**نموذج (10)**

**نموذج استرشادي لتقرير مراجع خارجي لبرنامج دراسي**

**في المرحلة الجامعية الأولى**

يعبر التقرير التالي عن الرأي العلمي الموضوعي للسيد / أ.د ........................

* الوظيفة الحالية: .............................................................

تمت مراجعة وتقييم توصيف البرنامج المرفق بناء على طلب:

قســم : ...................................................................

كليــــة/معهد: ...........................................................

جامعة/ أكاديمية: .............................................................

اسم البرنامج: ................................................................

تاريخ المراجعة: ..............................................................

برجاء مراجعة المكونات التالية التي تساعد على التقييم الشامل لتوصيف البرنامج المعني، وذلك باستخدام المقياس التالي:

أ ) البيانات الأساسية للبرنامج:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| العناصر | مستوفى | غير مستوفى |
| البيانات الأساسية. |  |  |
| اسم المنسق. |  |  |

تعليقات المقيم: ................................................................................................................................................................................

التقييم الأكاديمي:

|  |  |
| --- | --- |
| أهداف البرنامج: | |
| صياغة الأهداف | واضحة □ غير واضحة □ |
| قابلة للقياس | كمي □ نوعي □ |

تعليقات المقيم: ................................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج: |
| مخرجات التعلم المستهدفة | واضحة □ غير واضحة □ |
| ارتباط مخرجات التعلم المستهدفة بأهداف البرنامج | مرتبطة □ غير مرتبطة □ |
| تحقق مخرجات التعلم المستهدفة بالمقررات | تتحقق □ لا تتحقق □ |
| مخرجات التعلم المستهدفة تتوافق مع مواصفات الخريج للبرنامج في كل من:   * المجال المعرفي * المهارات التطبيقية والمهنية * المهارات الذهنية * المهارات العامة | يتوافق □ لا يتوافق □  يتوافق □ لا يتوافق □  يتوافق □ لا يتوافق □  يتوافق □ لا يتوافق □ |
| مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج تواكب التطور العلمي في مجال التخصص | تواكب □ لا تواكب □ |
| مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج تواكب احتياجات سوق العمل | تواكب □ لا تواكب □ |

تعليقات المقيم: ................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| المعايير الأكاديمية: | |
| تحديد المعايير الأكاديمية | محددة □ غير محددة □ |
| ملاءمة المعايير الأكاديمية لمواصفات الخريج | ملائمة □ غير ملائمة □ |
| تحقيق المعايير الأكاديمية المتبناة من خلال توصيف البرنامج | يتحقق □ لا يتحقق □ |

تعليقات المقيم: ........................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| هيكل البرنامج ومحتوياته: |
| توازن هيكل البرنامج مع مواصفات الخريج من حيث:   * مقررات العلوم الأساسية. * مقررات العلوم الإنسانية والاجتماعية. * مقررات متخصصة. * تدريب عملي وميداني.   تعليقات المقيم:  *........................................................................................*  *........................................................................................*  *........................................................................................* |

|  |  |
| --- | --- |
| جـ) تقويم أعمال الطلاب: | |
| ملاءمة الطرق المستخدمة في التقويم لطبيعة مخرجات التعلم المستهدفة. | ملائمة □ غير ملائمة □ |

تعليقات المقيم:

........................................................................................................................................................................................................................................................................

د- مقررات البرنامج:

يعتمد التقويم في هذا الجزء على المراجعة الدقيقة لتوصيف المقررات الخاصة بالبرنامج:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المقرر رقم ......... | | المقرر رقم ......... | | المقرر رقم ........ | | كود المقرر |
| لا يتحقق | يتحقق | لا يتحقق | يتحقق | لا يتحقق | يتحقق |
|  |  |  |  |  |  | * وضوح أهداف المقرر |
|  |  |  |  |  |  | * ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج |
|  |  |  |  |  |  | * قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس |
|  |  |  |  |  |  | * ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر |
|  |  |  |  |  |  | * توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج |
|  |  |  |  |  |  | * ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة |
|  |  |  |  |  |  | * محتويات المقرر تتصف بالحداثة |
|  |  |  |  |  |  | * الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة |
|  |  |  |  |  |  | * طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة |
|  |  |  |  |  |  | * المراجع المذكورة حديثة |

تعليقات أخرى:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

رأي المقيم النهائي:

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

**اسم المراجع الخارجي: التوقيع:**