



| | | | |
|--|---|---|--|
|  <p>كلية الزراعة قسم العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية</p> | <p>الدرجة الكلية: ٦٠ زمن الامتحان: ساعتان العام الجامعي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤ تاريخ الامتحان: ٢٠٢٤/٦/٦ نموذج (٣)</p> | <p>امتحان تحريري نهائى اسم المقرر: مبادئ التعليم الإرشادى المستوى: الثانى برنامج: العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية الفصل الدراسي: الثانى.</p> |  <p>جامعة دهباط Damietta University</p> |
|--|---|---|--|

من فضلك أجب على جميع الأسئلة (الامتحان مكون من صفحتان)



يراعى أن يكون التظليل كاملاً بدائرة معتمدة على دائرة الحرف في ورقة الاجابة (Bubble sheet).

السؤال الأول: اذا كانت العبارة صحيحة ظلل على الحرف (ص) واذا كانت العبارة خطأ ظلل على الحرف (خ) (١٠ درجات).

- ١- يعد الإرشاد الزراعى الالكترونى حلاً كاملاً لنقص المرشدين الزراعيين.
- ٢- الزيارات المنزلية مؤشر على ثقة المسترشدين في المرشد الزراعي.
- ٣- من خصائص التقييم الناجح أن يتم إجرائه بشكل دوري.
- ٤- كلما تفاعل شخصان أو أكثر في السعي لتحقيق هدف مشترك وضحت العلاقة بين القيادة والتبعية.
- ٥- يجب أن يكون التقييم معنياً بتقدير النتائج التي يفرزها تعليم الكبار.
- ٦- ينبغي أن تكون برامج تعليم الكبار جزء من الخطة القومية للتعليم.
- ٧- كل الطرق تصلح إلى معينات والعكس صحيح.
- ٨- الزيارات الحقلية لحقول المزارعين هي إحدى صور الاتصال الجماعي.
- ٩- يجب تعليم الكبار في جو رسمي.
- ١٠- البرامج التليفزيونية إحدى طرق التعليم عن بعد في الإرشاد الزراعي.
- ١١- تقوم برامج تعليم الكبار على أساس وظيفة الكبار.
- ١٢- يمثل البعد المكاني معياراً محدداً للإرشاد الالكتروني.
- ١٣- برامج تعليم الكبار تقوم على أس مبادئ التنمية الذاتية.
- ١٤- تقوم الطرق الجزئية على البدء من الصعب إلى السهل ضمن طرق تدريس محو المية.
- ١٥- التعليم المستمر أحد مراحل تطور مصطلح تعليم الكبار.
- ١٦- يعتبر مبدأ نقل الخبرات أحد مبادئ تعليم الكبار.
- ١٧- ينبغي استخدام وسائل وطرق ومعينات تعليمية متنوعة في تعليم الكبار.
- ١٨- تعتبر طريقة الايضاح العملي بعرض النتائج أفضل من المحاضرات للريفين.
- ١٩- مشروعات وبرامج تعليم الكبار تتبع منهج التخطيط العلمي.
- ٢٠- تختلف طرق تدريس محو الأمية تبعاً لأعمارهم.

السؤال الثاني: (اختيار واحد فقط من المتعدد) ظلل اختيار واحد فقط للاجابة الصحيحة مما ياتي: (١٠ درجات)

- ١- من خصائص تعليم الكبار أنه نشاط... (أ- طوعى ب- إلزامى ج- يتطلب تفرغاً كاملاً د- تعليمى مستمر).
- ٢- ردود أفعال المستقبلين تجاه رسالة المصدر هو... (أ- التأثير ب- قناة الاتصال ج- رد فعل د- معالجة الرسالة).
- ٣- تعد من أفضل الطرق لاكتشاف القادة(أ- المناقشة ب- الانتخاب ج- القياس الاجتماعي د- الملاحظة).
- ٤- من أخطر أنماط الأمية على المجتمعات (أ- الثقافية ب- الأبجدية ج- الوظيفية د- الاجتماعية).
- ٥- تخلق موقف تعليمى كامل(أ- المنظمة ب- المعينة ج- الهدف د- الطريقة).
- ٦- يطلق عليه وكيل التغيير وهو الشخص الواعى علمياً واجتماعياً(أ- المرشد الزراعى ب- أخصائى إرشادى ج- مشرف الإرشاد د- مدير الإرشاد الزراعى).
- ٧- يعرف على أنه تحديد صلاحية الشيء(أ- التخطيط ب- التدريب ج- التقييم د- التوجيه).
- ٨- تصنف طريقة كتابية كلامية حسب معالجة الرسالة (أ- التلفزيون ب- التسجيلات ج- مجلة الإرشاد د- الراديو).

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | <p>الدرجة الكلية: ٦٠ زمن الامتحان: ساعتان العام الجامعي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤ تاريخ الامتحان: ٢٠٢٤/٦/٦ نموذج (٣)</p> | <p>امتحان تحريري نهائي اسم المقرر: مبادئ التعليم الإرشادي المستوى: الثاني برنامج: العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية الفصل الدراسي: الثاني.</p> |  |
|---|---|---|---|

- ٩- من آثار الأمية على المجتمع.....(أ- صعوبة استغلال الموارد المتاحة ب- صعوبة التعامل مع الآخرين ج- صعوبة وعى الفرد للبيئة د- زيادة مشكلات الإدارة).
- ١٠- تعتمد الطريقةعلى مبدأ الحروف الهجائية (١- الأبجدية ب- الصوتية ج- التحليلية د- الجملة).
- السؤال الثالث: (متعدد الخيارات) ظلل جميع الاختبارات الصحيحة مما يأتي: (١٠ درجات)**
- ١- يتحدد مفهوم الكبار بالمعايير التالية (أ- العمر ب- التعليم المستمر ج- النضج النفسي د- كل ما سبق).
- ٢- من وظائف تعليم الكبار(أ- النقد الذاتي ب- التعليم الذاتي ج- التسيير الذاتي د- كل ماسبق).
- ٣- من الشروط الأساسية للتعلم (أ- النضج ب- الاستعداد ج- الممارسة د- كل ماسبق).
- ٤- من آثار الأمية على الفرد (أ- التأثير على الدخل ب- صعوبة التعامل مع الآخرين ج- نشر البطالة د- كل ماسبق).
- ٥- من عناصر الاتصال في التعليم الإرشادي (أ- الرسالة ب- قناة الاتصال ج- التنبهات د- كل ماسبق)..
- ٦- من مبادئ تعليم الكبار (أ- الأثر ب- الارتباط ج- التقييم د- كل ما سبق).
- ٧- من صور تطبيق التعليم الإرشادي الإلكتروني (أ- الواتساب ب- المحمول ج- الراديو د- التلفزيون).
- ٨- يمكن تصنيف القادة المحليين إلى(أ- قادة التنفيذ ب- قادة إداريين ج- قادة الرأي د- كل ماسبق).
- ٩- من وسائل الحد من الأمية (أ- إعداد برامج متخصصة ب- توفير حوافز للمتعلم ج- إعادة صياغة المناهج د- كل ماسبق).
- ١٠- من مراحل تطور مصطلح تعليم الكبار(أ- محو امية أبجدية ب- تربية أساسية ج- تنمية المجتمع د- كل ماسبق).

السؤال: الرابع (مقالى) : أذكر فقط مايلي:..... (١٠ درجات)

- ١- أهمية تعليم الكبار. ٢- مقومات نجاح الإرشاد الزراعي الإلكتروني.
- ٣- خصائص وشروط البرنامج التدريبي الناجح. ٤- السمات المميزة للبرنامج الناجح في تعليم الكبار.

السؤال: الخامس (مقالى) قارن في جدول بين كل من:..... (١٠ درجات)

- ١- التعليم - التعلم . ٢- تعليم الكبار - الإرشاد الزراعي
- ٣- التعليم المستمر - التعليم المجتمعي. ٤- مفهوم محو الأمية - مفهوم تعليم الكبار.

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

انتهت الأسئلة

لجنة الممتحنين

د/ أحمد عبدالمنعم رجب

أ.م.د/ فراج محمد السبيعي

أ.م.د/ هدى مصطفى عبدالعال

