ٣	٢ / ٠ / ٢	٢ / ٠ / ١	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	المهارات العامة
٢ / ٣ / ١	٢ / ٢ / ٢	٢ / ٢ / ١	٢ / ١ / ٣	٢ / ١ / ٢	٢ / ١ / ١	٢ / ٠ / ٣	٢ / ٠ / ٢	٢ / ٠ / ١	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	المعرفة والفهم
٢ / ٢ / ٣	٢ / ٢ / ٢	٢ / ٢ / ١	٢ / ١ / ٢	٢ / ١ / ١	٢ / ٠ / ٣	٢ / ٠ / ٢	٢ / ٠ / ١	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	المهارات المهنية
٢ / ٢ / ٢	٢ / ٢ / ١	٢ / ٠ / ٣	٢ / ٠ / ٢	٢ / ٠ / ١	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	المعرفة والفهم
٢ / ٢ / ١	٢ / ٠ / ٣	٢ / ٠ / ٢	٢ / ٠ / ١	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	المهارات العامة
٢ / ٠ / ٣	٢ / ٠ / ٢	٢ / ٠ / ١	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	المعرفة والفهم
٢ / ٠ / ٢	٢ / ٠ / ١	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	المهارات المهنية
٢ / ٠ / ١	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	المعرفة والفهم
٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	٢ / ٠ / ٠	المهارات العامة



٥- مصفوفة موضوعات المقرر ومحتوياته :

الأسبوع	عملي / تطبيقي	نظري / محاضرة	عدد الساعات	محتويات المقرر	م
					١
					٢
					٣
					٤
					٥
					٦
					٧
					٨

٦- مصفوفة مضاهاة نوافذ التعلم المستهدفة من المقرر مع المحتوى (موضوعات المقرر) :

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر									محتويات المقرر
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١		
								١/١/٢	
								٢/١/٢	
								٣/١/٢	
								٤/١/٢	
								٥/١/٢	



						١/٢/٢	المهارات الذهنية
						٢/٢/٢	
						٣/٢/٢	
						٤/٢/٢	
						٥/٢/٢	
						١/٣/٢	المهارات المهنية
						٢/٣/٢	
						٣/٣/٢	
						٤/٣/٢	
						٥/٣/٢	
						١/٤/٢	المهارات العامة
						٢/٤/٢	
						٣/٤/٢	
						٤/٤/٢	
						٥/٤/٢	



٧- مصفوفة معاشرة نواتج التعلم المستهدفة من المقرر مع طرق التعليم والتعلم / وأنشطة التعليم والتعلم :

أنشطة التعليم والتعلم										طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
كتابه تقارير	البحث الفردي	عرض تقديمية	دراسة حالة	تجارب عملية	قراءة مقالات	لعبة الأدوار	التعلم الذاتي	مشروعات العلم	العصف الذهني	حل المشكلات	التعاوني	المناقشة والحوار	الاقلام والعروض	المحاضرة			
																١/١/٢	المعرفة والفهم
																٢/١/٢	
																٣/١/٢	
																٤/١/٢	
																٥/١/٢	
																١/٢/٢	المهارات الذهنية
																٢/٢/٢	
																٣/٢/٢	
																٤/٢/٢	
																٥/٢/٢	
																١/٣/٢	المهارات المهنية
																٢/٣/٢	
																٣/٣/٢	
																٤/٣/٢	
																٥/٣/٢	
																١/٤/٢	المهارات العامة
																٢/٤/٢	
																٣/٤/٢	
																٤/٤/٢	
																٥/٤/٢	

-٨- مصروفه مضاهاه نواتج التعلم المستهدفة من المقرر مع مصادر التعليم والتعلم :

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	مصادر التعليم والتعلم						
	هيئات ومؤسسات	موقع إنترنت	بحوث ودراسات	كتب مرجعية	الكتاب الجامعي	مذكرات	المحاضرات
المعرفة والفهم							١/١/٢
							٢/١/٢
							٣/١/٢
							٤/١/٢
							٥/١/٢
المهارات الذهنية							١/٢/٢
							٢/٢/٢
							٣/٢/٢
							٤/٢/٢
							٥/٢/٢
المهارات المهنية							١/٣/٢
							٢/٣/٢
							٣/٣/٢
							٤/٣/٢
							٥/٣/٢
المهارات العامة							١/٤/٢
							٢/٤/٢
							٣/٤/٢
							٤/٤/٢
							٥/٤/٢

٩- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة من المقرر مع طرق التقويم:

مناقشات	طرق التقويم								نواتج التعلم المستهدفة من المقرر				
	أعمال فصلية				الاختبار العملي		الاختبار الشفوي		الاختبار التحريري		نواتج التعلم المستهدفة من المقرر		
	تقدير عروض عروض	تقدير مشروع	تقدير تقرير	تقدير آخر	نصف الترم	آخر الترم	نصف الترم	آخر الترم	نصف الترم	آخر الترم	نصف الترم	آخر الترم	نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
المعرفة والفهم													١/١/٢
													٢/١/٢
													٣/١/٢
													٤/١/٢
													٥/١/٢
المهارات الذهنية													١/٢/٢
													٢/٢/٢
													٣/٢/٢
													٤/٢/٢
													٥/٢/٢
المهارات المهنية													١/٣/٢
													٢/٣/٢
													٣/٣/٢
													٤/٣/٢
													٥/٣/٢
المهارات العامة													١/٤/٢
													٢/٤/٢
													٣/٤/٢
													٤/٤/٢
													٥/٤/٢

١٠- الجدول الزمني لتطبيق طرق التقييم والوزن النسبي لكل تقييم:

الأسبوع	النسبة	طرق التقويم
	نصف الترم	الاختبار التحريري
	آخر الترم	
	نصف الترم	الاختبار الشفوي
	آخر الترم	
	نصف الترم	الاختبار العملي
	آخر الترم	
	تقييم تقرير	أعمال فصلية
	تقييم مشروع	
	تقييم عروض	
	مناقشات	
% ١٠٠		الإجمالي



١١- قائمة المراجع:

الكتب المرجعية

البحوث والدراسات

موقع انترنت

هيئات ومؤسسات

١٢- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض - امكانيات مادية وأجهزة مععملية

منسق المقرر: د/

رئيس القسم: أ.د/

المراجع الداخلى:

المراجع الخارجى:

التاريخ: / /